마이크로디그리명	기업교육전문가				학과(전공)	평생교육·청소년상담학과		
목적 및 필요성	 4차 산업혁명시대를 맞이하여 기업교육의 중요성이 높아지고 있고, 기업교육을 체계적으로 학습하고자 하는 학습자의 요구가 있음 기업체 교육프로그램 개발 및 운영에 필요한 전반적인 역량을 개발하여 기업의 성과 제고와 업무운영의 활성화를 도모하고자 함 기업교육 운영에 요구되는 이론과 실제를 중심으로 학습자들의 수행능력을 개발하고자 함 							
교육목표	영을 • 기업I	• 기업교육전문가는 기업교육의 이론과 실습을 통해 기업에서 요구하는 교육프로그램의 개발과 운영을 학습하여 기업교육을 효과적으로 수행하는 역량을 배우는데 있다. • 기업교육전문가는 교육요구 분석, 교육체계 수립, 교육과정 개발, 교육프로그램 운영, 교육평가, 상담 컨설팅 등을 학습하여 기업교육에 전문능력을 함양하는데 있다.						
	연번 학년 교과목 교과목해설집					교과목해설집		
	1 2	2	기업교육론	'- ' '	로그램 설계 등 교	식하고 기업 내 수행 문제를 해결하기 위한 육훈련 프로그램의 기획 및 운영에 필요한 기		
	2	2	평생학습자의상담컨설 팅	적인 생애 전	환의 설계와 평생학 자원하는 평생교육	파 속에서 모든 현대인이 평생학습자로서 성공학습의 성과를 각자의 삶과 생활 속에서 활용 육사의 평생학습상담컨설팅의 전문역량을 개발		
편성 교과목	3	3	인적자원개발론(키스톤 디자인)	며, 최근의 경		h회에 인간자원개발의 개념과 중요성을 이해하을 탐구하고, 개인, 일터, 지역사회, 국가 그리해 탐색한다.		
	4	3	평생교육방법론			지식과 경험을 서로 공유하고 교육의 효과를 방법에 대한 이론과 실제를 탐색한다.		
	5	4	평생교육경영론	생교육경영자		리와 관련된 기초이론 및 실제를 탐구한다. 평 평생교육기관의 인사, 재무, 프로그램, 마케팅 라.		
	원격교육론은 매체를 활용한 평생학습의 실천방법을 논의하는 경교육에 대한 개념과 이론을 학습하고, 다양한 학습자를 위한 로그램을 직접 개발해 봄으로써 매체를 활용한 효율적 교육방법 습득해 나간다.							
진로 및 전망			원, 언론연수원 등 민 , 생산성본부, 기업교			- 난 등		

			처 시 네 사다	하기/저고\ 면새그 ㅇ 쳐지냄사다취기				
마이크로디그리명	. 처시	14 71-	청소년상담	학과(전공) 평생교육·청소년상담학과 명생고육·청소년상담학과 이 그치지 않고, 청소년이 자신의 가능성을 최대한 발휘할 수 있				
				있음. 이를 통해 건강한 성인으로 성장할 기반을 마련하고, 사회				
				한 과정이라 할 수 있음				
				하는 것은 단순히 학문적 지식 전달에 그치지 않고, 청소년 문제				
				윤리적인 전문가를 양성함으로써 개인과 사회에 긍정적인 영향을				
목적 및 필요성		미치는 데 필수적인 역할을 할 수 있음. 이를 통해 청소년의 복지 증진과 더불어, 건강하고 안정						
			¹ 축하는 데 기여할 수					
				만 아니라 다양한 전공의 학생들에게 개인적 성장, 대인관계 개				
	,			책임을 다하는 성숙한 시민으로서의 역할을 수행하는 데 필요한				
				. 이는 현대 사회에서 점점 더 중요해지고 있는 "사람 중심의 접				
				주는 것으로도 볼 수 있음				
				질을 높이고, 사회적 안정과 발전에 기여할 수 있는 전문가 혹				
교육목표		. — . —	양성하는 것을 목표!	_				
				과 발달을 지원하며, 청소년이 나타내는 문제의 해결과 예방, 복				
	지 증	등진의 학	백심적인 역할을 수행 [;]	할 것을 기대함 				
	연번	연번 학년 교과목 교과목해설집						
	1	1	상담이론과실제	상담의 과정과 현상을 설명하고 이해하는 주요 개념과 원리를 탐구하고, 상담 이론을 습득함으로써 상담자로서의 능력과 자질을 배양한다.				
	2	1	생애발달	인간의 전 생애에 걸친 신체적, 사회적, 정서적, 인지적 발달을 살펴봄으로써, 인간의 성장과 변화를 학습한다.				
편성 교과목	3	2	청소년심리및상담	청소년에 대한 올바른 이해를 위해 청소년의 심리적 변화 및 특성과 관련된 기본개념과 이론을 익히고, 청소년의 문제를 체계적이고 효과적으로 해결하기 위한 청소년상담의 기본 원리를 습득한다.				
	4	2	집단상담(키스톤디자인)	집단의 특성과 집단 역동의 전개과정을 응용하여 소규모 집단상담을 기획, 운 영해보면서 집단상담의 기본 개념, 원리, 방법을 학습한다.				
	5	3	청소년문제	청소년의 비행 및 일탈행동의 원인과 특성을 다학문적으로 이해하여, 실제 현 장에서 이를 적절히 개입할 수 있는 능력을 함양한다.				
	6	4	심리검사이론과실제	심리검사의 이론과 실제에 관한 지식과 기술을 익혀, 실제 교육과 임상 현장에서 이를 적용할 수 있다.				
	• 청소\	 년상담은	 - - 사회적 중요성이 계					
	• 예를	들어, 그	교육분야(상담사), 복지	기 및 공공 서비스 분야(청소년복지사), 청소년 관련 연구자, 진로				
	컨설!	턴트 등	다양한 영역에서 일학	할 수 있음				
진로 및 전망	• 최근	청소년	문제 증가로 인한 =	├요 확대로 정부와 사회의 지원이 강화되면서 청소년 관련 직업				
	1	최근 청소년 문제 증가로 인한 수요 확대로 정부와 사회의 지원이 강화되면서 청소년 관련 직업						
	의 일	의 일자리 증가로 이어지고 있음						
				군으로 개인적 보람과 전문성을 동시에 추구할 수 있는 진로로				

마이크로디그리명			에듀케어전문가		학과(전공)	유아교육과			
목적 및 필요성	• 영유(• 보육]	• 학습자에게 다전공 이수의 편의성을 제고하고 교육의 성과를 확장함 • 영유아교사 외 다양한 형태의 영유아 관련 진로 및 직업 선택 기회 제공 • 보육교사 국가자격증 연계 교과목 운영을 통한 학습자의 선택권 존중과 교육 경쟁력 강화 • 영유아와 교육 대한 이해 확장을 통해 타인과 공존하고 소통하는 민주시민 역량 제고							
교육목표	을 정 • 교육	 영유아 및 교육에 대한 이해를 확장하며, 영유아와 더불어 살아가는 사회를 위한 아동관과 교육관을 정립한다. 교육공동체와 함께 영유아의 성장을 지원하기 위한 소통과 협력 방안을 탐색한다. 영유아의 배움을 위한 컨텐츠를 개발하고 활용하며 유아와 상호작용하는 기술을 습득한다. 							
	연번	학년	교과목		Ī	고과목해설집			
	1		영유아발달	구하여 영유이 달, 신체운동팀	· · · · · - · 발달에 대한 폭넓:	달과정과 기저를 설명하는 이론과 실제를 탐 은 이해를 돕는다. 구체적으로는 정서사회성발 등의 발달영역에서 태아기, 영아기, 유아기의			
	2	면서 유아교육 과 개인들의 2 1 미래사회와유아교육 대한 이야기를 특성에 기반하		유의 역할을 탐색하. 경험을 들여다보고, 를 나눈다. 또한 디 하여 교육의 역할을 통해 수강생들은 성	지금과 미래에 일어나는 현상과 차이에 주목하고자 시도한다. 유아기와 연결되는 사회현상 문화적 배경, 세대, 지역, 장애, 언어, 편견에 지털, 기후환경, 인구구조 변화 등 미래세계의 탐색하고, 미래교육자로서의 소양을 다진다. 할 및 도전 능력, 디지털 문해력, 문화적 감수				
편성 교과목	3	2	아동안전관리		교육내용과 교수방	유아기 어린이들의 건강, 영양, 안전을 지도하 법을 학습하고 이러한 능력을 유아교육과 보			
	4	2	아동문학교육	살펴보고 유ር	사문학지도 방안을	기해하고 유아의 발달수준에 맞는 문학작품을 익힌다. 또한 구연동화, 그림자극, 인형놀이, 유아교육현장 적용 방안을 탐색한다.			
	5	2	아동미술 (키스톤디자인)			연구함으로써 아동의 미술활동을 바르게 지도 - 있는 학습자료 제작능력을 육성한다.			
	6	3	아동상담론 (키스톤디자인)	상담의 이론고 고, 필요시 지 아동상담론 교 도로 이해하고 제를 학습하0 을 목적으로	마 실제 접근방법을 역사회의 상담 전된 고과목은 예비 보유 1, 어린이집에서의 다 아동과 아동의 2 한다. 이를 위해 아	의 부적응 문제를 이해하고 돕기 위해 필요한 역혀 영유아과 부모를 위한 상담에 적용하로 기관과 연계 협력하는 것을 다룬다. 따라서 유교사가 영유아의 부적응 요인과 양상을 다각 상담자로서의 역할 수행에 필요한 이론과 실가정을 효과적으로 지원하는 역량을 키우는 것 동상담의 기초와 이론에 대해 살펴보고, 아동			
진로 및 전망			지원 관련 직종(지역/ 한 컨텐츠 개발 및 운		•	육기관, 보육시설 등) 데, 온라인 컨텐츠 개발 등)			

마이크로디그리명			사이버수사전문		학과(전공)	경찰행정학과, 컴퓨터소프트웨어공학과		
목적 및 필요성	 디지털기기의 발달로 정보통신기술을 매개로 한 사이버 범죄가 급증하고 있음 사이버 범죄를 해결하기 위해 기술적으로 새로운 수사기법을 개발하고 도입하는 등의 과학기술적 인 접근이 필요함 사이버 세상에서 범죄인을 추적하고 CCTV정보나 스마트폰 접속 기록, 통화기록, 카드 사용기록, 위치 정보등의 디지털 증거를 분석하는 기술이 필요함 사이버 수사 분야의 인력 증원 및 조직 전문화 논의가 이루어지는 환경이 조성되고 있는 시점에서 경찰행정학과의 수사 전문 과정과 컴퓨터소프트웨어공학과의 컴퓨터 전문 과정의 융복합한 전문 과정의 개발이 필요함 							
교육목표	 사이나 여 필 이론(이해! 관련 	문 과정의 개발이 필요함 • 사이버 수사의 업무 특성상 이론과 실무의 이해가 필수적이다. • 사이버 수사분야를 수사기관이 범죄를 수사할 때에 지켜야 할 방법과 절차 그 밖에 수사에 관하여 필요한 사항을 사회과학적 관점과 디지털 통신 기술을 기반으로 한 네트워크와 디지털 통신이론에 대한 기본 모델 등에 관한 컴퓨터소프트웨어공학적 관점에서 접근함으로써 해당 학문간이해도를 높여 사이버 수사 역량을 강화하고자 한다. • 관련 학과의 학생들에게 사이버 수사분야에 대한 관심을 높이고, 다양한 진출분야에 대한 정보를 제공하고자 한다.						
	연번	학년	교과목		ī	고과목해설집		
	1	2	범죄인프로파일링 (키스톤디자인)	수사 활동의	방법, 체포 및 조시	., 변사자 검시, 임검 및 현장 감식, 범죄감식, 사, 수사서류작성 뿐만 아니라죄자 프로파일링 한 이해를 높일 수 있는 교과목입니다.		
	2	2	과학수사론	종합 학문입니 보존합니다. 0 수 있습니다.	 다. 과학수사 전문 위기에는 혈흔, 머리	해결하기 위해 과학적 원리와 기술을 적용하는 가는 범죄 현장에서 물리적 증거를 수집하고 내카락, 섬유질, 무기 등과 같은 항목이 포함될 -집과 보존은 법정에서 증거의 무결성과 증거 나다.		
편성 교과목	3	4	국가정보학	유지를 위한 2 동의 기본요소 하는 기관의 갖추고 경우에 임무, 정보수집	가장 핵심적인 요소 ←인 첩보수집, 정보 통제, 각국 정보기 따라서 위험의 시	있는 현대사회에서 국가안보는 물론 사회질서 소가 되고 있습니다. 국가정보학에서는 정보활 보본석, 비밀공작, 방첩기능과 정보업무를 취급 기관의 제도에 기능 등에 관한 기본적 지식을 사전예방적 기능으로서 정보경찰의 역할, 대상, 관한 기본적 지식을 갖추고, 국가정보의 활용능 나다.		
	4	1	컴퓨터개론	출력, 처리 및	저장장치, 기본	어 및 컴퓨터 네트워크의 일반적인 개념, 입력, 프로그래밍과 프로그램 구조, 시스템 분석 및 에 대하여 배운다.		
	설계, 데이터베이스 관리 시스템에 대하여 배운다. 디지털 통신 기술을 기반으로 한 네트워크와 디지털 통신 이론에 대한 경우 다른							
	6	3	정보보호론			운영체계 보안, 네트워크 보안, 데이터베이스 정보보호와 관련된 지식을 학습한다.		
진로 및 전망	• 국기 • 정 <u>·</u>	가정보운 보보안 {	사 분야의 전문가를 (l, 경찰청 사이버수사 분야의 민간기업(안랩 : : 네트워크 관리사,	국 등 공공분 등) 취업				

				그 +1 -11 -1 -1				
마이크로디그리명		빅디	데이터범죄분석전문	경찰행정학과, 산업경영빅데이터공학과				
목적 및 필요성	 빅데이타 학습함 과적으 범죄 발 의 필요 	 박데이터 범죄분석 전문 과정을 개발하는 목적은 주로 범죄 및 수사 분야에서 대용량 데이터를 효과적으로 활용하기 위한 단계임. 박데이터 범죄분석 전무 과정을 통해 대용량 데이터가 수사 분야에서 어떻게 생성되는지 이해하고, 효과적으로 수집하는 기술을 학습함. 또한, 빅데이터를 분석하고 해석하기 위한 특화된 도구 및 기술을 습득하여 범죄 현장에서 발생한 다양한 데이터를 효과적으로 처리할 수 있음. 이를 통해 범죄 추이를 예측하고, 이를 기반으로 예방 전략을 수립하는 능력을 향상시킬 수 있음 범죄 발생의 양상이 복잡, 다양해지면서 자료 분석을 통한 패턴분석이 매우 중요해지고 있음. 경찰 분야에서도 데이터 분석 전문 인력의 필요성을 인식하고 증원되고 있는 실정임. 이러한 전문가의 필요성이 논의되어지는 환경이 조성되고 있는 시점에서 경찰행정학과의 범죄데이터 분석 전문 과정과 산업경영빅데이터공학의 빅데이터, 인공지능 전문 과정을 용복합한 전문 과정의 개발이 필요함 						
교육목표	 대용량 데이터 있는 분 빅데이디용할 = 예측 분 	데이터 0 수집 및 분석 결과 터 도구 5 수 있도록	해: 학생들에게 대용량 데(정제 기술 습득: 범죄 분석 를 얻을 수 있도록 합니다. 및 기술 활용: 학생들이 빅데 합니다.	가 관련 자료를 통해 범죄에 대한 이해도를 높일 수 있음. 이터의 특성과 기초 이해를 제공하여, 범죄 분석에서의 데이터 활용 능력을 향상시킨. 을 위한 데이터를 효과적으로 수집하고 정제하는 기술을 학습하여, 정확하고 신뢰성 데이터 분석 도구와 기술을 습득하여, 범죄 패턴 및 추이를 식별하고 예방하는 데 활 반으로 범죄의 추이를 예측하고 예방하는 능력을 향상시켜, 미래의 범죄에 대비할 수				
	연번	학년	교과목	교과목해설집				
	1	1	범죄학	이 강좌는 사회현상 중에 하나인 범죄를 어떻게 이해할 것인가를 체계적으로 학습하고 범죄원인에 대한 고전이론과 현대이론을 배움으로써 학생들로 하여 금 범죄행동의 원인을 탐색하고 범죄학적 지식을 오늘날 존재하는 다양한 범 죄에 어떻게 적용할 것인가를 생각하도록 하는 기회로 삼을 수 있는 교과 목입니다.				
	2	2	범죄학방법론	경찰학에서의 문제의 발견, 이론의 해석적용, 측정과 표본, 다양한 자료수집 및 분석방법 등에 대한 과학적이고 체계적인 연구방법을 습득하여 범죄나 비 행을 분석하는 능력을 키우고, 전공 분야의 문헌에 대한 이해력을 높인다.				
	3	3	범죄통계학	경찰학에서 다루는 범죄현상의 양적 분석을 위해서는 통계학적 지식의 이해가 매우 중요하다. 여기에서는 통계학의 기본개념과 통계자료의 처리에 관한 기초적이고도 다양한 지식을 습득하고, 기본 통계학적 지식을 바탕으로 실제로 기본적인 통계처리와 분석을 실습하도록 한다.				
편성 교과목	4	2	빅데이터입문및실습	박데이터 입문 및 실습은 이후에 학습할 박데이터분석과 박데이터 기술을 접하기 위한 개론이다. 박데이터의 기본개념, 박데이터분석(예: 사회네트워크분석, 텍스트마이닝, 데이터마이닝 등)과 박데이터기술(하둡, 맵-리듀스 등)에서다를 다양한 기법을 적용할 수 있는 각 종 내용들을 학습한다. 최근 박데이터는 정부뿐만 아니라 산업체의 다양한 분야에서 중요한 많은 데				
	5	3	빅데이터분석 (키스톤디자인)	이터가 발생됨으로써 유용한 정보를 얻기 위한 중요한 키워드로 자리매김하고 있다. 본 교과목에서는 빅데이터가 어떤 분야에서 어떻게 사용되며, 어떤 과정을 거쳐 수행되는 지에 대해서 빅데이터분석에 대한 전반적인 내용을 다룬다. 또한 SAS, R 등 다양한 패키지를 사용하여 빅데이터의 처리 과정을 실습함으로써 빅데이터분석의 전문가를 육성하는데 목적을 둔다.				
	6	4	인공지능	인공지능(AI)은 인간의 지능적인 행동을 컴퓨터로 실현하는 방법을 연구하는 연구 분야이다. AI의 목표는 문제를 자율적으로 배우고, 계획하고, 해결할 수 있는 것이다. AI의 주요 연구 내용은 문제 해결, 추론, 계획, 자연 언어 이해, 컴퓨터 비전, 딥러닝, 기계 학습 등을 포함한다. 본 교과목에서는 인공지능을 이해하기 위한 가장 기본적인 지식을 학습한다. 이를 위해 문제 해결을 위한 몇 가지 기본적인 검색 알고리즘, 지식 표현 및 추론, 패턴 인식 및 신경망을 소개한다.				
진로 및 전망	기술을 • 범죄 전 분석을 • 사이버 해킹, 사 • 법무 및 히, 빅데 • 정부 기	사용하여 보 분석기 통해 범조 법치 분석 바이버 공 ² 법률 지: 이터가 수	박데이터를 다루는 데 전 는 범죄 정보를 수집하고 분 다 조직의 활동을 파악하고 다가: 사이버 범죄에 특화된 격, 디지털 증거 수집 등을 원 업무: 범죄 분석 결과를 받 는사와 관련된 법적 문제에 (립 연구소: 국가 기관이나 !	석하여 수사 기관에 유용한 정보를 제공하는 역할을 합니다. 빅데이터를 기반으로 한예방하는 데 기여합니다. 빅데이터 분석가는 온라인 환경에서의 범죄를 탐지하고 조사하는 데 전문적입니다.				

마이크로디그리명	과학수사전문 학과(전공) 경찰행정학과, 응용화학과						
기시그포니그니	, דומוריי	하 화서?				,	
목적 및 필요성	업과의 를 높(• 과학수 발견어	 지역대학 활성화 사업을 통한 과학수사 실습실 구축 계획을 진행중임. 과학수사 실습실이 마련되면 학과 관련 수 업과의 연계 뿐만 아니라 마이크로디그리 교과목을 통해 타 학과와 연계 프로그램을 구성하여 실습실의 활용도를 높이고, 전문성을 강화할 수 있는 계기가 될 수 있음 과학수사 분야는 매우 광범위하여 이론을 바탕으로 한 실무(실습)에 대한 이해도가 높아야 사건의 실체적 진실 발견에 한층 가까워질 수 있음. 따라서 경찰행정학과의 범죄 및 과학수사 교육과정과 응용화학과의 분석화학, 유기화학2, 생화학2 교과목과의 연계를 통해 현장대응적인 전문가를 양성할 수 있음 					
교육목표	 과학수사 전문 과정의 교육목표는 학생들에게 범죄 수사 및 법적 절차에 사용되는 과학적 원리와 기술에 대한 포괄적인 이해를 제공하는 것을 목표로 합니다. 세부적인 목표는 다음과 같습니다. 기초 지식: 과학수사의 개념을 이해하고, 관련 기술을 이해하는 데 필수적인 과학 원리, 특히 화학, 물리학 등의 기초를 이해하고자 합니다. 법적 절차 이해: 적절한 증거 처리, 문서화, 법정에서의 증언을 포함하여 과학수사의 법적, 윤리적 측면을 학생들에게 이해시킵니다. 범죄 현장 조사: 증거 수집, 보존, 분석 등 범죄 현장을 효과적이고 체계적으로 처리하는 기술을 전달합니다. 실험실 기술: DNA 분석, 지문 채취, 독성학 같은 실험실에서 진행할 수 있는 실습 교육에 대한 환경을 이해합니다. 비판적 사고 및 문제 해결: 과학수사 전문가들은 다양한 현장 상황과 종종 도전적이고 특수한 상황에 직면하므로 비판적으로 사고하고 복잡한 문제를 해결하는 능력을 개발합니다. 						
	연번	학년	교과목		3	교과목해설집	
	1 1	1	범죄학	학습하고 범죄	되원인에 대한 고전 비 원인을 탐색하고	인 범죄를 어떻게 이해할 것인가를 체계적으로 이론과 현대이론을 배움으로써 학생들로 하여 범죄학적 지식을 오늘날 존재하는 다양한 범 생각하도록 하는 기회로 삼을 수 있는 교과	
	2	일 범죄인프로파일링 수사 활동의 방법, 체포 및 기스톤디자인)				z, 변사자 검시, 임검 및 현장 감식, 범죄감식, 사, 수사서류작성 뿐만 아니라죄자 프로파일링 한 이해를 높일 수 있는 교과목입니다.	
편성 교과목	3	2	과학수사론	종합 학문입니 보존합니다. (수 있습니다.	- · - · · · · 니다. 과학수사 전문 여기에는 혈흔, 머리	해결하기 위해 과학적 원리와 기술을 적용하는 라가는 범죄 현장에서 물리적 증거를 수집하고 리카락, 섬유질, 무기 등과 같은 항목이 포함될 수집과 보존은 법정에서 증거의 무결성과 증거 합니다.	
	4	2	분석화학		수학적 처리 방법, - 나 화학양론 개념을	무게 및 부피 분석, 산 염기 평형과 적정, 침전	
	5	2	유기화학 ।	원자와 분자의	기 복습, 궤도함수외	국인다. - 공유결합의 역할, 간단한 유기 작용기의 명명 젠화 알킬 및 입체화학에 대하여 학습한다.	
	6 3 생화학표(키스톤디자인)		핵산의 구조, 단백질 발현 ⁰ 활용되는 유 기영동, ²	DNA 복제, DNA 에 대한 이론을 먼 전자 편집기술, 유? 각종 질환 진단을	I서 이해하기 위하여, 유전자를 구성하고 있는 돌연변이와 유전자 수선 및 재조합, 유전자 및 저 학습함. 이를 바탕으로 바이오 신약개발에 전자 클로닝 기술, 유전자 분리를 위한 DNA 전 위한 유전자 증폭 기술 (PCR), CRISPR/Cas		
진로 및 전망	의 수 • 과학수 통찰락 • 화학적 관과 I						

마이크로디그리명		크 ē	마임디펜더메타버스	:	학과(전공)	경찰행정학과, 게임공학과		
목적 및 필요성	디지털미래형실감형	• 범죄 예방 교육의 혁신적 접근 : 메타버스를 활용하여 현실감 있는 범죄 예방 교육 환경 조성 및 실질적 학습 효과 증대 • 디지털 기술 활용 역량 강화 : 경찰학과 게임공학의 협력을 통해 메타버스 기반의 최신 디지털 기술을 범죄 예방에 접목 • 미래형 범죄 대응 역량 개발 : 증가하는 디지털 및 메타버스 내 범죄에 대응할 수 있는 전문적이고 융합적인 인재 양성 • 실감형 시뮬레이션 제공 : 가상 환경에서의 시나리오 기반 훈련을 통해 안전한 교육과 훈련 환경 제공 • 사회적 요구 반영 : 메타버스와 같은 혁신 기술을 활용한 범죄 예방 전문가에 대한 산업 및 공공 부문의 요구에 부응						
교육목표	디지털게임 기융합적	• 가상 환경에서의 범죄 예방 시뮬레이션 활용 능력 배양 : 메타버스 기술을 기반으로 한 시뮬레이션 기획 및 운영 역량 개발 • 디지털 범죄의 이해와 대응 전략 습득 : 디지털 및 메타버스 내에서 발생할 수 있는 범죄 유형과 예방 방법 학습 • 게임 기술 기반 범죄 예방 콘텐츠 개발 능력 향상 : 메타버스 및 게임 엔진을 활용한 범죄 예방 교육 자료 제작 역량 배양 • 융합적 사고와 협업 능력 강화 : 경찰학과 게임공학의 지식을 융합하여 창의적이고 실질적인 해결책 도출 • 공공 안전 증진을 위한 혁신적 교육 시스템 구축 : 범죄 예방 교육의 접근성과 효과성을 높이는 기술적 해결책 설계						
	연번	학년	교과목		į	고과목해설집		
	1	2	범죄인 프로파일링(키스톤디자 인)	수사 활동의	방법, 체포 및 조시	z, 변사자 검시, 임검 및 현장 감식, 범죄감식, h, 수사서류작성 뿐만 아니라 범죄자 프로파일 대한 이해를 높일 수 있는 교과목		
	2 2	2	과학수사이론및실습	니다. 과학수/	사 전문가는 범죄	과학적 원리와 기술을 적용하는 종합 학문입 현장에서 물리적 증거를 수집하고 보존합니다. 1, 무기 등과 같은 항목이 포함		
편성 교과목	사회현상 중에 하나인 범죄를 어떻게 이해할 것인가를 체계적으로 하다 보고 생각하고 범죄학 범죄학 범죄학 범죄학 보고 변화한 보고 전이론과 현대이론을 배움으로써 학생들로 하다 동의 원인을 탐색하고 범죄학적 지식을 오늘날 존재하는 다양한 보고 전용할 것인가를 생각하도록 하는 교과목							
	4	2	게임엔진입문 (Unity)	다룹니다. 개봉 시스템 등을	발환경, 스프라이트	을 이용한 2D 게임 개발에 한 소개와 실습을 , 애니메이션, 액션, 사운드, 충돌 처리, 파티클 2D 게임을 위한 게임 개발 컨셉 및 다양한 게 교과목		
	5	2	게임엔진개발 (Unity)	액션, 사운드,	충돌 처리, 카메라	에 대한 심화과정입니다3D 객체, 애니메이션, · 제어 등을 포함한다. 더불어, 3D 게임을 위한 알고리즘도 이해할 수 있습니다.		
	6	VR엔진입문 가상현실 개발 엔진을 이용한 애플리케이션 개발에 대한 소개와 실습을 수행						
진로 및 전망	디지털경찰 5게임 0	범죄 분 및 공공인 ^겐 지니어형	석가 : 메타버스 내 범죄 전 분야의 메타버스 활용 링 기반 공공안전 전문가	데이터를 분석 3 전문가 : 경찰 : 게임 공학 기	석하고 예방 전략을 할 조직 내 메타버 기술을 활용한 범죄	뮬레이션 콘텐츠 제작 전문가 을 제안하는 전문가 스 기반 훈련 및 예방 프로그램 기획 담당자 티 예방 플랫폼 개발 및 운영 전문가 공 안전 교육 시스템 설계 및 운영 전문가		

마이크로디그리명		크리	에이티브콘텐츠제?	다	학과(전공)	디지털콘텐츠학과, 영화학과		
목적 및 필요성	의 필 • 새롭기 • 프리크	 전통적인 영상 제작으로는 다룰 수 없는 뉴미디어 제작을 아우를 수 있는 뉴미디어 제작 과정 설계의 필요성 새롭게 부각되는 뉴미디어 인터랙티브 영상의 전 과정을 포괄하는 새로운 과정 개발 프리프로덕션-프로덕션-포스트프로덕션의 전 과정을 포괄하는 과목 연계 영상스토리텔링과 디지털영상편집과정을 다른 교과와 연계하여 개발 						
교육목표	• 뉴미디어 인터렉티브 영상에 대한 이해 • 인터렉티브시네마를 이해하고 디지털스토리텔링을 구성하는 과정을 학습 • 프리프로덕션, 프로덕션, 포스트프로덕션 과정을 이해 • 영상스토리텔링을 이용하여 디지털영상편집 기법을 학습하고 이를 통해 영상언어를 통한 표현 능력을 기름							
	연번	연번 학년 교과목 교과목해설집						
	1	2	포스트프로덕션워크샵 I			에 대해 전반적으로 살펴본다. 사운드, 편집, 특 및 기타 홍보영상을 제작한다.		
	2	2	포스트프로덕션워크샵 표		– . –	d에 대해 전반적으로 살펴본다. 사운드, 편집, 특 및 기타 홍보영상을 제작한다.		
편성 교과목	3	3	뉴미디어촬영	디어 촬영 전병		적극적으로 확대시켜 AR,VR 등을 포괄하는 뉴미들은 이 과정을 통해서 변화하는 미디어 환경을다.		
	4	2	디지털영상편집 I			명상편집의 이론 및 실무기술을 영상촬영에서 편 전 과정을 학습한다.		
	5	3	영상스토리작법 (키스톤디자인)	,	,	등 영상의 이야기 구조를 이해하고 글쓰기를 통 · 스토리를 구성 능력을 함양한다.		
	6	6 3 영상제작워크숍 (키스톤디자인) 디지털카메라와 비선형 편집시스템(Nonlinear Editing System)을 활용하여 다양한 내용물의 영상을 제작한다. 특히 제작한 영상물을 이용하여 다큐멘터리 제작기법을 학습한다.						
진로 및 전망			제작 능력을 뉴미디O 거 가는 뉴미디어 산업		-,	시킬 수 있는 가능성 증대		

마이크로디그리명		물류	루관리사전문가양성		학과(전공)	유통물류학과		
목적 및 필요성	최근및 중최근	 전세계는 하나의 생활권으로 묶여 활발하게 교류가 일어나면서 유통물류의 중요성이 높아짐 최근 온라인과 오프라인의 경계가 사라지면서 O2O 서비스가 확산되고 플랫폼을 기반으로 판매 및 중개하는 업체가 많아지고 있음 최근 RIS 및 RISE 등으로 부산시 물류 산업의 중요성이 높아짐에 따라 지역대학에서 유통물류 전 문가 양성이 필요함 						
교육목표						서부터 물품의 생산, 보관, 포장, 가공, 있는 전문가를 양성한다.		
	연번	학년	교과목		į	교과목해설집		
	1	1	물류학개론	가공 및 물류 에 관한 기본	정보와 같은 물류의 지식을 습득하는 기	격사를 학습하고, 운송, 보관, 하역, 포장, 유통 기 기본 기능들을 이해함으로써 국제물류 전반 선을 목적으로 한다.		
	2	2 2 5	물류관리	기업에서 생산된 제품이 운송,보건 하역 및 포장, 유통가공 등과 같은 물적유통 기능을 거쳐 소비자에게로 흘러가는 물류과정에 대한 전반적 이해와 그것을 관리하고 다양한 경영관리 기법들을 강의한다.				
	3	2	보관하역론	다른 물류 활 을 파악하고	동과의 조정을 통 관리방안을 도출한			
편성 교과목	4	3	운송네트워크	틱스에서 운송		기능의 중요성에 대하여 공부한다. 주로 로지스 니, 운송업자와 하주에 대한 규제완화의 효과, 내하여 학습한다.		
	5	4	국제물류실무론	이해를 기반으	으로 국제물류 전체	개념과 직무 기반, 국제 상거래르 통한 물류의 과정에 수반되는 실무적 운영 방법을 학습하 류시스템도 함께 알아보고자 한다.		
	6 4 물류법규	은 이러한 물 나아가서는 둘 진시키는 데 의 실직적인	류의 운영에 대한 물류운영과 관리의 그 목적이 있다. 운영과 관리에 기념	의 중요성은 나날이 고조되고 있다. 동 교과목 기본적인 법규에 대한 이해도를 증진시키고 성과와 직결되는 관련 법규에 대한 이해를 증단순히 법규에 대한 이해도 증대는 물론, 물류보이 되는 방침에 대한 숙지가 중요한 것이 현성이 매우 지대하다.				
진로 및 전망	양한	사업들	만 아니라 정부에서도 이 진행되고 있음 성은 국가적으로 매우			면서 물류전문인력을 양성하기 위한 다 로 발전이 예상됨		

마이크로디그리명		유통	통관리사전문가양성		학과(전공)	유통물류학과		
목적 및 필요성	최근및 중최근	 전세계는 하나의 생활권으로 묶여 활발하게 교류가 일어나면서 유통물류의 중요성이 높아짐 최근 온라인과 오프라인의 경계가 사라지면서 O2O 서비스가 확산되고 플랫폼을 기반으로 판매 및 중개하는 업체가 많아지고 있음 최근 RIS 및 RISE 등으로 부산시 물류 산업의 중요성이 높아짐에 따라 지역대학에서 유통물류 전 문가 양성이 필요함 						
교육목표			에 관한 전문적인 지 관리 전문가를 양성		ト고 경영계획으	입안과 종합적인 관리업무를 수행할		
	연번	학년	교과목		ī	교과목해설집		
	1	2	마케팅원론 (키스톤디자인)	득시킴으로써,	현대의 경영자가	폭넓은 이해와 전문적 지식을 체계적으로 습 갖추어야 할 마케팅원리와 사례를 통해 기업 배양하는데 그 목적을 두고 있다.		
	2 2	유통관리	유통의 기본적인 관리방법과 유통경로의 다양한 형태에대한 이해와 유통업체의 마케팅 목표의 효율적 달성을 위한 경로설계 및 관리에 필요한 지식과 이론을 강의한다.					
	3	3 2 물류관리		통 기능을 거		1건 하역 및 포장, 유통가공 등과 같은 물적유 할러가는 물류과정에 대한 전반적 이해와 그것 법들을 강의한다.		
편성 교과목	4	2	유통상권론	은 유통의 기 지를 평가할 발하고 경쟁점 통해 투자의 인재를 육성	본인 상권조사를 통 수 있도록 한다. 또 경포 분석까지 가능 기본과 법률규제, '	가장 중요한 경쟁요소는 입지이다. 본 교과목 통하여 상권정보를 얻고 상권분석을 통하여 입 한 입지별 유형을 습득하여 업태별 입지를 개 등하도록 교육한다. 마지막으로, 점포개점계획을 업종전환과 폐점까지 능숙하게 처리할 수 있는 은 이러한 내용을 유통관리사 과목의 하나인		
	5	2	전자상거래	로 개설된 교	과목이다. 따라서	인력을 공급하기 위하여 자격증 취득을 목적으 전자상거래 관리사가 되기 위하여 전자상거래 서 운영 및 관리 등 다양한 지식들을 학습한다.		
	소매활동의 주체인 소매업 특히 기업형 소매조직의 특성과 관리과정에 6 3 소매경영 이해를 바탕으로 소매경영의 목표를 달성하기 위한 효율적인 경영관리이 기법을 강의한다.							
진로 및 전망	• 거래	를 하는	기업이라면 유통전문	가는 필수적	으로 필요하므	가에 대한 수요가 높아지고 있음 로 다양한 기업에 취업 기회가 있음 대한 수요 증가 예상		

마이크로디그리명			 디어콘텐츠제작		학과(전공)	e비즈니스학과
	_					발을 통한 자기주도학습 유도
목적 및 필요성						니스 분야의 핵심 콘텐츠 제공 제공을 통한 취업경쟁력 강화
						기나 대학원 진학유도
		-				H념과 내용을 파악하고 플랫폼 비즈니
				. – – .		경쟁력 강화를 위하여 필수 불가결한 금융, 유통, 생산 등 다양한 경영 분야
교육목표						B8, #8, 8년 8 학생인 88 년학 조니스 모델을 고안할 수 있는 능력을
	함양현	한다. 힉	·생이 직접 자신의 픨	플랫폼을 개념	발하고 다양한	4차 산업기술들을 적용하여 다채로운
	경영성	낭 문제·	들의 해결을 시도해본	흥으로써 플랏	몸 비즈니스를	완전히 체득하는 것을 목표로 한다.
	연번	학년	교과목			고과목해설집
						산업 혁명을 이끌고 있다. 본 교과목은 최신 적용하기 위한 웹 환경과 플랫폼 구조 이해에
	1	3	플랫폼개발과활용			부터 웹 표준인 HTML5와 CSS3를 기본적으로
				JavaScript를		
						있는 정보와 지식을 추출하여 활용하는 방법을 각종 기회들을 활용하고 지식 관련 문제들을
	2	3	빅데이터와지식경영			다음 기외들을 필증하고 지구 단단 문제들을 가목을 통하여 빅데이터 분석기법과 추출된 지
				식을 통한 기행한다.	업의 의사결정 메	커니즘을 이해하고 실무에 적용하는 훈련을 수
						혁신은 매우 중요하다. 본 교과는 기업혁신의
	3	4	기업혁신의이해		력신의 개념 및 송 _년 : 통해 문제해결능	류, 다양한 기업혁신 이론 등을 학습하고 사례 력을 함양한다.
			빅데이터와마이닝			이터로부터 유의미한 정보를 추출하여 의사결 고 있다. 본 교과과정을 통하여 대용량의 비
편성 교과목	4	4				분석할 수 있는 역량을 학습하며, 이를 위해
						니언마이닝의 실습을 병행한다. 궁극적으로 데 하는 것을 이 강좌의 목표로 한다.
				경제적 불확실		고객관계관리는 기업예산의 요점으로 반영되고 업의 중요한 경쟁우위로서 생존을 위한 필수
	5	4	인공지능과CRM			. 고객이 왕이나 여왕이라는 관점이 다시 한
	5	4	진증시증피CKINI			학생들은 이러한 핵심 비즈니스 이슈를 다루게 관계관리가 무엇이며 이것이 기업이 비즈니스
				하는 방식을	어떻게 변화시키는	·지를 배우게 된다.
						connectivity)과 초지능(superintelligence)를 특 더 넓은 범위에 더 빠른 속도로 비즈니스 도메
						블록체인기술은 데이터 및 신뢰자산을 사용
	6	4	블록체인과4차산업혁명			付장하는 차세대 기술로서 금융, 경영, 예술, 문 하 비즈니스 모델을 만들어내고 활용될 것으
						철저한 대비가 반드시 필요하다. 본 교과목은
						합되면서 등장한 신규 비즈니스 서비스들을 문 비즈니스 아이디어를 창조해 본다.
	• 배민,	카카오,	동백전 등 대부분이 시	세상에 없던 플	플랫폼이 만들어진	진 것이므로 향후에도 다양한 산업 분야에
			·이 창조될 것을 예상힐 이 모두 가능함	! 수 있고 플릿	낸폼 개발인력이L	· 플랫폼 기업으로의 취업 그리고 신규 플
				공학을 전공한	· 한 학생들이 플랫	폼 비즈니스를 공부했다면 온라인 플랫폼
진로 및 전망	기업으	으로의 취	업경쟁력을 크게 강화함	할 수 있음		
						분야에서 다양한 형태의 플랫폼 설계 아이
						L 모델을 설계하여 창업에 나설 수도 있음 digital transformation)에서 중요한 역할을
						야에 플랫폼 비즈니스를 응용해 본 경험을
	말할	수 있으!	그로 유리한 측면이 있음	<u> </u>		

	共교계바라고기 학교(지급) 스타트업창업투자학,						
마이크로디그리명			점포개발전문가	학과(전공) 부동산투자학			
목적 및 필요성	 점포 개발은 지역 상권 분석, 입지 선정, 점포 설계 및 운영 계획 등 전문 지식과 기술이 결합된 고도의 실무 중심 분야로, 본 마이크로디그리 과정은 점포 개발 전문가로서의 기초 지식과 실무 능력을 체계적으로 습득할 수 있도록 설계되었음. 이를 통해 점포 개발 및 상권 관리 분야로 진출하고자 하는 인재들에게 적합한 교육 과정을 제공함. 점포 개발 분야는 급변하는 소비 트렌드, 디지털 기술의 융합, 환경 친화적 설계 요구 등 변화하는 환경에 민첩하게 대응해야 하는 특성을 지님. 마이크로디그리 과정은 최신 트렌드와 기술을 적극적으로 반영하여 실무 중심의 교육과정을 제공, 상권 및 점포 개발 전문가로서의 전문성을 강화할 수 있도록 지원함. 또한, 다양한 사례 기반 한승과 식습을 통해 현장에서 즉시 활용 가능한 역량을 배양함 						
교육목표	• 점포 2 • 점포 2 무 기를 • 상권 등 을 강력	학습과 실습을 통해 현장에서 즉시 활용 가능한 역량을 배양함. • 점포개발 전문가로서의 역할과 상권 및 입지 분석의 중요성을 이해한다. • 점포 개발과 관련된 정책, 금융, 법률, 시장 환경 등을 학습하여 점포 개발 과정에 대한 종합적인 관점을 형성한다. • 점포 개발 프로젝트의 기획, 실행, 운영, 관리, 평가 등 전 과정을 체계적으로 학습하여 현장에서 활용 가능한 실무 기술과 역량을 배양한다. • 상권 분석 및 입지 전략 수립, 점포 운영 효율화, 고객 니즈 파악 등 경쟁력 있는 점포 개발을 위한 실질적 역량을 강화한다. • 점포 개발 과정에서의 창의적 문제 해결 능력과 협업 능력을 배양하여, 지속 가능한 상업 공간 개발의 전문성을 갖춘 인재로 성장한다.					
	연번	학년	교과목	교과목해설집			
	1	2	부동산투자실무기초	교육목표 : 부동산 투자에 대한 기본 개념과 투자 의사결정 과정 이해 및 분석 능력 함양 부동산 투자의 제도, 실행 과정, 평가 방법을 이해 부동산 투자 전략 효과 및 시장에 미치는 영향 분석 부동산 투자와 관련된 최신 트렌드 및 주요 이슈 학습			
	2	3	3 부동산계약실무	교육목표 : 부동산 계약의 이해 및 분석 능력을 함양 부동산 계약과 관련된 제도, 체결 절차, 이행 과정 이해 부동산 계약의 효과와 법적 쟁점 분석 부동산 계약과 관련된 최신 트렌드 및 주요 이슈학습			
	3	3	부동산가치분석	교육목표 : 부동산 가치의 이해 및 평가 능력함양 부동산 가치 평가에 필요한 주요 절차와 기법을 학습 부동산 투자, 개발, 활용 방안을 수립,시장 환경에 적용 부동산 가치 분석과 관련된 최신 트렌드와 법적·제도적 변화 학습			
편성 교과목	4	3	상권분석과점포개발	교육목표 : 상권 분석의 기본 개념과 이론을 이해,데이터 기반의 상권 평가능력 함양 소비자 특성, 경쟁 환경, 입지 조건 등 상권 분석에 필요한 주요 요소를 학습 점포 개발 과정에서의 기획, 입지 선정, 설계 및 운영 전략의 체계적 이해 실무 사례와 성공적인 비즈니스 모델을 학습			
	5	3	입지와상권분석	교육목표 : 입지 선택과 상권 분석의 이론적 기초와 실무적 접근 능력 함양 지역 특성, 소비자 행동, 경쟁 환경 등 입지 및 상권 분석에 필요한 주요 요소 학습 입지 적합성과 상권 잠재력을 평가할 수 있는 실무 능력 배양 입지와 상권 분석 결과를 바탕으로 비즈니스 전략의 수립 교육목표 : 창업 과정에서 요구되는 기본 개념과 실무적 접근법 이해			
6		4	창업실무및실습	사업 아이디어 발굴, 시장 조사, 비즈니스 모델 설계 등 창업의 주요 단계를 학습 사업 계획 수립, 자금 조달, 운영 관리 등 실질적인 창업 역량 배양 최신 창업 트렌드와 기술 변화를 반영한 실무 경험 및 전문성 함양			
진로 및 전망	기술고 성을 : 성장 : 으로 :	사 지식이 크게 향성 가능성이 기대됨. 개발 관련	요구되는 분야임. 특히, 상시키며, 시장 환경 변호 존재하는 지역에서는 C 면 주요 기업: 유통 대기	속 가능한 경제 성장을 위해 상권 분석, 입지 선정, 운영 전략 등 전문적인 소비자 트렌드 변화와 디지털 기술의 도입은 점포 개발 과정에서의 효율 나에 대한 이해는 성공적인 점포 개발과 운영의 핵심 요소로 작용함. 상권의 다양한 점포 개발 프로젝트와 상업 공간 운영 활동이 지속적으로 성장할 것 업, 프랜차이즈 본사, 상권 개발 전문 컨설팅 회사 등 상권활성화 사업 관련 부서 등			

마이크로디그리명	부동산디벨로퍼 학과(전공) 대무부동산학과,								
기이그포기그디 8			T 0 L 1 E E H		기시(단O)	부동산개발경영학			
목적 및 필요성	발 분 ⁽ 적합한 • 빠르게 경험을	 부동산 개발은 전문 지식과 기술을 요구하는 고도의 기술 집약적 분야로 마이크로디그리 과정을 통해 부동산 개발 분야에 대한 기초지식과 실무 능력을 습득할 수 있도록 구성, 부동산 개발 분야에 진출하고자하는 인재들에게 적합한 교육 과정임 빠르게 변화하는 부동산개발 분야는 전문성을 강화하기 위해서는 최신 트렌드와 기술을 꾸준히 학습하고, 다양한 경험을 쌓는 것이 중요함. 본 마이크로디그리 과정은 부동산 개발 분야의 최신 트렌드와 기술을 반영하여 구성, 다양한 실무 경험을 제공하여, 부동산 개발 및 디벨로퍼로써 전문성을 강화할 수 있도록 함 							
교육목표	• 부동신	 부동산디벨로퍼의 역할을 이해한다. 부동산을 둘러싸고 있는 정책, 금융, 법률, 시장환경 등을 학습한다. 부동산 개발 프로젝트의 기획, 실행, 관리, 평가 등 다양한 실무 기술과 역량을 배양한다. 							
	мш	숙나크	770		-	그기무쉐서지			
	연번 1	학년 3	교과목 부동산정책분석	고 객관적으로 가상승, 토지투기	사이의 관계에서 해결해 보고자 혀 기문제 등의 토지	교과목해설집 필연적으로 발생하는 부동산문제를 합리적이 하는 정책을 분석하는 교과목으로 토지소유, 지 정책과 주택의 수요와 공급, 주택시장, 각국			
	2	4	부동산학연습	부동산학 관련 시험에 대비하여 학생들에게 문제의 유형 및 그 풀이과정에 해 강의한다. 심오한 이론적 분석보다는, 부동산학 관련 시험에 잘 준비하는 것을 그 목적으로 한다.					
편성 교과목	3 4		부동산개발론	부동산개발사업을 위한 기술적, 재무적, 법적 타당성분석의 과정을 이론해 연구한다. 시장조사(수요, 공급조사), 설계, 자금동원, 시공 분야 관리업흐름에 의거한 실무적인 지식을 습득한다.		급조사), 설계, 자금동원, 시공 분야 관리의 사			
	4	3	부동산시장분석	대상으로 한 다	양한 조사 및 지	석방법에 대해 연구한다. 구체적으로 부동산을 자료수집방법, 설문조사, 설문지의 작성방법, 면 방법 등을 학습한다.			
	5	4	핵심부동산분쟁의이해	분쟁의 해결방인	 안과 분쟁을 예방	부동산활동에서 발생하는 다양한 부동산 관련하는 방법을 사례를 중심으로 학습하고, 분야사례를 분석하고 판례를 중심으로 연구한다.			
	부동산을 바탕으로 행해지는 금융시장에 대한 고찰을 위한 것으 화에 대한 이해와 활용방안 등에 대한 강의가 이루어진다. 과학 투자의 이론과 기법을 익히고, 기대수익률과 위험을 상호비교하 트폴리오를 구성함으로써 이익을 극대화하는 방안을 모색한다.								
진로 및 전망	개발의 서 부동 • 부동산	효율성 동산의 신 개발사 :	향상 및 시장환경 변화	의 이해를 통해 장에서는 다양한 발 전문회사 등	도시 성장 및 · 개발 프로젝트	해서는 다양한 테크놀리지를 활용한 부동산 부동산 발전에 기여할 수 있는 분야임. 따라 의 활동은 지속 성장할 수 있음			

• 금융기관 : 은행, 증권사, 보험사 등

마이크로디그리명			산업인공지능		학과(전공)	산업ICT기술공학, 산업경영빅데이터공학과, 인공지능학과			
목적 및 필요성	기존최신	• 현대 산업에서 생성되는 많은 산업 데이터를 효과적으로 분석할 수 있는 전문인재 양성이 요구됨 • 기존의 '정형화된 산업데이터' 뿐만 아니라 '비정형 산업데이터' 의 분석이 가능한 인재양성이 필요 • 최신 인공지능의 트렌드를 이해하고 산업 빅데이터 처리에 적용할 수 있는 실용 및 응용 역량을 갖춘 인재가 필요							
교육목표			성되는 빅데이터를 고 능 기술을 습득하고 (- 능력 배양 H 가치를 생성할 수 있는 능력 배양			
	연번	학년	교과목		ī	교과목해설집			
	1	4	인공지능		능 시스템에 대한 2 원리 및 학습 구조	간단한 소개를 하며, 퍼지 논리의 기본과 신경회 등을 배운다			
	2	4	머신러닝		tor machines, hide	, 기술, 알고리즘 등을 학습한다. 특히 boosting, den Markov models, Bayesian network과 같은			
	3 3	3	빅데이터분석 (키스톤디자인)	최근 빅데이터는 정부뿐만 아니라 산업체의 다양한 분야에서 중요한 많은 데이터가 발생됨으로써 유용한 정보를 얻기 위한 중요한 키워드로 자리매김하고 있다. 본 교과목에서는 빅데이터가 어떤 분야에서 어떻게 사용되며, 어떤 과정을거쳐 수행되는 지에 대해서 빅데이터분석에 대한 전반적인 내용을 다룬다. 또한 SAS, R 등 다양한 패키지를 사용하여 빅데이터의 처리 과정을 실습함으로써 빅데이터분석의 전문가를 육성하는데 목적을 둔다.					
편성 교과목	4	4	데이터사이언스	위한 실제 데(을 다룬다. 즉 신뢰성있는 경	이터분석에 초점을 , (1) 자료 수집(데(접근), (3) 탐색적 데	박데이터의 기법들을 이용하여 예측을 수행하기 둔다. 본 교과목에서는 다음의 다섯 가지 내용 이터 샘플링 및 정제), (2) 데이터 관리(신속하고 이터 분석(가설 생성 및 직관적인 사고 능력 배 결과요약(시각화, 소통 및 해석 가능한 통계적			
	5	2	머신러닝 (키스톤디자인)	과목으로, 컴퓨 작업을 수행히 및 최적화에 신러닝 모델을	푸터가 데이터에서 나는 방법을 다룬다. 관련된 주요 개념과 를 구축하고 문제를 데이터 과학 분야에	리즘과 기술을 이해하고 활용하는 데 중점을 둔 패턴을 학습하고 예측, 분류, 클러스터링 등의 학생들은 데이터 수집, 전처리, 모델 개발, 평가, 가 기술을 학습하며, 실제 데이터를 사용하여 머해결하는 실무 경험을 얻게 된다. 이 과목은서의 기본적인 이해와 머신러닝 응용 능력을 개			
	6	본 과목에서는 강화학습 기초 이론과 적용 사례를 학습한다. 세부 내용으로는							
진로 및 전망	핵심 • 데이	인력으.	로 성장 가능			방법을 습득하여 4차 산업혁명 시대의 기반의 데이터 분석이 필요한 다양한			

	파우즈해파도비서게 차리/자기 기도비고하 크브고하기								
마이크로디그리명			율주행자동차설계						
목적 및 필요성	황에/ • 자율 ³ 기반 • 자율 ³ 센서 '자율	 미래 모빌리티(mobility) 산업의 핵심으로 자율주행 자동차에 대한 기대가 점점 커져가고 있는 상황에서, 자율주행 자동차 개발에 필요한 역량을 갖춘 인재의 양성이 필요함. 자율주행 자동차 개발을 위해서는 기존 자동차부품설계 기술 외에 다양한 센서들에 대한 이해가기반 되어야 함. 자율주행 자동차 개발에 필요한 인재 양성을 위해 자동차공학 전공의 자동차부품설계 및 자동차센서 관련 교과과정과 로봇·자동화공학 전공의 심화된 랩뷰기반계측및실습 등의 교과과정 융합한 '자율주행 자동차 설계'마이크로디그리 과정의 개발이 필요함. 							
교육목표				대한 이해를 바탕으로 심화된 마이크로프로세서를 활용한 제어 자동차 개발에 필요한 융합형 인재를 양성하고자 한다.					
	연번	학년	교과목	교과목해설집					
	1	3	기계요소설계	기계요소설계는 기계설계를 위한 기초 학문이다. 본 과목은 기계설계에 대한 기초지식인 설계과정, 안전계수의 기본개념, 피로파괴이론을 학습하고 기계시스 템 설계에 공통적으로 사용되는 축, 베어링, 기어, 나사 등의 기계요소에 대한 해석과 설계 및 선정방법을 다룬다.					
	2 3	3	자동차센서및실습	자동차 시스템에 실장 할 수 있는 여러 가지 센서를 배우게 된다. 이 센서들을 Micro-controller를 이용하여 동작하는 법을 배운다. 학생들은 이러한 센서들을 통하여 여러 가지 응용 방향에 대하서 고민하며 배움을 기회를 가지게 된다. 센서의 종류로는 광, 기계적 센서, 초음파센서, 자기센서, 화학적 센서, 압력 센서, 유압 센서, 응력 및 스트레인 센서가 포함된다.					
편성 교과목	3	4	전장시스템제어및실습	본 교과목은 자동차 전자 분야의 다양한 전자 제어 시스템의 내용을 다룬다. 운전자 지원 및 안전, 기능등에 대한 전자제어시스템 기술을 소개하고, ECU등에서 사용하는 임베디드 제어시스템에 그 구성요소인 하드웨어 및 소프트웨어등에대한 기술, 시스템 간의 통신 기술등을 다루며 시스템간의 통합 방법을 실습한다.					
	4	3	마이크로프로세서응용 및실습	메카트로닉스 시스템 제어용 마이크로프로세서 보드와 I/O 응용 보드의 설계 및 응용에 대해 종합적으로 다룬다. 마이크로프로세서의 내부구조와 동작원리를 이해하도록 하고, 마이크로프로세서와 산업용 각종 I/O 모듈들의 인터페이스 방 법 및 제어기술에 대해 실습을 통하여 숙지하도록 한다.					
	5	3	로봇인공지능및실습	본 교과목은 인공지능에 대한 기본 이론을 바탕으로 카메라 및 라이다 등 지능형 로봇에 사용되는 다양한 센서 사용법을 학습함으로써 지능형 로봇 구동에 필요한 요소기술을 학습한다.					
	6	4	로봇비전시스템및설계	영상으로부터 특징을 추출하고, 이로부터 의미있는 정보를 이해하여 로봇의 동작 제어에 적용할 수 있는 로봇비전의 이론과 응용을 학습한다. 영상처리 알고리즘, 연속된 영상 또는 동영상에서 물체 추적, 두 개의 카메라를 이용한 3차원인식, 통계적 학습을 기반한 패턴인식 기법을 배우고, 다양한 로봇에의 적용예를 통해서 로봇비전의 이론을 심화한다.					
진로 및 전망	• 현[내/기아	자동차 및 관련 부품	· · 회사들(현대모비스 등)					

마이크로디그리명		지능	₅형모바일로봇설계		학과(전공)	로봇공학과, 기계공학과		
목적 및 필요성	최근 비대면 산업의 발전으로 다양한 서비스를 수행할 수 있는 지능형 모바일 로봇의 필요성이 높아지고 있음 모바일 로봇의 경우 실내/외 환경에서 적응적으로 자율주행이 가능하고 외부 충격 등에 강인한 구조를 가져야 하며, 동시에 카메라, GSP, 라이다 등 다양한 센서 데이터를 실시간으로 처리하여 목적지까지 안전하게 자율주행이 가능해야 함 지능형 모바일 로봇 설계를 위해 기계공학 전공의 설계 및 해석 관련 교과과정 및 로봇·자동화공학의 센서 및 마이크로프로세서 등의 교과과정 융합을 통해 '지능형 모바일 로봇 설계'마이크로 디그리 개발이 필요함							
교육목표			및 해석에 대한 지식을 기능형 모바일 로봇을			및 마이크로프로세서를 활용한 제어	기	
	연번	학년	교과목		-	교과목해설집		
	1	2	마이크로로봇제작및실 습	이해하도록 히 작한다. 제작된	ŀ고, 이 CPU와 모티	E CPU의 동작원리 및 각종 주요 기능에 다 다/센서의 인터페이스에 의해 마이크로로봇을 의해 주변장치 제어, 라인트레이스 제어, 원	제	
	2	4	로봇운영체제및실습	Operating Sys 메시지 전달, 에 대하여 학	stem) 학습을 통하 패지지 관리, 개발형	개발을 위한 프레임워크인 로봇운영체제(Roll 하드웨어 추상화, 디바이스 제어, 프로세스? 환경에 필요한 라이브러리와 다양한 디버깅 또 분을 위한 센서 및 액츄에이터를 제어하고 여 게 대해 학습한다.	간의 도구	
편성 교과목	3	4	로봇비전시스템및설계	작 제어에 적 리즘, 연속된 인식, 통계적	용할 수 있는 로봇! 영상 또는 동영상이	이로부터 의미있는 정보를 이해하여 로봇의 비전의 이론과 응용을 학습한다. 영상처리 일 베서 물체 추적, 두 개의 카메라를 이용한 3기 턴인식 기법을 배우고, 다양한 로봇에의 적용 화한다.	알고 차원	
	4	3	기계요소설계	등의 기본개념	- · · 을 전달한다. 요_	를 위해 필요한 응력, 변형 및 재료의 파손(논설계를 위한 부품으로 나사, 키, 코터, 핀, 리 이론 설계 식을 이용한 설계와 설계 핸드특 :	 믜벳	
	5	4	전산구조해석설계및실 습	수 있도록 응 강의한다. 탄성 며, 응력해석		기계부품 및 구조물에 대하여 안전한 설계를 5해석 패키지 소프트웨어를 활용한 응용사리 기초 유한요소해석법 이론 등에 관하여 학원 용법을 익혀 학생들의 흥미에 맞는 주제에 [=다.	- 예를 습하	
	6	여 연구 및 발표하는 기회를 갖는다. CAE는 산업의 많은 공학문제를 컴퓨터를 이용하여 제품의 최적화 및 검증 등 포함하는 제품 개선 및 설계하기 위한 하나의 도구이며, CAE응용은 설계에 치는 영향을 이해하고 설계에 대한 위험을 관리하는데 도움이 된다. 실제 테트가 아닌 컴퓨터 시뮬레이션을 이용하여 경제적, 시간적으로 유용한 평가할 수 있도록 하고, CAE를 이용한 개발공정과 설계 변경에 대해 교육한다.						
진로 및 전망	• 스[가트팩토	트리 및 지능형 로봇고	· 라면된 산1	업체/연구소			

마이크로디그리명		에너	 너지소재및공정기술	:	학과(전공)	 고분자나노공학과					
	• 세계 ⁻					생에너지 기술 개발은 필수적이며 본					
	과정·	은 에너	지 효율 향상과 친환	경 기술 개발	날을 위한 소재	및 공정 기술 전문 인력 양성에 중점					
	을 두	 -고 있드	 F.								
	│										
	• 교육 역신을 통해 미래 에너시 산업을 이끌 액심 인새를 육성하며, 시속 가능한 발선과 산업 경생 력 강화에 기여하는 것을 목표로 한다.										
목적 및 필요성		• 에너지 소재와 공정 기술은 고분자 소재를 기반으로 하여 광원의 전자기파, 물리 및 화학, 전하이동									
						야로써 포괄적 학습을 통해 문제 해결					
		역량과 창의적 사고를 배양하고, 차세대 에너지 기술을 선도할 수 있는 인재를 양성하고자 한다.									
	• 본 미	이크로	디그리 과정은 대학의	│ 교육 자원	을 활용하여 산	업과 연계된 실무 중심 교육을 제공함					
			후 현장에 투입될 수								
				·성과 세소공	성의 기소들 이	해하고 응용할 수 있는 과학 및 공학					
		을 함양									
	• 차세[대 에너	지 소재(예: 전지, 연료	로전지, 태양공	방 소재) 및 첨단	단 제조 공정에 대한 최신 기술 동향을					
	파악	하고 이	를 실제 산업에 적용형	할 수 있는 능	·력을 기른다.						
700	• 에너?	지 산업(에서 요구하는 기술적	문제를 분석	[†] 하고, 지속 가	능한 해결책을 제시할 수 있는 문제 해					
교육목표	결 역	량을 가	발한다.								
	• 다양점	한 공학	분야(재료공학, 광 및	전기화학, 둘	물리화학반응, 공	당학설계 등)의 융합적 접근을 이해하고,					
	포괄?	적 학습	을 통해 복합적인 기술	술 개발 및 프	도젝트를 성공	적으로 수행할 수 있는 능력을 키운다.					
	화경	친화적(기고 지속 가능한 에너	- '' - ' - ' : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	 발 및 제조 공정	· 설계를 교육하다					
						등의 실무 능력을 교육한다.					
	연번	학년	교과목			교과목해설집					
				• 본 교과목은	 리튬이온전지, 전고;	세전지, 리튬-황전지, 나트륨 이온전지 등 다양한 전					
	1			지 기술에 사용	당되는 양극, 음극, 전	해질 및 분리막 소재의 구조, 화학적 특성, 제조 공					
		4	전지소재			고분자공학, 화학공학, 에너지공학 전공 학생들에게					
						계적 이해와 실무 역량을 통해 에너지 저장 시스템					
						·성을 갖출 수 있다. 특히, 고성능 전지 소재 설계와 · 현장에서의 경쟁력을 강화할 수 있다.					
						터리, 슈퍼커패시터 및 수소 에너지 시스템 등 다양한					
	2	4	 에너지소재			론적 기초, 설계, 제조, 평가 방법을 포괄적으로 다룬다.					
					–	사적, 전기적 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 실용적인 문 위한 재료 개발 및 응용 능력을 배양할 수 있다.					
						전지, 배터리 및 수소에너지시스템에 적용되는 다양					
	3	4	고분자복합재료	한 고분자기반	복합소재의 특성과	제조공정기술을 학습한다. 고분자복합소재의 에너지					
편성 교과목						로전지, 태양전지 사례분석) 기술과 고분자복합소재					
						지소자로 응용하는 제조공정기술에 대해 학습한다. 학 에너지와 전기 에너지 간의 상호변환에 대한 기					
		,	저기하하기★	초적인 개념을	정립하고 전기화학	반응 메커니즘과 그리고 전기화학기법을 활용하고					
	4	2	전기화학기초 	있는 기술에 다	l한 전문적인 지식을	학습한다. 한편, 배터리, 태양전지, 연료전지 및 수					
						법을 학습하고 응용능력을 배양한다. 물질을 조작하는 것과 관련된 나노기술에 대한 기초					
						; 에너지 및 환경 과학 등의 다양한 분야에 응용되					
	5	2	나노기술개론 	는 나노크기 둘	물질의 기본 원리, 고	유한 특성, 이를 제조하고 특성화하는 데 사용되는					
					학습하고 응용능력을						
						♪ 관련된 특정 기능적 특성을 지닌 박막 재료의 설 다. 박막 증착 기술(스퍼터링, 화학 기상 증착, 원자					
	6	3	기능성박막소재			다. ㅋㅋ ㅎㅋ 기골(ㅡᠳ다ㅎ, 푀릭 기ㅎ ㅎㅋ, 편시 , 광학, 열 및 자기), 에너지 변환 및 저장 장치에서					
						탁 및 센서와 같은 새로운 기술과 함께 광전지, 고체					
		의 역할 증할 역합인다. 에디지 구역 및 엔지와 같은 제도군 기술과 함께 당한지, 교제 배터리, 열전 및 연료 전지의 응용 분야에 대해 전문적 지식을 배양한다.									
	• 이차	전지 및	전고체전지 소재 연	구개발 및 첨	단 소재 산업분	<u></u>					
진로 및 전망	• 에너?	지 저장	장치, 전기차, 스마트	그리드 등의	의 에너지 저장	및 변환 산업분야					
		 에너지 저장 장치, 전기차, 스마트 그리드 등의 에너지 저장 및 변환 산업분야 경량/내열/고강도 특성 복합소재와 자동차/항공/전자기기 등 첨단 산업 적용 기능성 고분자 복합 									
	• 경량/	/내열/고	.강도 특성 복합소재의	와 자동차/항	공/전자기기 등	청 첨단 산업 적용 기능성 고분자 복합					

마이크로디그리명		환	경과신재생에너지	ģ	라과(전공)	화학공학과, 환경공학과			
목적 및 필요성	로 성 된 공	• 기후변화에 따른 전지구적 위기의식이 확산됨에 따라서 환경산업과 신재생 에너지 산업이 지속적으로 성장하고 있다. 따라서 환경관련 산업과 화석연료의 대체 에너지인 신재생 에너지 산업과 관련된 공학도들의 취업기회가 확대되고 있다. 이에 따라 마이크로 디그리 과정을 통하여 학생들의 해당분야에 대한 지식 전달을 통하여 학생들의 경쟁력을 재고하고자 한다.							
교육목표	• 해당 • 신재성	 산업에 생에너지	으로 환경과 신재생 어 개괄적인 지식 습득을 산업(태양광 시설, S 달 및 취업 연계	을 통한 학생들의	경쟁력 재				
	연번	학년	교과목		3	고과목해설집			
	1	3	촉매공학	해력을 높이고, 흡 인 지식을 습득하!	착 및 탈착 등 도록 한다. 이어	을 공부하고, 촉매 반응의 여러 반응 단계의 이을 이해하여 새로운 촉매개발에 필요한 기본적 대로는 촉매의 표면적, 세공크기 등의 변화에 하고, 여러 방법에 의한 촉매제조에 관하여서도			
	기능성 섬유소재의 발전으로 산업시장에 있어서 섬유의 수요가 2 4 기능성소재공학 증가하고 있다. 따라서 본 교과에서는 섬유를 기반으로 하는 기능성 해를 돕기 위해 섬유공학의 지식을 함양하고자 한다.								
편성 교과목	3	4	에너지공학개론	에너지의 변천과 학적인 이론과 환		지 및 여러 가지대체에너지의 연구에 관하여 공연구한다.			
	4	2	물리화학적 폐수처리공학	학 분야에 적용하	는 것이다. 이 !, 유량조정, 응	공정의 기본 개념을 학습하고, 이를 폐수처리공 교과목은 주로 폐수유량과 성분, 반응 동력학 집, 침전, 부상, 여과, 막여과, 활성탄흡착, 소독			
	5	3	수처리공학설계	정수 및 하수처리 운전 관리방안에 :		다양한 설계 예제를 통한 단위공정별 설계 및			
	6	에너지의 정의와 역사, 에너지원별 소비구조 현황 및 전망, 태양열, 풍력, 수소, 지열, 연료전지, 조력, 바이오매스 등 신.재생에너지의 종류와 특성을 학습하여							
진로 및 전망	성하. • 자원기 • 촉매를	고 진로 대상, 수 를 통한	력생산, 저장 및 유통 를 확대할 수 있을 것 처리, 대기오염방제 등 수소생산, 2차전지, 티 력저장 및 스마트 디그	으로 기대된다. - 다양한 환경관 H양전지 및 연료	련 산업체 전지 관련 (는야에 필요한 경쟁력 있는 공학도를 육 산업체			

마이크로디그리명		메	타버스콘텐츠제작	학과(전공)	게임공학과, 디지털콘텐츠학과						
	• 다양	한 산업	군에서도 메타버스에	대한 필요성이 높아짐으로	3D 그래픽을 활용한 메타버스 콘텐츠						
			관심과 배우려는 수요	. ––							
목적 및 필요성				용도에 따라 필요한 프로그							
				전문적으로 사용할 수 있는							
		타 전공 학생들에게 3D 그래픽을 활용한 메타버스 콘텐츠를 제작할 수 있는 교육의 기회를 부여할 필요가 있음									
			세작되는 프로세스와 <i>7</i>	제작 방법에서 사용할 수 있							
	• 디지'	털 3D 키	배릭터를 표현하고 만旨	들 수 있는 실력을 갖춤							
700	 원화 	제작의 병	방법과 제작된 원화를	통해 리얼타임 3D 캐릭터	를 만들어 가는 과정을 이해						
교육목표	• 컨셉(아트의 기	기본적 특성과 창의적	발상을 위한 디지털 스케치	지 원리를 이해함						
	• 메타	버스 콘티	덴츠와 캐릭터 개발을	위한 체계적인 컨셉 도출고	마 개성적 표현 능력을 기름						
	• AI를	활용한	아이디어 도출을 통하	H 결과물의 완성도를 높임							
	연번	학년	교과목		교과목해설집						
	1	2	2D게임그래픽및실습	컴퓨터 그래픽스의 기본 개념과 분야에서 컴퓨터 2D 그래픽이 C	기초 그래픽 작업 과정을 익히고 컴퓨터 게임						
편성 교과목	2	2	3D게임그래픽및실습 (키스톤디자인)	그래밍의 이해와 3D 게임 구성 익히도록 한다. 이 교과목은 콜리	전반적으로 이해하고, 저수준 그래픽스 API 프로 성요소의 이해를 통해 게임제작의 개념과 감각을 라보프로젝트 2단계인 "Expert Project" 교과목으 프로젝트 관리, 팀워크를 통한 공동 개발에 대한						
	3	3	3D게임캐릭터모델링 실습	상상하는 캐릭터를 드로잉으로 의 기본이 되는 인체해부학과 관	표현하여 디자인하며, 이를 위해 캐릭터 디자인 라면 캐릭터들을 학습한다.						
	4	2	3D모델링	다양한 3D 모델링 제작기법과 미	배핑기술을 위한 지식과 실무능력을 학습한다.						
	3D애니메이션I 리깅, 조명, 키프레임 작업 등의 3D 애니메이션을 만드는데 필요한 여 기법들을 학습한다.										
	6	3	3D애니메이션표	애니메이션, 광고, 영화 등에 필요	요한 다양한 3D 특수효과에 대해 학습한다.						
진로 및 전망				관련 콘텐츠 제작 전 분야 산업군(교육, 훈련, 엔터테!	인먼트 등)						

마이크로디그리명			메타버스엔진		학과(전공)	게임공학과		
목적 및 필요성	제공학 • 게임(이 마이크로디그리는 타 전공 학생들에게 게임 개발 및 VR 기술에 대한 기초적이고 심화된 지식을 제공함 게임엔진과 VR엔진에 대한 이해를 높여, 다양한 전공 분야에서의 융합적인 창작 활동을 촉진함 학생들에게 실무적인 기술 습득 기회를 제공하여 취업 시장에서의 경쟁력을 강화함 						
교육목표	주 목	 타 전공 학생들이 게임엔진 프로그래밍의 기본 개념과 원리를 체계적으로 이해하고 습득하는 것을 주 목표로 함 Unity와 Unreal 엔진을 사용한 실습을 통해 실제 게임 개발 및 VR 애플리케이션 제작 능력을 갖추는 것이 목적임 학생들이 게임 및 VR 산업에서 요구하는 기술적 역량을 개발하고 현장 적용 능력을 키우는 것에 중점을 둠 						
	연번	학년	교과목		Ī	교과목해설집		
	1	1 2 게임엔진입문(Unity) • Unity 게임엔진의 기본 인터페이스와 기능 이해 • 기본적인 게임 개발 프로세스와 프로그래밍 기술 습득						
	2	2	게임엔진개발 I (Unity)	1 -	용한 실질적인 게임 래밍 기법과 최적호	개발 기술 습득 가 전략을 이해하고 적용하는 과정 학습		
편성 교과목	3	3	게임엔진개발표(Unity) (키스톤디자인)	, ,		스템 개발 능력 함양 등 등 고급 기능의 구현에 집중		
	4	3	VR엔진입문(Unreal)			VR 개발 기초 과정 학습 요소 개발에 초점을 맞춤		
	5	4	VR엔진개발 I (Unreal)			발에 필요한 고급 기술 습득 인터페이스 설계를 위한 이론 및 실습 학습		
	6	6 4 VR엔진개발표(Unreal) • Unreal 엔진을 이용한 복잡한 VR 게임과 어플리케이션 개발 능력 향상 • 성능 최적화와 고급 사용자 인터페이스 개발에 중점을 둠						
진로 및 전망			실(VR/AR), 메타버스 : 활용한 다양한 산업군(

마이크로디그리명			 데이터사이언스	학과(전공) 컴퓨터공학과					
목적 및 필요성	다양수요다양	 데이터사이언스 분야에 대한 산업계의 관심 및 수요가 높아지고 있음 다양한 산업 분야에서 데이터사이언스 관련 비즈니스 모델이 성장하고 있으며 관련 개발자에 대한 수요도 증가하고 있음 다양한 전공 배경을 가진 학생들에게 데이터사이언스 관련 기술 및 프로그래밍 분야에 대한 학습 기회를 부여할 필요가 있음 							
교육목표	• 데이! • 비즈!	• 데이터 사이언스에 대한 기초적인 이해 • 데이터의 수집, 가공, 데이터 모델링에 관한 이해 • 비즈니스 영역 데이터의 분석 능력의 향상 • 데이터 사이언스 관련 최신 기술에 대한 이해							
	연번	학년	교과목	교과목해설집					
	1	2	데이터과학프로그래밍 (키스톤디자인)	본 교과는 기계학습과 인공지능 분야의 소프트웨어 개발을 효율적으로 수행할수 있는 데이터 과학 언어인 파이썬에 대해 학습한다. 기본적으로 함수, 파일의 입출력, 리스트와 튜플, 딕셔너리, 차트, 데이터 분석, 시각정보 등에 대해 살펴보고, 데이터과학과 인공지능의 응용에 대해 다루어, 상급학년에서 배울 인공지능의 교과목을 대비한다.					
	2	2	자바프로그래밍 (키스톤디자인)	자바 프로그래밍 언어를 사용하여 객체지향 프로그래밍에 대한 개념과 플랫폼 독립적인 프로그래밍 기법을 학습한다. 표준 자바를 중심으로 자바의 기본 기 능들과 라이브러리, 네트워크, 애플릿, 쓰레드, 보안등을 다룬다. 그리고 데이터베 이스 연동 과정도 다룬다. 또한 데이터베이스와 밀접하게 관련되어 있는 실무 프로그래밍 능력을 기른다.					
편성 교과목	3	3	데이터베이스	데이터베이스의 기본적인 개념 정립을 위해 다음과 같은 분야들을 학습한다. 데이터 모델링, 관계형 데이터베이스, 관계형 데이터베이스 설계, 데이터베이스 질의어, 질의 최적화, 트랜잭션관리, 회복/복구, 분산 데이터베이스. 그리고, 멀미미디어 데이터베이스, 공간 데이터베이스, 데이터마이닝과 같은 새로운 데이터베이스 응용 분야에 대해 소개한다.					
	4	3	데이터베이스 프로그래밍	데이터베이스 프로그래밍 실습을 통해 데이터베이스 디자인 및 응용 프로그램 작성법을 학습하여 데이터베이스 이론이 실무에서 적용되는 방법을 배운다. 또 한 서버/클라이언트 프로그래밍과 같은 다양한 데이터베이스 응용에 대해 살펴 본다.					
	5	3	웹프로그래밍	인터넷 환경의 정보 교환을 위한 표준으로 사용되고 있는 XML에 대한 기본 지식과 DTD/Schema를 배우고 나아가 XML이 사용되는 광범위한 분야에 대한 프로그래밍 연습을 실행한다.					
	6	4	머신러닝프로그래밍	본 교과목에서 학생은 빅데이터 플랫폼을 이용하여 빅 데이터를 수집, 관리, 라벨링 그리고 유통하는 기술을 배울 것이다. 구축된 빅데이터를 이용한 학습을 위한 모델과 Authoring Tool을 이용한 자동 라벨링을 실습한다.					
진로 및 전망			건스 관련 데이터 획득 건스를 활용한 다양한						

마이크로디그리명			 마트물류시스템		학과(전공)	컴퓨터공학과,			
1 1== 1==10	A 171.1					│			
목적 및 필요성	양성(• 이 용 성을 • 산업 경쟁: • 이 용	양성입니다. • 이 융합과정은 컴퓨터공학과 스마트항만물류학과의 전문 지식을 융합하여 현대 물류 시스템의 효율성을 향상시키는 인력을 양성합니다. • 산업 4.0 시대에 맞춰 스마트한 물류 시스템에 대한 이해와 기술력을 갖춘 인재를 양성하여 산업 경쟁력을 강화합니다. • 이 융합과정은 데이터 과학, 정보 시스템, 디지털 물류 등의 핵심 분야를 교차로 학습함으로써 다양한 영역에서 활약할 수 있는 전문가를 양성합니다.							
교육목표	스마! • 이 용 현실 ⁷ • 스마!	한 영역에서 왈약할 수 있는 선문가를 양성합니다. • 스마트 물류 시스템 융합전공의 교육목표는 학생들이 현대 물류 분야에서 필요한 컴퓨터 공학 및 스마트 물류 시스템에 대한 전문 지식과 기술을 습득하는 것입니다. • 이 융합과정은 학생들이 데이터 과학, 정보 시스템, 디지털 물류 등 다양한 학문 영역을 통합하여 현실적이고 창의적인 문제 해결능력을 발전시키는 것을 목표로 합니다. • 스마트 물류 시스템 융합전공은 학생들이 현장 실무에 적합한 실습 경험을 통해 산업계에서 즉시 활용 가능한 역량을 갖추도록 지원합니다.							
	연번	학년	교과목			교과목해설집			
	1	2	데이터과학프로그래밍 (키스톤디자인)		· 시각화를 위한 프 문제 해결 능력 깅	프로그래밍 기술 습득과 실제 데이터에 대한 인사 상화.			
	2	3	데이터베이스	" ' ' ' ' '	이론과 실무에 대 리 능력을 강화함	한 이해를 통해 데이터 모델링, 쿼리 작성 및 데			
	3	3	임베디드시스템및실습			통합하여 임베디드 시스템을 설계, 개발하고, 실 디버깅 능력을 향상시킴			
편성 교과목	4	2	물류정보시스템론		효과적으로 활용	의 역할과 기능을 이해하고, 실제 산업 현장에서 하여 물류 프로세스를 최적화하는 능력을 갖추는			
	5	4	디지털물류산업론			기해를 토대로 혁신적인 비즈니스 전략을 개발하 활용하여 물류 프로세스를 최적화하는 능력을 갖			
	6	스마트 물류 시스템의 이론과 실제 적용 사례를 이해하고, 인공지능, 빅데이터 등의 기술을 활용하여 물류 프로세스를 효율적으로 관리하고 혁신적인 솔루션을 개발하는 능력을 갖추는 것							
진로 및 전망	서의 양한 • 물류 새로(경력을 산업에/ 산업의 운 직업	쌓을 수 있습니다. 이 서 높은 수요가 예상됩 디지털 전환을 주도하	러한 전문성 입니다. 나는 인재를 (한 스마트 시	은 물류기업, 원 양성하는데 기억	및 물류 정보 시스템 분야에서 전문가로 운송 회사, 스마트 물류 기술 기업 등 다 여합니다. 이는 물류 산업의 성장과 함께 운송 시스템 등 미래 지속가능성에 대			

마이크로디그리명			AloT	학과(전공) 컴퓨터공학과					
, , ,	• 식무	중신 교		AloT 분야에서 실질적인 역량을 갖추고 산업 현장에 적극적으로					
목적 및 필요성	진출함 • 다양한 종합? • AloT 를 양	진출할 수 있도록 지원합니다. • 다양한 전문 분야를 아우르는 커리큘럼을 통해 학생들의 통합적인 이해를 촉진하고, AloT 기술을 종합적으로 활용할 수 있는 능력을 강화합니다. • AloT 마이크로디그리를 통해 산업의 요구에 부응하는 창의적이고 혁신적인 솔루션을 개발하는 인재를 양성하여 산업의 발전과 혁신에 기여합니다.							
		• 학생들에게 실무적인 기술 습득 기회를 제공하여 취업 시장에서의 경쟁력을 강화함							
교육목표	• 융합적	덕 역량을	을 갖추어 AloT 분야0	기술과 도구 습득을 통해 학생들의 문제 해결 능력을 강화합니다. 에서의 리더십과 혁신을 주도할 수 있는 인재로 성장합니다. 려하여 지속 가능한 사회 발전을 위한 전문가로서의 역량을 키웁니					
	연번	학년	교과목	교과목해설집					
	1	3	마이크로컨트롤러응용 (키스톤디자인)	고성능의 전자 및 기계 시스템은 사람 혹은 컴퓨터에서 명령을 받아 해독하고 수행하기 위해서 제어에 특화된 마이크로컨트롤러 기반 시스템이 필요하다. 본 수업에서는 마이크로컨트롤러의 구조 및 C 프로그램 언어를 사용하는 제어 명령 프로그래밍 기술을 공부하고, 마이크로컨트롤러 보드를 사용하여 실습을 통해 입출력 장치와의 인터페이스 설계 기술 및 임베디드 시스템 설계 기술을 습득한 다.					
	2	3	임베디드시스템및실습	임베디드 시스템 구축을 위한 하드웨어와 소프트웨어 설계 방법들에 대해 알아보고 임베디드 응용 보드를 통해 하드웨어 제어 및 응용 프로그래밍 방법을 실습한다.					
편성 교과목	3	3	데이터통신	데이터 전송에 대한 기본 원리 및 정의를 바탕으로 데이터통신에 대한 전반적인 기술을 습득하도록 하고 전송 기술, 통신 프로토콜에 대해서 다룬다.					
	4	4	컴퓨터통신망	컴퓨터 네트워크의 소개와 광대역통신망, 이동통신 기술 그리고 인터넷 통신의 전반적인 기술을 다룬다.					
	5	4	모바일네트워크	유비쿼터스 컴퓨팅 환경의 필수 요소인 모바일 네트워크의 발전 과정과 차세대 기술에 대해 소개하고, 모바일 네트워크에 사용되는 전파전송, 이동통신망 구성, 디지털 변복조 원리 그리고 CDMA 등의 기술들을 학습한다.					
	6	4	메타버스이론및실습	메타버스는 현실의 나를 대리하는 아바타를 통해 일상 활동과 경제생활을 영위하는 3D 기반의 가상세계이다. 메타버스에선 가상공간과 현실 세계가 결합하여 현실이 가상공간으로까지 확장되고 있다. 본 수업에서는 메타버스가 무엇인지이론으로 학습하며, 메타버스 플랫폼에서 실제 메타버스 제작방법을 실습으로 학습한다.					
진로 및 전망	빅데(• AloT	기터 등 기술의	다양한 기술 분야에	장에서의 다양한 직무를 수행할 수 있으며, 인공지능, 사물인터넷, 걸쳐 광범위한 진로가 열립니다. 해 관련 기업들이 증가하고 있으며, 이에 따라 AloT 분야에서의 취					

마이크로디그리명			인공지능법윤리	학과(전공) 컴퓨터소프트웨어공학과, 법학과					
목적 및 필요성	법과 • 인공기 역량(이 마이크로디그리는 컴퓨터소프트웨어공학과와 법학과 학생들이 인공지능 시대에 활용할 수 있는 법과 윤리에 대한 지식을 제공함 인공지능 및 이와 관계된 법과 윤리에 대한 이해를 높여, 다양한 전공 분야에서의 활용할 수 있는 역량을 키울 수 있도록 함 학생들에게 실무적인 인공지능 관련 기술 습득 기회를 제공함과 동시에 법과 윤리에 맞게 활용할수 있는 능력을 가질 수 있도록 함 							
교육목표	습득 ⁷ • 컴퓨 ^E	• 컴퓨터소프트웨어공학과 및 법학과 학생들이 인공지능의 기본 개념과 원리를 체계적으로 이해하고 습득하는 것을 주 목표로 함 • 컴퓨터에 관한 기본지식과 데이터분석, 인공지능에 관한 기술적인 능력을 실습을 통해 익히며, 법에 관한 기본지식, 전자상거래와 지식재산에 관한 내용을 학습함							
	연번	학년	교과목	교과목해설집					
	1	2	데이터사이언스	파이썬 프로그래밍을 통해 데이터를 수집, 정제, 분석, 시각화하고 정보를 추출하여 의사결정을 내릴 수 있는 기술과 전략을 다루는 교과목으로 학생들은 데이터 사이언스의 모든 단계를 파이썬을 활용하여 실습하며, 다양한 도구와 기술을 활용하여 실제 데이터와 문제에 대한 데이터 기반 의사결정 능력을 갖출 수 있다.					
	2	4	머신러닝	본 교과목에서는 기계학습 기초 이론과 응용을 학습한다. 세부 내용으로는 지도학습, 비지도학습 등의 학습 방법, 그리고 최적화 학습 알고리즘과 다양한 기계학습 모델 및 구현 방법 등을 다룬다.					
	3	4	인터넷창업및경영 (산학연계학)	IT 분야의 벤처 창업과 경영에 관련된 사항을 질의읭답 방식으로 진행한다.					
편성 교과목	4	법학을 처음 배우는 초학자들을 대상으로 법의 기본개념과 원리들을 강의 써 법학에 대한 기초적인 지식을 함양하는 것을 목적으로 한다. 그리고 2							
	5	2	전자상거래법	전자상거래법은 전자상거래에 관한 법을 말한다. 전자상거래 등에서의 소비자보호에 관한 법률에서는 전자상거래를 전자거래의 방법으로 상행위를 하는 것으로 규정하고 있다. 그리고 여기서 말하는 전자거래는 전자문서 및 전자거래기본법에 따른 전자거래로서 재화나 용역을 거래할 때 그 전부 또는 일부가 전자문서에 의하여 처리되는 거래를 말한다. 또 상행위는 상법 제46조에 규정된 행위를 영업으로 하는 것을 말한다.					
	6	3	지적재산권법	지적재산권의 범세계적 보호추세에 맞추어 저작권, 특허권, 상표권, 실용신안권, 의장권 등의 법이론과 지적재산권의 침해 행위에 대한 구제수단 및 절차를 연구 한다.					
진로 및 전망			면 신뢰성 분야의 전문 면 개발자 및 SW 및	구가로 진출 인공지능 법 관련 전문가로 진출					

마이크로디그리명			클라우드	학과(전공)	컴퓨터소프트웨어공학과		
목적 및 필요성	클라학생들	우드에 더 들에게 설	배한 이해를 높여, 다양 실무적인 기술 습득 기	양한 전공 분야에서의 활동을 회를 제공하여 취업 시장어	세서의 경쟁력을 강화함		
교육목표	함 • 네이브 량을	 타 전공 학생들이 클라우드의 기본 개념과 원리를 체계적으로 이해하고 습득하는 것을 주 목표로함 네이버 클라우드 등을 사용한 실습을 통해 실제 클라우드 환경에서 소프트웨어 개발 할 수 있는 역량을 키움 학생들이 SW 기업에서 요구하는 기술적 역량을 개발하고 현장 적용 능력을 키우는 것에 중점을 둠 					
	연번	학년	교과목		교과목해설집		
	1	2	컴퓨터구조이론및실습	회로 설계, 디지털 소자, 산술연신	을 이해하는데 필요한 기본 지식을 다루며, 논리 산, 중앙처리 장치, 입출력장치, 메모리 장치의 구 이크로프로세서 장치를 통한 설계 실습을 수행한		
	2	2	클라우드기반웹개발	을 다루는 교과목으로 학생들에? 을 구축하고 배포하는 방법을 학	H플리케이션을 개발하는 데 필요한 기술과 개념 게 클라우드 플랫폼을 활용하여 웹 애플리케이션 남습할 기회를 제공한다.이 교과목을 수강하는 학 님습 경험을 얻으며, 클라우드와 웹 개발 분야에		
편성 교과목	3	본 교과목에서는 데이터베이스의 개념 및 구조, 데이터 모델, DBN 류, 데이터베이스 설계기법, 데이터베이스 질의어(SQL), 트랜잭션 대하여 학습한다. 또한 실습을 통해 관계형 데이터베이스 설계 데이터베이스 질의어인 SQL 사용법에 대해 학습한다.					
	4	3	운영체제	효율적으로 관리하는 방안을 학 로세스 동기화, 교착상태, 메모리 스템의 기본적인 개념을 학습하다 다.	등, 구조 등과 시스템을 구성하는 여러 자원들을 습한다. 나아가 프로세스와 스레드의 개념과 프 관리, 가상 메모리, 파일 시스템 및 입출력 시 며 리눅스 등의 운영체제 사례에 대하여 학습한		
	5	3	모바일컴퓨팅	격히 변화하고 있다. 본 교과목0	버 중심에서 모바일 단말기 중심의 환경으로 급 세서는 모바일 컴퓨팅 플랫폼과 모바일 프로그래 드 환경에서 다양한 응용 프로그램 개발방법을		
	6	3	오픈소스프로젝트	접 프로그래밍 한다. 리눅스 환경 스 시스템 호출 인터페이스에 다	제를 사용하여 보고, 오픈소스 소프트웨어를 직명과 쉘 프로그래밍, 프로그래밍 개발 환경, 유닉 배해 학습하고, 실제 프로그래밍을 통하여 실습하면 프로그램 설계 능력을 기계 등록을 기계 등록을 기계 등록을 기계 등록을 기계 기계 등록을 기계		
진로 및 전망	인프리	라 엔지니	니어 등의 분야로 진결		가, 클라우드 데이터 엔지니어, 클라우드 취업 가능		

마이크로디그리명			데이터사이언스	학과(전공) 응용소프트웨어공학과					
	• 데이E	터 기반의	의 의사 결정이 핵심격	적인 역할을 하고 있으며, 기업들은 데이터사이언스 전문가를 고용					
	하여 비즈니스 성과를 극대화하려는 수요가 높아지고 있음								
목적 및 필요성	• 이 마이크로디그리는 전공 학생들에게 데이터사이언스 기술에 대한 기초적인 내용부터 심화된 지식								
	까지 폭넓게 제공함								
				높여, 다양한 전공 분야에서의 데이터 기반의 활동을 촉진함					
		학생들에게 실무적인 기술 습득 기회를 제공하여 취업 시장에서의 경쟁력을 강화함 타 전공 학생들이 데이터 사이언스 관련 기본 개념과 원리를 체계적으로 이해하고 습득하는 것을							
	주 목	· 수 본 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수 수							
교육목표	• 파이션	선 등 프	로그밍 도구를 사용한	한 실습을 통해 실제 대용량 데이터를 수집, 가공, 분석, 시각화 하					
<u> </u>	는 능	력을 깆	추는 것이 목적임						
		들이 데(기터 산업에서 요구하	는 기술적 역량을 개발하고 현장 적용 능력을 키우는 것에 중점을					
	둠	I							
	연번	학년	교과목	교과목해설집					
			나찬만	행렬과 벡터의 연산과 같은 선형대수의 기본 이론 및 개념을 이해하고 학습한					
	1	2	선형대수	다. 또한 향후 학습한 내용을 바탕으로 응용분야인 컴퓨터 그래픽스, 영상처리 등의 영역에서 적용되는 방안에 대하여 살펴본다.					
				본 교과는 인공지능 분야의 소프트웨어 개발을 효율적으로 수행할 수 있는 언어					
	2	2	고급파이썬	인 파이썬에 대해 학습한다. 함수, 제어문, 리스트와 튜플, 딕셔너리를 배우고 파					
				이번에서 제공하는 여러 패키지, 모듈 등을 다룬다.					
	3	3 디지털영상처리		│ 인간의 시각 체계와 영상처리 시스템의 구조를 소개하고, 영상의 디지털화, 영상 │ 의 기하학적 변환과 합성, 그리고 영상의 화질 향상과 복원 등과 같은 기초적인					
				영상처리 알고리즘들을 소개하며 컴퓨터로 구현하는 기법 등도 함께 학습한다.					
편성 교과목				오디오 신호를 입력으로 받아 인간 혹은 시스템으로부터의 컨트롤에 의해 생성					
20 =-11				되는 변형된 오디오 신호 혹은 다른 유형의 정보를 오디오신호 처리라고 하며, 오디오신호처리가 적용되는 분야는 MP3 파일과 같은 오디오 데이터 압축 분야.					
	4	3	오디오신호처리	에코, 이퀄라이저, 피치 이동 등 오디오 변환 분야, 디지털 신디사이저와 같은 오					
				디오 합성 분야, 그리고 오디오 신호 속에 담겨있는 정보 추출 분야 등이 있으 며, 이러한 응용 분야를 다룬다.					
				다, 어디한 등등 문학을 다룬다. 					
	5	3	비주얼컴퓨팅	데이터시각화 등의 분야에서 필요로 하는 다양한 기하학 알고리즘을 학습하고					
				유니티를 이용하여 3차원 세계를 구축하는 방법을 경험해 본다.					
				이 교과목에서는 데이터베이스 시스템의 개념과 구조를 학습하고, 관계형 데이					
	6	3	데이터베이스	터 모델을 중심으로 설계, 구현, 활용에 대한 이론을 학습한다. 특히 관계형 데이 터베이스 시스템에서의 데이터모델링, 관계대수, SQL, 정규형 등을 깊이 있게 다					
				루며, 객체관계 데이터 모델, 객체지향 데이터 모델에 대해서도 소개한다.					
			기터 분석 및 예측 업						
진로 및 전망	. —			대학원 진학 및 연구 기관에서의 연구 업무를 수행 가능					
	데이E	<u>네 기반</u>	장업 및 새로운 문제	접근 능력을 갖추고 해당 분야 기술 창업 가능					

마이크로디그리명	EHR데이터사이언스	학과(전공)	응용소프트웨어공학과, 치위생학과
목적 및 필요성	추후	공지 예정	
교육목표			
편성 교과목			
진로 및 전망			

마이크로디그리명			생성형Al	학과(전공)	인공지능학과		
목적 및 필요성	• 자연(학생됨	 생성형AI 모델을 인공지능의 흐름에 맞게 인공지능 학문을 가르치는 것이 필요 자연어처리, 이미지처리, 로보틱스 등 다양한 분야에서 생성형AI 모델 기반으로 융합하고 있으므로 학생들이 미리 배워둔다면 유용 멀티모달을 다루는 인재의 수요가 많아지고 있으며 이를 위한 인재 배출 필요 						
교육목표	• 생성형 • 딥러닝	생성형AI의 기본적 이해 생성형AI의 응용 및 융합 원리 이해 딥러닝 프로그래밍 실력의 배양 생성형AI 관련 개발의 프로젝트 협업 역량 향상						
	연번	학년	교과목		교과목	채설집		
	1	1	Python 프로그래밍	학습하도록 설계되었습니 디셔너리, 파일 입출력 등 통해 실습할 기회를 가진 한 내용을 점검합니다.(다. 학생들은 변 등의 기본 개념을 니다. 강의는 이론	Python 언어의 기초부터 중급 개념까지 수, 데이터 타입, 제어문, 함수, 리스트, 익히고, 이를 활용한 간단한 프로젝트를 론과 실습을 병행하며, 과제를 통해 학습 학생들은 Python에 대한 이해를 높이고, 분야로의 확장 가능성을 갖추게 됩니다.		
	2	2	선형대수학		– –	인 선형대수의 기초를 배운다. 행렬과 및 행렬의 변환 등을 학습한다.		
편성 교과목	3	2	머신러닝 (키스톤디자인)	기계 확습 알고리즘과 2 터가 데이터에서 패턴을 방법을 다룬다. 학생들은 련된 주요 개념과 기술 구축하고 문제를 해결하	기술을 이해하고 학습하고 예측 : 데이터 수집, 전 을 학습하며, 실저 는 실무 경험을 (활용하는 데 중점을 둔 과목으로, 컴퓨 분류, 클러스터링 등의 작업을 수행하는 처리, 모델 개발, 평가, 및 최적화에 관 네 데이터를 사용하여 머신러닝 모델을 얻게 된다. 이 과목은 인공지능 및 데이 신러닝 응용 능력을 개발하는 데 도움을		
	4 3	3	딥러닝 (키스톤디자인)	둔 과목으로, 기계 학습 경망, 순환 신경망 등과 복잡한 패턴을 학습하고	분야의 한 부분이 같은 딥러닝 아키 예측하는 방법을	고리즘을 이해하고 활용하는 데 중점을 다. 학생들은 다층 신경망, 컨볼루션 신 텍처를 학습하며, 대량의 데이터로부터 : 습득한다. 이 과목은 이미지 처리, 음 야에서 딥러닝을 활용하는 방법을 다룬		
	5	3	자연어처리		언어 처리 기법과	고 생성하기 위한 방법론을 배운다. 형 구문분석, 의미분석, 언어 생성에 관련		
	6	3	생성형Al (키스톤디자인)	제 응용을 학습시키는 고데 필요한 프로그래밍 등 중심 학습을 강조하여 학평가하는 경험을 얻게 함	나목으로, 학생들은 및 데이터 분석 스 타생들이 실제 데 난다. 또한, 이러한	AI) 및 기계학습(ML)의 기초 이론과 실은 AI 모델을 개발하고 문제를 해결하는 스킬을 습득한다. 이 교과목은 프로젝트 이터를 활용하여 AI 솔루션을 개발하고 단과목은 윤리 및 안전 문제에 대한 인학생들에게 미래의 직업 시장에서 경쟁		
진로 및 전망	• 생성형	gAI 분C				콘텐츠 생성 직업 진출 진출		

마이크로디그리명		디지털	콘텐츠생성형인공기	기능	학과(전공)	인공지능학과,	디지털콘텐츠학과		
목적 및 필요성	• 최근	• 최근 다양한 디지털콘텐츠 제작을 위한 여러 생성형인공지능 기술이 활용 중임 • 최근 거대인공지능모델인 GPT 모델에 그림 및 동영상을 생성할 수 있는 기능이 업데이트 되고 있음 • 콘텐츠 제작 분야에서 생성형인공지능 활용도가 높아 지고 있음							
교육목표		 디지털콘텐츠 분야에 맞는 생성형인공지능 활용 능력 배양 디지털콘텐츠 분야에 최적화된 생성형인공지능 모델 개발 능력 배양 							
	연번	학년	교과목			교과목해설집			
편성 교과목	1	1	Python프로그래밍	**보고 이 글 납 • 본 교과목은 신입생들을 대상으로 하여 Python 언어의 기초부터 경지 학습하도록 설계되었습니다. 학생들은 변수, 데이터 타입, 제어된 스트, 딕셔너리, 파일 입출력 등의 기본 개념을 익히고, 이를 활용한 로젝트를 통해 실습할 기회를 가집니다. 강의는 이론과 실습을 병형를 통해 학습한 내용을 점검합니다. 이 과정을 통해 학생들은 Pyth 이해를 높이고, 데이터 분석 및 다양한 프로그래밍 응용 분야로의					
	2	1	인공지능기초	성을 갖추게	<u> ᆸᅴᅴ.</u> 념 이해 및 활용				
	3	3	생성형AI(키스톤디자인)	• 생성형인공기	지능 기본 개념 이형	병 및 활용			
	4	1	디지털콘텐츠입문	• 디지털콘텐츠	츠 개념 이해				
	5	2	모션그래픽기초	• 모션그래픽의	의 기본요소인 색체	, 움직임, 구성 등을 실	습을 통해 학습한다.		
	6	영상스토리작법 • 드라마, 다큐멘터리, 애니메이션 등 영상의 이야기 구조를 이해하고 글쓰기를							
진로 및 전망		한 콘텐:	분야의 디지털콘텐츠 츠를 제작할 수 있는				고 있음 대한 중요성이 높아		

마이크로디그리명		초실	감미디어콘텐츠제격	탁 	학과(전공)	영화학과		
목적 및 필요성	 영화학과는 2023년 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS) 부산지역혁신플랫폼 지역혁신자율과 제에서 "포스트-시네마 시대 몰입형 초실감 미디어 융합 교육 및 핵심 인력 양성 사업"에 선정되어 2024학년도부터 사업 분야 관련 교육과정 개편 및 모듈형 교육과정(마이크로 디그리, 부전공및 복수전공) 운영이 필요함 특히, 모듈형 교육과정(마이크로 디그리, 부전공 및 복수전공)은 5년간 추진될 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS)의 주요 성과지표 중 하나로 연차별로 마이크로 디그리, 부전공및 복수전공을 단계적으로 운영할 필요가 있음 21세기 미디어 패러다임과 영상제작 환경 변화에 따라 인터랙티브 시네마, VR, 3D 입체 영화, 버추얼 프로덕션, XR 등 뉴테크놀로지 기반 몰입형 실감 미디어에 관한 심화교육 및 실무 역량 강화를 위한 초실감 미디어 관련 교육과정 고도화를 목적으로 함 							
교육목표	추얼	프로덕		르지 기반 몰	입형 실감 미디	랙티브 시네마, VR, 3D 입체 영화, 버 어에 관한 심화교육 및 실무 역량 강		
	연번	학년	교과목		ш —	· - - - - - -		
	1	2	실감미디어워크샵 I	화, 버추얼 프		하고 있는 인터랙티브 시네마, VR, 3D 입체 영 크놀로지 기반 몰입형 실감 미디어에 관한 기본 기술을 이해한다.		
	2	2	고급촬영실기 (키스톤디자인)	촬영의 기초를 이수한 학생들을 대상으로 영화의 이미지를 지배하는 촬명의 미학을 분석하고 실습한다.				
편성 교과목	3	2	포스트프로덕션워크샵 I			에 대해 전반적으로 살펴본다. 사운드, 편집, 특 및 기타 홍보영상을 제작한다.		
	4	2	실감미디어워크샵ㅍ (키스톤디자인)	반 몰입형 실	감 미디어에 관한 기	영화, 버추얼 프로덕션, XR 등 뉴테크놀로지 기 기본적 이해를 바탕으로 대표적 실감 미디어 작 † 방법론에 관해 연구한다.		
	5	2	포스트프로덕션워크샵 표			에 대해 전반적으로 살펴본다. 사운드, 편집, 특 및 기타 홍보영상을 제작한다.		
	6	3	다큐멘터리영화 I					
진로 및 전망	추얼 Interaction 전보 전보 전변 Medi + 급변 Medi - 부산	6 3 다큐멘터리영화 I 영화 카메라의 기록매체로서의 특성을 살린 논픽션 작품을 직접 기회/제작하는 과정으로 현실의 반영과 환기라는 측면에서 영화 이미지를 고찰한다. • 21세기 미디어 패러다임과 영상제작 환경 변화에 따라 인터랙티브 시네마, VR, 3D 입체 영화, 버추얼 프로덕션, XR 등 뉴테크놀로지 기반 몰입형 실감 미디어 분야 진출 • Interactive Media, 3D, XR, 버추얼 프로덕션 등 몰입형 실감 미디어 기술을 활용하여 영화, 영상 콘텐츠, 게임, 공연, 전시 및 관광·MICE 분야에도 접목 가능한 융복합 콘텐츠 산업 및 관련 지능 정보서비스 산업 등 융복합 분야 진출 • 급변하는 미디어 환경에 대응하기 위한 차세대 몰입형 초실감 미디어(Immersive Hyper-Realistic Media) 융합 교육 및 핵심 인력 양성의 중요성 증대 • 부산의 정책 수요에 부응하는 콘텐츠 산업의 디지털 전환(Digital Transformation: DX)을 위한 지속가능한 문화콘텐츠 디지털 전환 생태계 조성 필요성 증대						

마이크로디그리명		운동	과학및운동재활전	고 O	학과(전공)	체육학과		
목적 및 필요성	다 학학과	 학과 내에 마이크로디그리 전공의 필요성을 인식함 다 학과 학생들이 자율적으로 전공을 선택할 수 있는 학교의 특성화에 부합하도록 함 학과의 특성화 방향에 부합되는 전공을 선택함 현시대적 수요에 걸맞는 운동재활 분야를 선택함 						
교육목표	에 누	• 체육학과내의 특성화 방향에 부합하는 스포츠 과학 전공분야에 대한 구체적인 소개 및 발전방향에 부합하는 전공들을 개설하여 학습하게 하고 아울러 현 시대적 수요와 감각에 맞는 운동재활부분을 학습하는 전공과정임						
	연번	학년	교과목		1	교과목해설집		
	1	3	스포츠의학 (키스톤디자인)		· 밀접한 관계가 있 기본 내용들을 학	는 의학적인 기초지식과 순환, 회복, 운동적용, 습시킨다.		
	2	2	운동생리학 (키스톤디자인)	건강한 체력과 신체 운동과의 관계와 신체운동의 상태를 계통적으로 연구고, 그 법칙성을 밝히고 서술하며 스포츠 활동에서 인체의 구조와 기능의를 이해하게 한다.				
-14 - 15	3	2	운동역학	인간의 움직임을 기계학, 해부학적인 측면에서 연구, 분석하여 동작을 보다 깊이 있게 이해할 수 있도록 한다.				
편성 교과목	4	3	운동처방	하는 원리를 -		통강도, 빈도, 시간 등의 개인치를 고려하여 처방 의 과학적 접근법을 통하여 적절한 운동방법과		
	5	3	필라테스재활및실기	기구를 사용히 적 생명력을 3	여 몸을 균형 있거	려을 갖출 수 있도록 고안된 운동법으로 다양한 개발해주며, 잘못된 자세를 교정해주고 육체 신을 온화하게 하며 등길이 확대와 몸의 인신력 :		
	6	1	인체해부학		기본이 되는 인체 을 제공하는데 있다	의 구조와 기능을 연구하여 스포츠 활동과 연구		
진로 및 전망	건강 • 본 전 등), / 울러 할을	마 관계: 선공을 (생활체 스포츠 수행할	하는 모든 산업과 분(기수함으로 건강운동: (지도자 (시, 구, 군), 센터 및 헬스센터의 수 있다. 동시에 각종	야에서 중요합 관리사 (병원 시체육회 및 지도자, 프로 등 기업에 진	한 전공으로 자 , 보건소 등), ! 구, 군 기관으 로스포츠 구단으 출하여 우수한	중요하게 여겨지는 산업 중 한 분야로 리를 잡을 것이다. 운동처방사 (시체육회, 보건소, 요양원 건강관련 산업에 진출할 수 있다. 아 리 운동지도자 및 재활지도자로서의 역 지도자로서의 역할을 수행한다. 사의 역할을 수행한다.		

마이크로디그리명			 ESG환경	학과(전공) 동의지천교양대학					
111111111	• 다저그	를 교육역		다전공 이수 편의성 제공을 위해 교양 마이크로디그리 과정 개발					
	• 학습자가 최소의 교양 교과과정을 통해 미래 유망산업 및 지역사회 맞춤 지식 기술 등 기초 분야를								
목적 및 필요성	학습할 수 있도록 개발								
	• 다전공 이수 기회를 확대하여 학습자의 요구에 부응하고 진로 및 직업 선택의 폭 확장								
	• 대학의	의 6대 3	핵심역량 기반의 인재	양성을 위해 교양교과목으로 구성하였으며, 학생들의 전공 및 계					
	열에 상관없이 누구나 이수 가능한 유형으로 개발								
	• 대학의	• 대학의 인재상을 반영하여, 기업이 경영 과정에서 환경에 미치는 영향, 기업이 사용하는 자원과 (
705	너지,	제품 성	생산 과정의 폐기물,	기후변화의 주요 원인으로 알려져 있는 온실가스, 탄소 배출량, 자					
교육목표	원의	재활용,	처리 건전성 등에 다	대해 이해하고, 이를 바탕으로 4차 산업혁명 시대의 사회수요 지향					
	에 부	응하는	핵심역량 기반의 기결	천능력 향상을 목표로 함					
	여번	학년	교과목	교과목해설집					
		7 -		인간의 생활과 밀접한 피복환경과 이와 관련한 피복의 쾌적성 및 안정성에 대하여 이					
	1	1	인간과피복환경	해하고, 인간-피복-환경이라는 시스템 하에서 이들 상호 관련성에 대한 기초적 이론을					
	'			습득하며, 실제 의생활에서의 적용 사례를 중심으로 환경의 적응, 오염성, 안정성 등					
				에 대하여 학습한다. 방사선은 진단과 치료, 의약품 개발 뿐만 아니라 산업적으로도 광범위하게 활용되고					
	2	1	환경과방사능	지나는 그에 따른 방사선에 대한 제대로 된 이해가 절실하다. 특히 방사선으로부터 우					
				리가 살고 있는 환경을 안전하고 쾌적하게 지키기 위한 방법도 같이 알아본다.					
			지속가능한포스트AI의	본 교과목은 지속가능한 발전 목표들(Sustainable Development Goals, SDGs)과 AI를					
	3	1	힘	집목하는 과정을 거쳐 지속가능한 발전 목표들의 세부 목표와 지표를 구현할 수 있는 │ 관점을 탐색하고, 포스트 AI 시대에 필요한 교양력을 마련한다.					
			지구인을위한AX바데메 2 쿰	본 교과는 AX(Anthropocene transformation)을 대비하고 성장과 탈성장의 한계를 극복					
	4	2		할 수 있는 콜라보 수행 조건과 방식을 학습한다. 아울러 이론적 앎에서 벗어나 실천					
		_		적 앎과 실행적 앎의 관점에서 전 지구적 환경과 생태 문제를 자각하는 과정을 거쳐					
				○ 인류의 보편적 이념을 구현하고자 한다. 현대 생명과학의 최근 흐름을 파악하게 하고 그 실험적 방법론을 익혀 21세기 최첨단					
			한국의생물과식품	생명과학의 학문적, 산업적, 그리고 사회정치적 중요성을 이해하도록 하는 강의이다.					
	5	1		또한 교양과목인 만큼 생물의 유전자에서부터 생화학, 생물물리학, 발달생물학, 행동					
편성 교과목				신경생물학, 생태학, 생물정보학에 이르는 다양한 주제를 고르게 소개하고자 한다. 스마트 자본주의, 지식정보화 사회에 필요한 산업 구조와 전략을 이해하는데 목적을					
				시는 가는 사람이 보고 있는데 무슨 보다 한 수 있는데 무슨 보다 하는데 무슨 물로 사람이 보고 있는데 무슨 보다 하는데 보고 있는데 무슨 보다 되었다					
	6	2	산업생태계의이해	임특징과 벤처 생태계, 소프트웨어 산업을 플랫폼 관점에서 이해하도록 한다. 또한 사					
				회적 기업, 기업윤리, 성공적인 비즈니스 전략을 사례분석을 통하여 이해하도록 한다.					
				글로벌화의 지속과 함께 환경과 자원문제는 한 국가에 국한하지 않고 전지구적으로 영					
			지구환경과지속가능발	향을 미친다. 이에 대한 대응방안도 지구 전체의 관점에서 강구되어야 한다. 본 교과 목은 개별국가뿐만 아니라 지구적 관점에서 환경문제의 원인과 종류, 대안을 학습하는					
	7	2	전	그는 제골크기군은 어머니 제기 및 근급에서 된 등은 제그 본단의 등표, 데근을 되답하는 한편 환경과 경제, 사회 발전의 조화를 목표로 하는 지속가능한 발전 개념과 현안, 바					
				람직한 해결방안에 대하여 논의한다. 또한 동물을 포함한 생태계의 지속성 유지와 인					
				간의 사회경제적 활동과의 관계 정립에 대하여서도 고찰한다.					
	8	2	친환경주거시설에대한	명생 80% 이상의 시간을 보내는 건축물에서 건강에 영향을 주는 요소와 해결방법 등 을 강의하고, 일상생활에서의 에너지 절약은 물론 신재생에너지 이용방법 등에 대해					
	l l °	2	이해	물 성의하고, 물성생활에서의 에너지 물먹는 물은 전세경에다시 이용성입 중에 내에 주지시켜 건강한 삶과 에너지 절약 방법을 논한다.					
			커리어자원관리및수리	국가직무능력표준(NCS:National Competency Standards)을 중심으로 직무기초능력으로					
	9	2	능력	서의 자원관리능력과 수리능력의 필요성을 이해하고 기본적인 개념을 정립하며 직업					
				인에게 공통적으로 요구되는 기초적인 내용을 학습한다. ○ 이 강좌는 부산과 경남 지역의 다음과 같은 주제들에 대해 다룬다. 문학, 역사, 전통문					
	10	2	부산과세계	화, 인물, 산업과 경제, 과학기술, 예술과 스포츠, 부산과 세계 다른 도시와의 비교 발					
				전방향에 대한 고찰					
	• '제4차	산업혁명	명 시대 지역사회와 기업	d이 요구하는 ESG경영 분야의 기초 능력 함양을 통해 지속가능한 ESG경영					
			부응하는 인재 양성에						
진로 및 전망				한 시사점을 바탕으로 안정적인 기업경영 기반을 조성함으로써 기업의 가					
			한 방향으로 발전시키는						
			인 ESG 마이크로디그리	과정 도입을 통해 기업 가치의 재발견과 지속가능한 기업 생태계 안정화					
	에기	여							

마이크로디그리명			ESG사회	학과(전공) 동의지천교양대학				
				선공 이수 편의성 제공을 위해 교양 마이크로디그리 과정 개발				
			의 교양 교과과정을 통증	해 미래 유망산업 및 지역사회 맞춤 지식 기술 등 기초 분야를 학습할 수				
목적 및 필요성	,,,,	록 개발						
				의 요구에 부응하고 진로 및 직업 선택의 폭 확장				
	• 대학으	6대 핵	심역량 기반의 인재 양·	성을 위해 교양교과목으로 구성하였으며, 학생들의 전공 및 계열에 상관없				
			는 가능한 유형으로 개빌 요 바요하여 기업이 내					
교육목표		· 대학의 인재상을 반영하여, 기업의 사회적 책임 수행 여부와 인권, 지역사회 기여, 노동자의 처우, 다양성 존경 기업 연계 지역사회 또는 기관 등에 대한 영향을 포괄하는 다양한 요소에 대해 이해하며, 4차 산업혁명 시대의						
业本专业 				대한 영향을 포질하는 다양한 요오에 대해 이해하며, 4차 신급역당 시대의 기반의 기초능력 향상을 목표로 함				
	연번	학년	교과목	교과목해설집 본 과목에서는 노동을 하는 근로자를 보호하기 위한 법률 중에서 헌법의 노동3권을				
				중심으로 하여 근로기준법, 노동조합 및 노동관계조정법, 기간제법, 파견법 등 대학생이				
	1	1	노동을위한법률	아르바이트를 할 때 필요한 법률과 취업을 하여 직장생활을 할 때 필요로 하는 법률을				
				중심으로 살펴 본다.				
				본 교과는 다양한 사회구성원들이 가진 인종, 종교, 가치관, 문화 등에 대한 감수성이 부				
			다문화교육의이해와실	족한 학생들에게 한국 다문화사회화의 과정과 사회통합이론, 차별과 배제로 인한 사회				
	2	1	천	갈등 사례, 다문화교육 현장의 현황과 문제점 분석, 차이를 존중하는 다문화교육의 방 법 등에 대한 지식과 기술을 제공함으로써, 다름이 차별로 이어지는 문제를 개선하고 사				
				회적 가치를 창출할 수 있는 다문화적 역량을 함양할 수 있음				
				이 강좌에서는 우리 사회에서 주목되는 정상성, 표준, 평균의 의미를 되짚고, 사회구성원				
				들의 다양성과 차이에 주목하면서 세상을 이해하고자 시도한다. 개인의 다양성을 인정				
			다양성과사회	받지 못하는 사회현상과 개인적 경험을 돌아보고, 문화적 배경, 세대, 지역, 장애, 언어,				
	3	1		편견의 장벽으로부터 자유로운 사회를 만들기 위한 이야기를 나눈다. 또한, 공간, 시설,				
				대중문화, 제도, 교육에서의 'Barrier Free'접근을 살펴보고, 남아 있는 장벽을 깨기 위한				
				방법을 탐색한다. 이 강좌를 통해 수강생들은 자신과 타인을 수용하고, 다양성이 존중 받는 사회문화를 형성하기 위한 기초소양을 기르게 될 것이다.				
				지구촌 국제사회를 이해하는 기본적인 시각들을 이해한다. 통일과 국제사회가 긴밀히				
			신나는통일과지구촌이 1 야기	연계되어 있음을 이해한다. 국제관계와 통일을 이해함으로써, 졸업후 사회생활의 바탕				
	4	1		이 되는 개인의 인간관계에 적용할 수 있도록 한다. 상술한 내용들을 재미있고 신나				
편성 교과목				는 이야기 형식으로 교수와 학생이 자유롭고 편안한 분위기에서 수업이 진행되도록 교				
				수는 항상 이끌어 간다. 본 교과목은 인권을 이해하고 인권을 실천하기 위한 감수성을 배양하여, 인권의 존중과				
	5	1	 인권감수성과실천	인권을 보호하고, 인권 침해의 예방과 침해에 대한 대응 능력을 향상시키기 위한 것이				
				Cł.				
				이 강좌의 목적은 초고령사회를 앞둔 한국 특히 부산에서 노인층을 대상으로 한 지역사				
				회서비스를 개발운영·평가하는데 있어 필요한 역량을 갖춘 인재를 앙성을 위한 기초를				
	6	2	노인을위한나라	다지는데 있다. 이를 위해 노인을 위한 공공서비스의 의미와 목적에 대해 역사적/이론 적/정책적 관점으로 조망한다. 그리고 각종 공공기관에서 제공하는 노인서비스의 유형과				
				장을 위한 이론과 실제를 학습한다.				
				현대가 되어 급격히 늘어나고 있는 다문화 가정, 하지만 이것은 현대에만 일어난 일이				
	7	2	다문화의이해	아니었다. 그 역사를 알아보고 다양한 문화에 대한 편견과 차별의식을 없애고 같은 인				
				간으로서 더불어 사는 의의와 가치를 모색한다. 본 교과목은 제4차 산업혁명 시대의 포스트휴먼의 개념을 이해하고 디지털문명과 인간				
	8	2		에 대한 의미를 심층적으로 고찰하며, 인문학적 성찰을 바탕으로 미래기술과의 연계를				
				통해 융합역량을 함양할 수 있다.				
			 커리어의사소통및문제	국가직무능력표준(NCS:National Competency Standards)을 중심으로 직무기초능력으로서				
	9	2	해결능력	의 의사소통능력과 문제해결능력의 필요성을 이해하고, 기본적인 개념을 정립하며, 직				
			=1=1=1=1=1=1=1=1	업인에게 공통적으로 요구되는 기초적인 내용을 학습한다. 국가직무능력표준(NCS:National Competency Standards)을 중심으로 직무기초능력으로서				
	10	2	커리어자기개발및조직	의 자기개발능력과 조직이해능력의 필요성을 이해하고 기본적인 개념을 정립하며 직업				
			│ 이해능력 │	인에게 공통적으로 요구되는 기초적인 내용을 학습한다.				
	'제4차	산업혁명	명 시대 지역사회와 기업	이 요구하는 ESG경영 분야의 기초 능력 함양을 통해 지속가능한 ESG경영				
	기업의	의 수요에	부응하는 인재 양성에	기여				
진로 및 전망	• 기업의	사회적	책임과 환경문제에 대	한 시사점을 바탕으로 안정적인 기업경영 기반을 조성함으로써 기업의 가				
	치를	지속가능	한 방향으로 발전시키는	테 기여				
	• 대학으	체계적	인 ESG 마이크로디그리	과정 도입을 통해 기업 가치의 재발견과 지속가능한 기업 생태계 안정화				
	에기	여						

마이크로디그리명			ESG거버넌스	학과(전공) 동의지천교양대학					
	• 다전공	교육의	활성화와 학습자의 다전	헌공 이수 편의성 제공을 위해 교양 마이크로디그리 과정 개발					
	• 학습지	가 최소	의 교양 교과과정을 통령	해 미래 유망산업 및 지역사회 맞춤 지식 기술 등 기초 분야를 학습할 수					
목적 및 필요성	있도록	류 개발							
77 % 248	• 다전공 이수 기회를 확대하여 학습자의 요구에 부응하고 진로 및 직업 선택의 폭 확장								
	• 대학으	6대 핵	심역량 기반의 인재 양	성을 위해 교양교과목으로 구성하였으며, 학생들의 전공 및 계열에 상관없					
		이 누구나 이수 가능한 유형으로 개발 • 대학의 인재상을 반영하여, 기업 경영의 투명성, 의사결정 과정, 기업구조, 인사, 경영정책 등이 민주적으로 책임							
708#									
교육목표		성 있게 운영되는지 판단하는 요소에 대해 이해하고, 4차 산업혁명 시대의 사회수요 지향에 부응하는 핵심역량							
			력 향상을 목표로 함						
	연번	학년	교과목	교과목해설집					
	1	1	글로벌시대의경영학산	경영관리과정, 즉 계획(planning), 조직(organizing), 지휘(leading), 통제(controlling)					
	1	1	책	를 중심으로 각 관리 기능에 관한 과학적 지식과 기법을 이해시키며, 아울러 글로 벌 시대에 필요한 경영의 제 분야에 관한 지식의 개요를 강의한다.					
				본 교과목은 기업의 미래를 경영하기 위한 기본적인 내용을 설명하고 경영 마인드					
				제고와 21세기 현대경영의 핵심적인 내용을 학습한다. 세계 경제의 글로벌화와 더					
	2	1	미래경영의길잡이	불어 한국기업의 국제화가 가속화되고 있는 추세에 맞추어 미래에 필요한 경영학					
				기초 지식을 이해한다. 미래경영의 필요성, 현대경영, 경영자의 역할, 기업경영, 미					
				래경영의 인사와 마케팅, 한국기업의 미래 방향, 기업가 정신 등의 주제를 다룬다. e-비즈니스는 인터넷/웹을 기반으로 한 새로운 부의 창출의 근원으로서 스마트 경					
	3	1	스마트경영과e비즈니스	영의 기본 인프라로 정착되고 있다. 본 교과목에서 스마트경영의 관점에서 e비즈					
			_ 1_00401_1_	니스의 역할과 그 활용방안의 학습을 통하여 e비즈니스에 대한 이해를 향상시킨다.					
				기업과 회계정보는 회계학의 전반을 개략적으로 살펴보고자 하는 회계학의 입문					
	4	4 1	기업과회계정보	과정이다. 회계학은 기업에 관한 정보를 생산해서, 이용하는 방법을 연구하는 분					
			야이다. 21세기는 정보화 시대이다. 기업과 회계정보는 이러한 정보화 시대에 기업 의 정보를 다루는 분야이다.						
				현재는 창조경제의 시대정신을 담고 있다. 이에 창의적인 사고에 따른 초연결사회					
			창업가정신과비즈니스 1 모델	의 주인의식으로 글로벌 경제에 이바지 할 수 있다.그 과정에 창업가정신을 함양					
	5	1		하고, 창의적 상상 가치가 고객이 원하는 비즈니스모델로 성장하는 이론, 실습 교					
				육 과정에 린 비즈니스캔버스 모델 활동을 통한 시장성을 분석한다. 그리고 비즈					
편성 교과목				│ 니스 타당성 분석으로 도전정신에 함께한다. │ 본 교과목에서는 글로벌경영시대 청년 창업자들을 위해 무역창업 베이스 위주로 ┃					
				교육을 하되 무역창업의 개요에서는 무역의 기초지식, 창업의 기초지식, 사업성					
				분석과 사업계획서를, 무역창업의 실제에서는 무역창업과 회사설립, 무역업의 경영,					
	6	2	글로벌경영시대무역창 업의이해	무역회사의 영업활동을, 무역실무노트에서는 무역계약체결, 신용장과 대금결제, 무					
			ᆸᅴᅁᅃ	역금융 및 수출물품 확보, 운송, 해상보험과 수출보험, 무역분쟁과 해결, 수출입통					
				관과 관세환급, 전자무역과 개인수출입에서는 전자무역, 무역자동화시스템, 개인수					
				│ 출입에 대해서 교육하고자 한다. │ 성공한 기업가의 기업가정신, 기업가정신의 변천 과정, 기업가정신의 발전 단계에 │					
		_	-101-17111-17101	대해 알아보고 창업환경 분석, 창업아이템 발굴, 사업타당성 분석 등 창업 과정과					
	7	2	│ 기업가정신과창업 │	절차에 대해 살펴본다. 그리고 창업 전문가 특강을 통해 성공 창업을 위해 필요한					
				기업가정신과 창업 전략에 대해 학습한다.					
				본 교과목은 소자본 창업을 중심으로 기업의 창업절차에 대하여 살펴보고 창업에					
	8	2	소자본창업경영	필요한 지식, 정부지원제도 및 향후 발전 방향에 대하여 소개한다. 또한, 사업가로 서 개인의 자질점검. 부산지역 상권분석 및 사업타당성분석 등을 중심으로 학생들					
				에게 창업에 관한 제이론 및 사례들을 습득하게 한다.					
				청년 창업의 의미와 중요성을 살펴봄. 창업 활동에 필요한 보다 실제적이고 효과					
	9	2	 실전창업과성공전략	적인 방법을 탐색함. 현장 중심의 다양한 사례를 통하여 내실있는 창업 실무지식과					
			,	전략에 기반한 창업성공 비결을 찾음. 더불어 올바른 윤리관과 책임감 함양으로 지					
				속가능한 경영이 이뤄지도록 청년 창업가 정신을 함양함 국가직무능력표준(NCS:National Competency Standards)을 중심으로 직무기초능력					
	10	2	커리어자기개발및조직	으로서의 자기개발능력과 조직이해능력의 필요성을 이해하고 기본적인 개념을 정					
	<u> </u>		이해능력	립하며 직업인에게 공통적으로 요구되는 기초적인 내용을 학습한다.					
	• '제4차	산업혁명	명 시대 지역사회와 기업	이 요구하는 ESG경영 분야의 기초 능력 함양을 통해 지속가능한 ESG경영					
			부응하는 인재 양성에						
진로 및 전망	• 기업의	사회적	책임과 환경문제에 대학	한 시사점을 바탕으로 안정적인 기업경영 기반을 조성함으로써 기업의 가					
			한 방향으로 발전시키는						
	• 대학으	체계적	인 ESG 마이크로디그리	과정 도입을 통해 기업 가치의 재발견과 지속가능한 기업 생태계 안정화					
	에기	여							

			지스키니 크리크로		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	C 0171+1704-14			
마이크로디그리명	-1-1-		지속가능로컬리티	H	학과(전공)	동의지천교양대학			
목적 및 필요성	• 학습지 있도록	· · ·가 최소 · 류 개발	의 교양 교과과정을 통	 난업 및 지역사회	교양 마이크로디그리 과정 개발 맞춤 지식 기술 등 기초 분야를 학습할 수				
	• 대학으	 다전공 이수 기회를 확대하여 학습자의 요구에 부응하고 진로 및 직업 선택의 폭 확장 대학의 6대 핵심역량 기반의 인재 양성을 위해 교양교과목으로 구성하였으며, 학생들의 전공 및 계열에 상관없이 누구나 이수 가능한 유형으로 개발 							
교육목표	• 대학의 인재상을 반영하여, 지역의 정체성, 지역이 가진 고유의 색과 스토리를 탐색하고 지역에 대한 역사, 문화, 산업, 환경 등에 대해 이해하며, 지역 애착심 함양을 통해 지속가능한 지역 정주 여건을 모색할 수 있는 핵심역 량 기반의 기초능력 향상을 목표로 함								
	연번	학년	교과목			교과목해설집			
	1	1	부산지역근현대사의이 해	원들이 닥쳤던 게 공부하는 ?	선 수많은 역사적 ² 것을 목표로 한다.	부산지역의 근현대시기에 부산과 부산의 구성 남종 사진과 사료를 활용하여 체계적이고 흥미롭			
	2	2	마을르네상스	을 발견·탐구·되		현안 해결이나 마을공동체의 발전을 위한 방안 행하고, 이를 통해 융합과 소통 역량을 함양한다.			
	3	1	지속가능한포스트AI의 힘	AI를 접목하 현할 수 있는	는 과정을 거쳐 지· 관점을 탐색하고, :	목표들(Sustainable Development Goals, SDGs)과 속가능한 발전 목표들의 세부 목표와 지표를 구 포스트 AI 시대에 필요한 교양력을 마련한다.			
	4	1	IT세상의미래사회	활용되고 있는	: IT 관련 기술들의	T 관련 기술의 발전 과정을 이해하며, 현재 널리 리 특징과 산업적 가치를 이해한다. 또한, 미래사 레상하는 첨단 IT 기술의 현황을 이해한다.			
	5	1	스타트업을위한창의적 사고	속에서 경험 ⁶ 양한 업무들 ! 을 증진함에 ²	가게 되는 다양한 0 뿐만 아니라 스타트 주안을 두고 있다.	창의력을 신장하고 개선함으로써 졸업 후 사회 러려운 문제들을 능동적으로 해결해 나가며, 다 업을 위한 아이디어를 극대화시킬 수 있는 역량			
	6	2	부산과세계	전통문화, 인물 와의 비교. 발	물, 산업과 경제, 고 전방향에 대한 고칠				
	7	2	부산의역사와문화	부산의 역사를 시대 구분론에 의해 전개 양상을 이해하면서 지역의 역사 시한다. 아울러 지역문화의 형성과정과 주요 특질을 논의한다. 스마트 자본주의, 지식정보화 사회에 필요한 산업 구조와 전략을 이해?					
편성 교과목	8	2	산업생태계의이해	산업 패러다임	심특징과 벤처 생태 한 사회적 기업, :	산업 생태계의 변화와 기업 발전을 주도하는 IT계, 소프트웨어 산업을 플랫폼 관점에서 이해하기업윤리, 성공적인 비즈니스 전략을 사례분석을			
	9	2	해녀문화유산과부산	자맥질을 하면 기 위해 직업: 어 있음. 전통 지고 있는 공식 받아 '제주해나 문화는 다음세로 여겨지고 ' 마을에는 해녀가 많이 분포적들 제외한 한다녀에 대한 인기 역할 및 등화하여 도시어	서 해산물을 캐는 으로 물질을 하는해 적이며 친환경적인 동체 문화는 미래사려문화'가 2016년 유대 또는 젊은세대에 있음. 우리나라에는 들이 활동하는데, 퇴하고, 부산지역에만5반도 육지에 해녀가지도가 낮음. 따라서른화를 재조명하고 한존에서의 해녀문화	사람들은 세계 곳곳에 존재하지만 생계를 유지하 녀.해남의 분포지역이 한국과 일본으로만 한정되 물질방법, 바다에 대한 지식과 경험, 해녀만이 가 회로의 지속가능한 발전모델로 가치를 높게 인정 네스코의 인류무형문화유산으로 등재되었고, 해녀 게 계승·상속할 만한 가치를 지닌 문화적 소산으 제주도뿐만이 아니라 거의 대부분의 바닷가 해안 특히 동해안의 부산, 울산, 경북 등의 지역에 해녀 로 천여명의 해녀가 활동하고 있음. 하지만 제주도 존재한다는 인식이 부족하며, 특히 젊은층의 해 본 교과에서는 지역부산의 여성 어업인 해녀들 해녀문화 체험교육을 통하여 관광자원화 및 상품 의 존립과 승계 등을 함께 고민해 보려고 함. 매력을 탐구하고, 그 뒤에 숨어 있는 정부와 공			
	10	2	정부로보는부산이야기	무원의 역할과 치는 영향을 기	· 기능에 대한 이해· 체계적으로 살펴보고 배력을 지키고 발전/	대 에 그들 집 이 어로, 그 위에 집에 있는 공무되 공 를 목적으로 한다. 정부가 도시의 일상생활에 미 1. 이해하고자 하며, 부산을 단순히 매력적인 도시 시키기 위한 정책적 노력과 정부의 필요성에 대			
				업이 요구하는	지역인재의 기초	등 능력 함양을 통해 지속가능한 로컬리티에			
			양성에 기여	101 0 + 0 111	지시크 지수 나라				
진로 및 전망			제로 대두되는 지역인구 지역 정주 생태계 조성으			의 기능을 강화하며 지역인재의 지역 애착심			
						통해 지역 정체성의 재발견과 지속가능한 지			
			마련에 기여 마련에 기여						

	I								
마이크로디그리명			로컬인더스트리	학과(전공) 동의지천교양대학					
				선공 이수 편의성 제공을 위해 교양 마이크로디그리 과정 개발					
	• 학습자가 최소의 교양 교과과정을 통해 미래 유망산업 및 지역사회 맞춤 지식 기술 등 기초 분야를 학습할 수								
목적 및 필요성	있도록 개발								
' ' ' ' '				I 요구에 부응하고 진로 및 직업 선택의 폭 확장					
				성을 위해 교양교과목으로 구성하였으며, 학생들의 전공 및 계열에 상관없					
			<u>수 가능한 유형으로 개빌</u> 을 반영하여 파워 반도:	체 산업 등 지역 주력 산업체의 탐색을 통해 지역산업 생태계를 분석하고.					
교육목표		• 대학의 현재경을 한영하역, 피워 한도에 현합 중 지역 구역 현합에의 음식을 중에 지역한합 중대계를 분석하고 지역인재 수요를 반영한 특허, 물리, 역사, 안전, 사고력, 인공지능 및 기초기술 분야를 중심으로 핵심역량 기반							
		의 기초능력 향상을 목표로 함							
	연번	학년	교과목	교과목해설집					
	1	1	발명특허의세계	창의력을 향상시키는 도구 등을 사용하여 새로운 아이디어를 발명하도록 하고,					
				이를 특허 명세서로 작성한다. 공학 및 자연과학 비전공 학생들에게 정보통신공학의 원리, 중요 기술 내용, 차세					
				대 기술 동향을 이해시키어, 정보기술의 경제적 가치를 일깨우고, 생활 및 문화의					
				변화에 능동적으로 대처할 수 있는 소양을 함양시킨다. 1. 정보통신 정의와 범위,					
	2	1	정보통신과미래사회	전자기파 신호의 물리적 원리, 정보기술 발전 역사를 배운다. 2. 정보통신의 기초					
				원리와 기술들을 이해한다. 3. 첨단 정보기술 동향과 미래 기술 발전 방향을 통					
				해 정보기술의 중요성과 문화, 경제적 영향을 공부한다. 4. USN, 사물인터넷, 반도 체 체 및 나노기술, 이동통신, 위성통신 등 첨단 정보기술을 주제별로 소개한다.					
				컴퓨터, 전자, 소프트웨어 등의 IT 관련 기술의 발전 과정을 이해하며, 현재 널리					
	3	1	IT세상의미래사회	활용되고 있는 IT 관련 기술들의 특징과 산업적 가치를 이해한다. 또한, 미래사					
				회를 변화시킬 수 있을 것으로 예상하는 첨단 IT 기술의 현황을 이해한다. 본 과목에서는 일상생활에서 많이 접하는 선풍기, 전자레인지, 휴대폰 등 여러					
				가지 문명의 이기에 숨은 과학 원리를 입문적 수준에서 쉽고 재미있게 다루게					
	4	1	문명의이기와과학	될 것이다. 특히, 일상생활에서 사용되는 가전제품의 동작원리와 과거 개발초기					
				단계와 현재 그리고 향후 진화될 미래의 전자기기의 모습을 소개한다.					
		5 1	생활속의물리학	생활속의 물리학은 발전하는 현대의 과학기술을 이해하고 과학의 합리적인 사고 방식을 습득하려는 일반학생들에게 필요한 교양과목이다. 우리가 생활하면서					
				상숙을 납득어다는 글단확성을에게 글표한 표성과득이다. 구나기 성들어단시 사용하는 다양한 기구와 직접 경험하는 많은 현상에 적용되는 물리의 기본개념					
	5			을 알기 쉽게 소개하고 물리학이 수식이나 계산으로 가득찬 딱딱한 학문이기					
				보다는 사물의 이치를 깨닫고 생활속에서 지혜와 상식을 터득할 수 있는 유용한					
편성 교과목				학문임을 일깨운다.					
			지역문화와관광그리고스 마트관광기술	지역문화, 관광,스마트 기술의 교차점을 탐구하고,이들 요소가 어떻게 통합되어 지역 경쟁력을 강화할 수 있는지를 다루고자 함. 학생들은 관광이 부산의 문화					
	6	2		자산을 홍보하고 활용하는 방법과 스마트 기술이 관광 경험을 향상시키는 도구로					
				서 역할을 학습함. 관광 분야의 다양한 사례를 통해 부산 관광의 성공 전략과 도					
				전 과제를 논의하고자 함.					
				세계는 농업사회와 산업사회를 거쳐 정보사회로 탈바꿈하고 언제 어디서나 누구 나 통신할 수 있는 유비쿼터스 사회로 빠르게 진화하고 있다. 인터넷이 전 지					
		_	IT융합과학과창의적인	- 구적인 인프라로 자리를 잡고 이를 통한 새로운 서비스가 출현이 되어 업종과의					
	7	2	생활	상호교류와 융합이 자연스럽게 이뤄지는 세상으로 변화하기 시작하였다. 본 교					
				과목은 IT기술을 이용한 융합 과학 기술과 이 기술을 활용한 창의적인 생활을					
				어떻게 이루어나갈 수 있는지에 대해서 공부한다. 재난 및 안전, 재난의 종류, 재난관리특별법 제정, 사회적 재난, 자연적 재난 등					
	8	2	생활안전개론	생활을 하면서 발생 가능한 모든 재난안전 문제를 다루고자 한다					
				용복합이란 다양한 전공영역 및 기술이 서로 융화되고 결합되면서 새로운 창의					
				적 성과를 창출해내는 것을 의미한다고 볼 때, 인문, 사회, 자연과학 및 응용공					
	9	2	융복합적사고와실천	학도 모두를 대상으로 하여 서로의 전공 지식을 토대로 소통하고 융합하여 새로 문 창의적 발상을 해내는 콜라보 인재의 육성을 도모한다. 나아가 사회에 진출					
				한 영화학 교통을 - 에테는 교대로 전체의 학생을 포포한다. 다이가 사회에 단을 하여 각 분야에서 융복합적 사고와 실천을 통해 사회에 기여할 수 있는 인재가					
				되는 수업으로서 의미를 지닌다.					
				본 과목은 4차 산업혁명에 발맞춰 발전하기 위한 관련 기술 중 인공지능에 대한					
	10	2	│ 인공지능기초기술과미 │ │ 래생활	기초지식에 대한 정보를 이해하기 쉽게 제공한다. 이 과목은 인공지능 기술을 기반으로 한 관련 기술을 소개하고 이해하며 인공지능뿐만 아니라 4차 산업혁명					
			네O크 	의 다양한 기술을 다룬다.					
	• '제4차	산업혁명	 명 시대 지역사회와 기업	이 요구하는 지역인재의 기초능력 함양을 통해 지속가능한 로컬리티에 부					
	응하는	- 인재 영	양성에 기여						
진로 및 전망	• 지역시	l회의 문	제로 대두되는 지역인구	의 유출을 방지하고 지역사회의 기능을 강화하며 지역인재의 지역 애착심					
면도 못 인당 	함양을	을 통해 제	지역 정주 생태계 조성으	로 발전시키는데 기여					
	• 대학으	l 체계적	인 지속가능 로컬리티 [마이크로디그리 과정 도입을 통해 지역 정체성의 재발견과 지속가능한 지					
	역 정	주 여건	마련에 기여	- 36 -					

마이크로디그리명			앙트레프레너십		학과(전공)	동의지천교양대학		
						교양 마이크로디그리 과정 개발		
	• 학습자가 최소의 교양 교과과정을 통해 미래 유망산업 및 지역사회 맞춤 지식 기술 등 기초 분야를 학습할 수							
 목적 및 필요성	,,,,	를 개발						
¬ × = - 0	• 다전공	이수 기	회를 확대하여 학습자의	의 요구에 부응	하고 진로 및 직	업 선택의 폭 확장		
	• 대학으	6대 핵	심역량 기반의 인재 양·	성을 위해 교영	양교과목으로 구성	하였으며, 학생들의 전공 및 계열에 상관없		
	이 누구나 이수 가능한 유형으로 개발 • 대학의 인재상을 반영하여, 외부환경 변화에 민감하게 대응하면서 항상 기회를 추구하고, 그 기회를 활동							
308						•		
교육목표 	해 혁신적인 사고와 행동을 하는 창업가 정신에 대해 이해하며 창의성, 자신감, 도전혁신, 적응력, 도덕성, 리십, 헌신, 용기, 인내 등을 두루 갖춘 핵심역량 기반의 기초능력 향상을 목표로 함							
	면번	한, 등기, 학년	교과목	<u> </u>		교과목해설집		
	한단	역단	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	현재는 창조경제		뜨고! 국 에 글 겁 다. 이에 창의적인 사고에 때른 초연결시회의 주인의식으		
			 창업가정신과비즈니스			1. 과정에 창업가정신을 함양하고, 창의적 상상 가치가 고		
	1	1	모델	객이 원하는 ㅂ	즈니스모델로 성장하는	이론, 실습 교육 괴정에 린 비즈니스캔버스 모델 활동을		
						스 타당성 분석으로 도전정신에 함께한다.		
						·되고 있다. BMW는 빅데이터(Big Data), 모바일(Mobile),		
	2	1	ICT기반의창조경제			다. 모든 서비스를 데이터로 치환하여 맞춤형, 개인형 서비 우리가 대중(Mass)의 시대에서 개인(Personal) 시대로 들		
		'	161712-162-674			본 교과목에서는 이러한 ICT의 주요한 기반기술이 되는		
				빅데이터, 모바일	및 웨어러블, 사물인터넷	등에 관한 융합역량강화를 위한 내용을 강의한다.		
			 스타트업을위한창의적			을 신장하고 개선함으로써 졸업 후 사회 속에서 경험하게		
	3	1	사고			으로 해결해 나가며, 다양한 업무들 뿐만 아니라 스타트업		
	<u> </u>					- 역량을 증진함에 주안을 두고 있다. 여 새로운 아이디어를 발명하도록 하고, 이를 특허 명세서		
	4	1	발명특허의세계	로 작성한다.				
			창의적비전과심리학			비전을 찾아가는 길은 두 가지의 갈림길이 합쳐져야 한다.		
	5	1				해하고, 이해된 자신을 자신으로서 인정해야 한다. 두 번 건지 알고, 그 직업에 대한 목표를 정하며, 실행계획을 수		
				에 걸럼글는 데 립해가는 과정이		그시 글부 그 국립에 대한 국표를 당하며, 글당개복을 구		
	6 2		글로벌경영시대무역창 업의이해			창업지들을 위해 무역창업 베이스 위주로 교육을 하되 무		
				역창업의 개요어	서는 무역의 기초지식	, 창업의 기초지식, 사업성 분석과 사업계획서를, 무역창업		
면성 교과목		6 2				무역업의 경영, 무역회사의 영업활동을, 무역실무노트에서		
						우역금융 및 수출물품 확보, 운송, 해상보험과 수출보험, 무 		
					구물입승간의 전세관입 네 대해서 교육하고자 힌	,		
				성공한 기업가의	기업가정신, 기업가정	신의 변천 괴정, 기업가정신의 발전 단계에 대해 알아보고		
	7	2	기업가정신과창업			타당성 분석 등 창업 과정과 절차에 대해 살펴본다. 그리		
				고 상업 선문가 다.	특강을 통해 성공 상업	을 위해 필요한 기업가정신과 창업 전략에 대해 학습한 		
			로블록스메타버스제작	· ·		에 대한 기본 개념 및 제작 기술을 소개한다. 더불어, 메타		
	8	2	과인디창업			해 준비해야 할 것들을 배우게 된다.		
						봉 2. 창업 활동에 필요한 보다 실제적이고 효과적인 방법		
	9	2	실전창업과성공전략			를 통하여 내실있는 창업 실무지식과 전략에 기반한 창업 리관과 책임감 함양으로 지속가능한 경영이 이뤄지도록 청		
				년 창업가 정신을				
				청년실업 등이	문제되고 현실에서 공무원	사험에 합추거나 대기업에 취직하는 것이 좋은 방법이라고		
						많이 창조하는 방법은 좋은 시업이에를 잡아서 창업을 하여		
						처럼 세계적인 기업으로 성장사키는 것일 것이다. 이런 현실 관련 기술이나 노하우에 관하여 교육을 실시하고 있다. 그러		
	10	2	창업을위한법률			선선 - 기술이다 모아타에 전하여 교육을 일시하고 있다. 그리 12에 대한 교육이 걸실을 맺으려면 그기에 - 적합한 법률지시		
						서는 창업을 하는데 필요로 하는 기본법인 상법과 노동법 세법		
				그리고 창업에 관	한 지원법등각종특별	해울 배우는 것을 목표로 한다. 이울러 비용과 시간을 들여 창		
						그로 인한 낭패와 실패로 연결되는 것을 방지하고자 한다		
	• 포스트	휴먼 시	내의 문제 인식 및 발견	능력을 함양하	고 이를 활용하여	지속가능한 해결방안을 모색할 수 있는 교육		
		–				통해 사회수요에 부응하는 인재 양성에 기여		
진로 및 전망				량 함양과 단	계별 커리어 설계	∥를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지역		
		활성화에 · · · · - · -						
					박성 도입을 통해	외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으로		
	써 성공적인 커리어 개발 기반 마련에 기여							

	크리어피스 하라(저고) 도이지처고야대하						
마이크로디그리명	-1-1-	1 - 0	커리어패스	학과(전공) 동의지천교양대학			
	-			다전공 이수 편의성 제공을 위해 교양 마이크로디그리 과정 개발			
				통해 미래 유망산업 및 지역사회 맞춤 지식 기술 등 기초 분야를			
목적 및 필요성	학습함	할 수 있	· 도록 개발				
7 1 % = 0	• 다전공	공 이수	기회를 확대하여 학습	늘자의 요구에 부응하고 진로 및 직업 선택의 폭 확장			
	대학의	의 6대 3	핵심역량 기반의 인재	양성을 위해 교양교과목으로 구성하였으며, 학생들의 전공 및 계			
	열에	상관없(이 누구나 이수 가능형	한 유형으로 개발			
	대학의	의 인재	상을 반영하여, 성공적	덕인 커리어 설계를 위한 계획을 수립하고, 국가기초직무능력 함양			
교육목표	등을	등을 통해 경력개발 단계의 진로의 방향성을 제시하며 커리어 개발을 위한 수단으로 활용할 수 있					
#작 극 표	는 기	는 기회를 부여하고, 이를 바탕으로 핵심역량 기반의 자신의 커리어패스 설계을 위한 기초능력 향상					
	을 목	표로 힘	-				
	연번	학년	교과목	교과목해설집			
				4차 산업혁명으로 인한 신기술의 발달로 인해 기존의 많은 직업이 사라지는 한			
			│ ┃ 4차산업혁명시대의신직	편으로 새로운 직업 또한 창출되고 있다. 이 과목은 인공지능(AI), 가상현실(VR),			
	1	1	업	증강현실(AR), 3차원 프린팅(3D Printing) 등 주요 신기술을 공부하며, 이를 기반으로 창출되는 SNS전문가, 디지털장의사, 데이터브로커, 3D 프린팅 모델러,			
	2	1	발명특허의세계	창의력을 향상시키는 도구 등을 사용하여 새로운 아이디어를 발명하도록 하고,			
		'	207-1-1-11-11	이를 특허 명세서로 작성한다. 본 교과목에서는 건강한 의사소통의 기술, 즉 주장적 자기표현 방법을 습득하고			
				지 한다. 인간관계에서 자신의 의사를 적절하게 표현하고, 타인의 의사도 받아			
				들이는 훈련을 하고자 한다. 이에 본 강의에서는 여러 가지 의사소통의 기술(언			
	3	2	인간관계심리학	어적, 비언어적 기술)에 대한 전반적인 내용을 소개하고, 이어서 주장적 자기표			
				현을 연습하여 습득하고자 한다. 또한 주장훈련의 내용과 의사소통의 기술훈련			
				을 함께 다루고, 친구, 가족 간의 효과적인 대화기법에 대하여도 학습하고자 한 다.			
			글로벌시대의경영학산 글로벌시대의경영학산	7 경영관리과정, 즉 계획(planning), 조직(organizing), 지휘(leading), 통제			
	4	1	글로글시네ㅋㅎㅎㅋ현 책	(controlling)를 중심으로 각 관리 기능에 관한 과학적 지식과 기법을 이해시키며,			
				○ 아울러 글로벌 시대에 필요한 경영의 제 분야에 관한 지식의 개요를 강의한다. ○ ○ 본 교과목은 기업의 미래를 경영하기 위한 기본적인 내용을 설명하고 경영 마인			
편성 교과목				드 제고와 21세기 현대경영의 핵심적인 내용을 학습한다. 세계 경제의 글로벌			
10 mal	5	5 1	미래경영의길잡이	화와 더불어 한국기업의 국제화가 가속화되고 있는 추세에 맞추어 미래에 필요			
	3	'	-14100-1211	한 경영학 기초 지식을 이해한다. 미래경영의 필요성, 현대경영, 경영자의 역할,			
				기업경영, 미래경영의 인사와 마케팅, 한국기업의 미래 방향, 기업가 정신 등의 주제를 다룬다.			
			기업가정신과창업	성공한 기업가의 기업가정신, 기업가정신의 변천 과정, 기업가정신의 발전 단계			
	6	2		에 대해 알아보고 창업환경 분석, 창업아이템 발굴, 사업타당성 분석 등 창업			
		_	18 18 2 = 18 8	과정과 절차에 대해 살펴본다. 그리고 창업 전문가 특강을 통해 성공 창업을 위			
			7770011 . 58877	해 필요한 기업가정신과 창업 전략에 대해 학습한다. 국가직무능력표준(NCS:National Competency Standards)을 중심으로 직무기초능			
	7	2	│ 커리어의사소통및문제 │ │ 해결능력	력으로서의 의사소통능력과 문제해결능력의 필요성을 이해하고, 기본적인 개념			
			W207	을 정립하며, 직업인에게 공통적으로 요구되는 기초적인 내용을 학습한다.			
	8	2	커리어자기개발및조직	국가직무능력표준(NCS:National Competency Standards)을 중심으로 직무기초능 력으로서의 자기개발능력과 조직이해능력의 필요성을 이해하고 기본적인 개념			
		_	이해능력	을 정립하며 직업인에게 공통적으로 요구되는 기초적인 내용을 학습한다.			
			 커리어자원관리및수리	국가직무능력표준(NCS:National Competency Standards)을 중심으로 직무기초능			
	9	2	능력	력으로서의 자원관리능력과 수리능력의 필요성을 이해하고 기본적인 개념을 정 립하며 직업인에게 공통적으로 요구되는 기초적인 내용을 학습한다.			
				국가직무능력표준(NCS:National Competency Standards)을 중심으로 직무기초능			
	10	2	커리어정보및기술능력	력으로서의 기술능력과 정보능력의 필요성을 이해하고 기본적인 개념을 정립하			
		ㅎ며 나	[□ 면 직업인에게 공통적으로 요구되는 기초적인 내용을 학습한다. □ 느려의 하양하고 이르 하요하여 지소가느하 체계바이의 미세하 스 이트			
				년 능력을 함양하고 이를 활용하여 지속가능한 해결방안을 모색할 수 있는 업 및 창업을 위한 기초능력 함양을 통해 사회수요에 부응하는 인재 양성			
	에 기		1최일 구역함으로써 위	ㅂ ㅊ ㅇㅂㄹ ㄲㄸ 기ㅗㅇㄱ ᆸㅇㄹ 중에 시되ㅜ표에 ㅜ중야든 현재 항정			
진로 및 전망		•	^병 취업과 창업의 기초역	경량 함양과 단계별 커리어 설계를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지역			
		파스 활성화에		.5 35 1 2 12 1 1 1 2 12 5 11 11 12 15 5 17 17			
				크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으로			
			ㅡ 거리어 개발 기반 마련에				

- 다전공 교육의 활약하와 학습자의 다전공 이후 편의점 제공을 위해 교양 마이크로디그리 과정 개발 아는자가 실수의 교육 교급과점을 통해 미대 중앙산업 및 기업사회 및중 지식 기술 등 기초 문이를 학습할 있으로 개발 - (대전의 어로 핵심어와 기반에 언제 양상을 위해 교양교과목으로 구성이었으며, 학생들이 전용 및 개업에 상원 이 구나 이후 기상을 유럽으로 개발 - (대전의 전체적인 기반에 언제 양상을 위해 교양교과목으로 구성이었으며, 학생들이 전용 및 개업에 상원 성 경기 교육적 정원 대학교보지 인공시表, 생명은에 대해 이미하며 대해 교육하고 모스트큐인시디의 시회 성 경기 교육적 정원 대학교보지 인공시表, 생명은에 대해 이미하며, 연결적 상황을 바탕으로 미리가급기의 인 등 등에 이미시하기 교육자는 학생이랑 기반에 기초들여 항상을 위료 한 교과목적으로 기상에 기관되는 기상이 기상을 위해 기상 기상을 기상									
- 학습자가 최소의 교양 교례개정을 등해 이리 유망산업 및 지역시회 맞춤 지식 기술 등 기초 분야를 학습학 있는도 기업 - 대전의 에스 기회를 확대하여 학습자의 요구에 부용하고 전로 및 직업 선택의 목 확장 - 대학이 대대 학생인당 기반이 전체 당상을 위해 교양교육으로 구성하였으며, 학생들의 전공 및 계열에 상은 이누구나 이수 가능한 유명으로 개발 - 대학의 연재성을 반응하여 4차산업에의 시대의 대자불부과 연간의 의약에 대체 교환하고, 포스트홈만시대의 사례 항 전치, 경제적 경점, 대교보로자, 반경자청, 생명분이 대대 학생이고, 포스트홈만시대의 사례 항 전치, 경제적 경점, 대교보로자, 반경자청, 생명분이 대대 학생이고, 포스트홈만시대의 사례 항 전치, 경제적 경점, 대교보로자, 반경자청, 생명분이 대대 학생이고, 포스트홈만시대의 사례 항 전치, 경제적 경점, 대교보로자, 반경자청, 생명분이 대대 학생이고, 포스트홈만시대의 사례 기계	마이크로디그리명			포스트휴먼	학과(전공) 동의지천교양대학				
### 전체 교과목 ***편시 및 필요성** *********************************									
#점 및 필요약 - 대작의 단대 핵심어원인 기업의 외제 양성을 위해 교양교리으로 구성하였으며, 학생들의 전공 및 계열에 삼촌 이 누구가는 이 가능한 환경에 보고로로 기업을 가장하는 기업을 위해 교양으로 개발 - 대작의 인재상을 반영하여, 대상단업에의 시대의 대원문자와 인간의 의미에 대해 규정하고, 포스트콘안시되어 시대의 대원문자와 인간의 의미에 대해 규정하고, 포스트콘안시되어 시대의 기상되어 양성을 위해로 함께 기상되었는데 보고로 인공자와, 생명로인에 대해 이해하여, 업료적의 성상을 대한으로 미래기살에의 인물 통해 미래시되어 인물적의 성상을 대한으로 미래기살에의 인물 통해 미래시되어 인물적의 시설을 바로 보고로 인공자와, 생명로인에 대해 이해하여, 업료적의 성상을 대한으로 미래기살에의 인물 통해 미래시되어 인물적의 성상을 위료로 함 - 교계목적설점 - 대적인 인재상을 반영하는 제상으로 보고로 인공자와, 생명로인에 대해 이해하여, 업료적의 성상을 대한으로 미래기살에의 인물 기상되어 기상되었는데 보고로 보고를 제상되었는데 보고를 가장하면 보고를 제상되었는데 보고를 가장하면 기상되어 가지를 가장하면 기상되어 기상되어 기를 가장하면 기상되어 기상되어 기를 가장하면 기상되어 기상되었는데 바로 기상되어 기를 가장하면 기상되어 기상되어 기를 가장하면 기상되어 기상되어 기를 가장하면 기상되어 기상되어 기상되어 있는데 보고를 가장하면 기상되어 기상되어 기상되어 기상되어 기상되어 기상되어 기상되었는데 바로 기상되어 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되어 기상되어 기상되어 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되어 기상되어 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되어 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되어 기상되었다면 기상되어 기상되었다면									
● 대학의 상대 핵심역당 기반의 안재 영성을 위해 교양교교학으로 구성하였으며, 학생들의 전공 및 제외에 심간이 이 부구난 이수 가능한 유형으로 개발 기반의 기자전쟁을 받아 기반의 기자전쟁을 만하는 인재 기반의 기자전쟁을 막아 기반의 기자전쟁을 받아 기반의 기자전쟁을 받아 기반의 기자전쟁을 받아 기반의 기자전쟁을 막아 기반의 기자전쟁을 받아 기반의 기자전쟁을 가는 기반의	목적 및 필요성		—	1취로 하대취여 하스피션	이 요그에 보오하고 지금 미 지어 서태이 포 한자				
이 누구나는 이수 가능한 취임으로 개발 - 1메리의 인재성을 반당하여, 4자산업학명 시대의 디지털문장과 인간의 의미에 대해 고함하고, 포스트휴면시대의 시회 첫 전기, 2세적 경험 대리들교기, 연고자는, 생명을리에 대해 이하하며, 연분약적 상분을 바탕으로 미래기술과의 연료 등등 등에 미래시성가 요구하는 핵심어당 기반의 기초등 항상을 폭표로 함 - 2 전비 학생 교과목 - 2 제구가는원소스트의의 함 교과목해설점 - 3 제구가는원소스트의의 함 교과목 교과목해설점 - 4 제구가는원소스트의의 함 교과목 교과목해설점 - 5 제구인급하안(XSI)에 대한 기보고를 보려는 기원을 받은 목표로 함 - 4 제구가는원소스트의의 함 교과목 교과목대에 대한 인간에 기초등한 병상을 목표로 함 - 4 제구인급하안(XSI)에 대한 기보고를 보려는 기원을 보려보는 기원을 보려는 기원을 보려보는 기원을 보려									
교육목표									
변성 교과목 전변 화변 교과목									
변성 교과목 전설 교과목 지수가능한유스트시의 집 지수가능한유스트시의 지는 전체 보고 대표를 대표를 대한되었다는 10mm 보고는 교육에서 무료와 지료를 다 있는 것을 모르는 10mm 보고는 10	교육목표	화, 정	치, 경제?	적 쟁점, 테크놀로지, 인공	지능, 생명윤리에 대해 이해하며, 인문학적 성찰을 바탕으로 미래기술과의 연계				
변성 교과목 1 1 지수가능한보고드보의 원 교과로 지수가는한 발전 목표를(Notamente Development Gook) SUSCO. 사는 업무한 기정을 기자 지수가는만 발전 목표를에 세우 목표를 지표를 가는 할 수 있는 기정을 전하고, 포스트 사시대에 필요한 교명에를 마던만다. 본 교육는 자시자하다만으로 *** *** *** *** *** *** *** *** *** *		를 통	해 미래시	회가 요구하는 핵심역량	기반의 기초능력 향상을 목표로 함				
변성 교과목 1 1 시축가등면보스트시의		연번	학년	교과목					
편성 교과목 전설 교교목 전설 교로 전설 전설 전설 전설 전설 전설 전설 전설 전설 전				지속가능한포스트AI의	· ·				
변성 교과목 전상 교교목 전상 전상 교교목 전상 전상 교교목 전상 교교목 전상 전상 교교목 전상 교교목 전상 교교목 전상 교교목 전상 관교 전상 전상 교교목 전상 교교목 전상 교교목 전상 전상 교교목 전상 교교목 전상 전상 교교목 전상 교교 전			I	힘					
변성 교과목 1					본 교과는 AX(Anthropocene transformation)을 대비하고 성장과 탈성장의 한계				
변성 교과목 전로 및 전용 전로		2	2		를 극복할 수 있는 콜라보 수행 조건과 방식을 학습한다. 아울러 이론적 앎에				
변성 교과목 전상 교과목 1 1 A와미래사회 의 기본 개념과 이 기술이 가져올 인문/사회적 변화 그리고 이에 대비한 등의 문비 등시자 관련한 전반적 내용이 대하여 다녔다. 4 2 설약적신리학 4 2 설약적신리학 4차산업학명시대의신학 5 1 1 입 4차산업학명시대의신학 5 1 1 입 4차산업학명시대의신학 5 1 2 음목학적시고와실한 6 2 음목학적시고와실한 6 2 음목학적시고와실한 6 2 음목학적시고와실한 6 2 음무학적시고와실한 6 3 2 음무학적시고와실한 7 2 포스트휴면의이에 7 2 포스트휴면의이에 7 2 포스트휴면의이에 7 3 2 포스트휴면의이에 7 3 2 포스트휴면의이에 7 3 2 포스트휴면의이에 7 4 2 포스트휴면의이에 7 4 2 포스트휴면의이에 8 4 3 1 한테사회와결확상담 8 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				쿰 					
편성 교과목 전상 교과목은 생각하는 전상 등에 보기들은 전상 기상을 공하하여 사용은 장상에 보상을 하나는 교육 전상 지식을 보려하고 경험되었나 제공은 장상 지생을 보려하고 경험되었다. 제공은 장상 지생을 보려는 전상으로 아무를 보려하고 경험되었다. 제공은 장상 지생을 보려는 경험되었다. 시대로 전상으로 사용 교육을 보려하는 지수에 가장에 진하여 가를 받아하여 사용을 보려하는 전상으로 아무를 보려하고 경험되었다. 지생에 진하여 가를 받아하여 사용을 보려한 전상으로 지원되었다. 인본 전상으로 지원되었다. 전상으로 제원으로 지원되었다. 전상으로 제원으로 조대적으로 보안하는 전상으로 지원되었다. 전상으로 제원으로 조대적으로 모르면 등 필요하여 대학생을 위한 커리얼 교리적을 설계하는 수업이다. 로로 후면 전상으로 인상으로 지원되었다. 이상으로 제원으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 제원에 전상으로 제원으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 표면 전상으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 표면 전상으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 제원으로 보안하는 전상으로 표면 전상으로 제원으로 보안하는 전상으로 제원으로 제원으로 가입하는 조스트라면 대원으로 제원으로 제원으로 가입하는 조스트라면 대원으로 프로프로 인상으로 제원으로 제원으로 제원으로 가입하는 조스트라면 대원으로 제원으로 제원으로 제원으로 제원으로 제원으로 제원으로 제원으로 제					사격에는 파성을 거쳐 인류의 모면적 이렇을 구면하고자 한다. 4차 산업혁명시대의 대표적 기술인 Al(Artificial Intelligence: 인공지능)에 대한 공				
변성 교과목 전상 전상 교과 교 교 교 교 교 교 교 교 교 교 교 교 교 교 교 교 교 교		3	1	AI와미래사회	학적 기본 개념과 이 기술이 가져올 인문/사회적 변화 그리고 이에 대비한 인				
편성 교과목 1 2 점확적신리학 개관하고 그 핵심 개념을 영화를 매계로 마음의 지유에 적용하고자 판단. 4차산업학명시대의신적 합 전문 생물로 있다. 이 과목은 인공지능(제), 가상한심(W 증강관실(AR), 3차원 프린턴(AD) 과목은 인공지능(제), 가상한심(W 증강관실(AR), 3차원 프린턴(AD) 과목은 인공지능(제), 가상한심(W 증강관실(AR), 3차원 프린턴(AD) 의료 사용보기고 토린턴(L 등본생조후), 스마트로/전문가 등 유명 신설이 3차를 보여기고 토린턴(L 등본생조후), 스마트로/전문가 등본 사용보이고 토린턴(L 등본생조후), 스마트로/전문가 등본 사용보이고 토린턴(L 등본생조후), 스마트로/전문가 등본생조후) 보여기로 보여 10억 기억을 수 있는 대한 기관을 보여 10억 기억을 수 있는 이에 각 분야에서 움막함기 소리를 보여 10억으로 이어 자료의 전공자 신설에 등 대한 기억을 수 있는 이에 각 분야에서 유탁함이 지나를 보여한 수 있는 이에 기억을 수 있는 이에 기억을 가려 10억으로 네 의 10억으로서 의미를 지나다. 2 모스트휴면의에 발생으로 대한 의료를 실망한 수 있다. 결약이 반대으로 대한 의료를 보여한 이어 1억으로 이									
편성 교과목 1 1		4	2	철학적심리학					
편성 교과목 15 1 4차산업혁명시대의산식 임 변으로 창출되는 SNS전문가, 디지털장의사, 테이터보렉크, 3D 프린팅 모델리, 약으로 유통하고 소등하고 유통하고 도움하는 등록 보고 사용하고 도움하는 등록 하는 10억 전략 전공역 및 기술에 서울 육화되고 결합되면서 새로운 왕조를 보고 사용하고 보고 사용하고 보고 사용하고 보고 사용하고 보고 생각하는 기술에 대한 경험에 되는 기술에 대한 기술을 통해 사용하고 보고 사용하고 유명하고 사용하고 보고 사용하고 보고 사용하고 유명하고 사용하고 보고 사용하고 보고 사용하고 유명하고 사용하고 보고 보고 사용하고 보고 사용하고 보고 사용하고 보고 사용하고 보고 사용하고 보고 사용하고 보고 보고 사용하고 보고 보고 사용하고					4차 산업혁명으로 인한 신기술의 발달로 인해 기존의 많은 직업이 사라지는 한				
변으로 장출되는 SNS전문가, 디지털장의사, 데이터브로커, 3D 프린팅 모델리, 5 분활명조홍사, 스마트도시전문가, 등 유만 선진입 3개를 분석하고 로운한다. 응용한민 다양한 전공원 작용적의 및 기술이 서로 용화되고 결립되면서 새로운 양상 적 성과를 장출해내는 것을 의미한다고 볼 때, 인문, 사회, 자연과학 및 응용: 학도 모두를 대상으로 하여 서로의 전쟁기 유성을 토대로 소통하고 융합하여 세명 등 작의 발상을 해내는 클리보 인재의 육성을 도로한다. 나아가 사회에 관한이 각 분이에서 용복합적 사고와 살성을 통해 사회에 기여할 수 있는 인제, 되는 수업으로서 의미를 지난다. 전로 포스트휴민의이에 의원에 등 지난다. 본 교육은 세계자 신원인의 지대로 소통하며, 인문학적 성질을 비용으로 미기술과의 연계를 통해 용합적으로 고찰하며, 인문학적 성질을 비용으로 미기술과의 연계를 통해 용합적으로 고찰하며, 인문학적 성질을 비용으로 미기술과의 연계를 통해 용합적으로 고찰하며, 인문학적 성질을 비용으로 미기술과의 연계를 통해 용접으로 고찰하며, 인문학적 성질을 비용으로 인기소를 이 대한 대한 의미를 시하는 인과 결료 기원을 보는 이 이트 전원 전계자 전계를 소개한다. 인과 결료 기원인 스크라의 보다는 이 이를 통해 행동주의 로프라리의에 이르는 철학상담의 역사들 2 관한다. 이를 통해 행동주의, 인자기로 정신본식 등 심리지로와 실존기로, 로드테라의 등 설환자 기를 등 실존주의철학, 프로이드의 정신본식과 현대 결과 연구에 인공한 기술을 보는 이 등을 받아 행동주의, 인자기로 정신본식 등 심리지로와 실존기로, 로드테라의 등 설환자 기를 등 실존주의철학, 프로이드의 정신본과 현지로, 로드테라의 이 이르는 철학상담의 역사들 2 관한다. 이를 통해 행동주의, 인자기로 정신본식 등 심리지로와 실존기로, 로드테라의 이를 모르면스를 불용하여 대학생을 위한 커리인 일교리들을 통해 지신의 미래 커리어를 설계하고 나아가 자신를 걸려 생각하고 부모이다. 으로 무면스의 가계와 늘이의 일고리들을 통해 지신의 미래 커리어를 설계하고 나아가 자신를 걸려 생각하고 부모이다. 으로 무면스의 문제와 살전이 함집을 가입하고 보고하고 이 이를 가게 함께 보고 무면스의 가계와 늘이의 연구를 받아 이 기관 경찰과 함께 보고 스트라인 테크놀로지에 대한 고착을 통해 모아는 인구한 로프라이의 대해 방향을 탐색하는 데 종점을 듣다. 이를 이 포스트라인 테크놀로지에 대한 고착을 통해 모아는 인구를 관리하는 인과 상업이 기어 기업하는 기관 수업이 기업을 부여할으로써 취업 및 창업을 위한 기초 등력 함당을 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지경제 활성화에 기여 • 대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부한경의 변화에 눈동적으로 대처함으로 경제 활성화에 기여			5 1						
편성 교과목 6 2 용복합적사고외실천 7 2 포스트휴먼의이해 1 한대사회와철학상담 8 1 한대사회와철학상담 8 1 한대사회와철학상담 8 1 한대사회와철학상담 8 2 보고무를 대상으로 제상으로 교육하여, 인문학적 성찰을 바당으로 미리는 기술과의 연계를 통해 용합역인을 함당할 수 있다. 8 1 한대사회와철학상담 8 2 보고무를 대상으로 제대하고 기원과 철학상당의 역사적 전개를 소개한다. 인지기료의 전계 기원과 철학상당의 역사적 전개를 소개한다. 인지기료의 성장 간단의 비판, 해결의 반장이 원리시료와 실존자료로로, 로급하고의 등 철학자료의 성장 간단의 보고 기원을 명하여 대학생을 위한 거인다. 이를 통해 행동주의, 인지지료, 정신본석 등 신리기료와 실존자료로로, 로급하고의 등 철학자료의 생각으로 유민인스를 참가되고 의 연기를 통하여 기원에 기원가 결심적 안을 수록하면다. 1 교과목은 교학기업을 발전에 일인어 공산화학 학에서만 논의되던 '포스트착인 데크놀로지를 이해를 보고되는 의 기원을 발전하실 일인어 공산화학 학에서만 논의되던 '포스트착인 데크놀로지를 이해를 보고되는 의 기원 기원 기원 기원 기원 기원 기원 기원 등 기원 등 기원 기원 기원 기원 기원 기원 기원 기원 등 기원 등 기원 기원 기원 기원 기원 기원 기원 등 기원 등 기원 기원 기원 기원 기원 기원 기원 기원 기원 등 기원 기원 기원 기원 기원 기원 기원 등 기원 기원 기원 기원 기원 등 기원 기원 기원 기원 기원 등 기원					_				
편성 교과목 6 2 용복합적사고외실천 7 2 포스트휴먼의이해 7 2 포스트휴먼의이해 7 2 포스트휴먼의이해 8 한대사회와철학상담 8 1 한대사회와철학상담 9 2 호모루면스행성의거리 이외교 전상									
편성 교과목 16 2 용복합적사고와실천 2					용복합이란 다양한 전공영역 및 기술이 서로 융화되고 결합되면서 새로운 창의				
편성 교과목 6 2 용복합적사고와실천									
변성 교과목 하여 각 분야에서 용복합적 사고와 실천을 통해 사회에 기여할 수 있는 인재, 되는 수업으로서 이미를 지난다. 7 2 포스트휴만의이해 과 인간에 대한 의미를 시참하고 고실하며, 인문학적 성찰을 바탕으로 미단 기술과의 연계를 통해 용합역량을 함양할 수 있다.		6	6 2						
변교과목은 제4차 산업혁명 시대의 포스트유민의 개념을 이해하고, 디지털문단 과 인간에 대한 의미를 심충적으로 고참하며, 인문학적 성찰을 바탕으로 미드 기술과의 연계를 통해 용합역량을 함앙할 수 있다.	편성 교과목				하여 각 분야에서 융복합적 사고와 실천을 통해 사회에 기여할 수 있는 인재가				
7 2 포스트휴먼의이해 과 인간에 대한 의미를 심충적으로 고찰하며, 인문학적 성찰을 바탕으로 미급 기술과의 연계를 통해 용합역감을 합양할 수 있다.									
기술과의 연계를 통해 용합역량을 합양할 수 있다.		7	2						
료의 기원인 소크라테스의 산파술, 플라톤의 동굴의 비유를 비롯하여 아우구는 티누스의 고백, 데카르트의 성찰, 칸트의 비판, 해결의 변증법, 키에르케고르의 불안, 하이데거의 염려와 기투 등 실존주의철학, 프로이드의 정신분석과 현대 철학상담치료의 선구자인 프랑클의 로고테라피에 이르는 철학상담의 역사를 2 관한다. 이를 통해 행동주의, 인지치료, 정신분석 등 심리치료와 실존치료,로. 테라피 등 철학치료의 용복합적 이해를 도모한다. 본 교과목은 눌이하는 인간인 '호모 루덴스를 활용하여 대학생을 위한 커리ር 알고리즘을 설계하는 수업이다. 호모 루덴스와 알고리즘을 연계하여 일을 높은 처럼 잘하는 인간으로 성장시키는 데 중점을 둔다. 이를 위해 호모 루덴스의 사계와 놀이의 알고리즘을 통해 자신의 미래 커리어를 설계하고, 나아가 자신를 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 놀이재를 계합과 실천역항을 습득한다. 본 교과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되던 '포스트를 전이다. 인공지능,로봇,생명과학기술 등의 포스트휴먼 테크놀로지를 이해 고 이미 도래한 포스트휴먼 테크놀로지를 이해 고 이미 도래한 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 다이고 하면 다른 한 베인간 존재(기계,동물,자연)와의 공론방안을 모색한다. ***********************************			_		기술과의 연계를 통해 융합역량을 함양할 수 있다.				
지도 및 전망 1 한대사회와철학상담 변다는의 고백, 데카르트의 성찰, 칸트의 비판, 헤겔의 변증법, 키에르케고르오 불안, 하이데거의 영려와 기투 등 실존주의철학, 프로이드의 정신분석과 현대 철학상담치료의 선구자인 프랑클의 로고테라피에 이르는 철학상담이 역사를 가한다. 이를 통해 행동주의, 인지치료, 정신분석 등 심리치료와 실존치료,로.라 테라피 등 철학치료의 용복합적 이해를 도모한다. 보고과목은 놀이하는 인간인 '호모 루덴스를 활용하여 대학생을 위한 커리ር 알고리즘을 설계하는 수업이다. 호모 루덴스와 알고리즘을 연계하여 일을 높여 처럼 잘하는 인간으로 성장시키는 데 중점을 둔다. 이를 위해 호모 루덴스의 게와 놀이의 알고리즘을 통해 자신의 미래 커리어를 설계하고, 나아가 자신를 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 놀이제는 계발과 실천역량을 습득한다. 보고과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되던 '포스트리 먼 테크놀로자를 이해? 고 에미 도래한 포스트휴먼의 미래 방향을 탐색하는 데 중점을 둔다. 이를 위해 포스트휴먼 당론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 다 오는트휴먼 당론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 모스트휴먼 당론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 이용한 비안간 존재(기계, 동물, 자연)와의 조존방안을 모색한다. ***********************************									
8 1 현대사회와철학상담 불만, 하이데거의 염려와 기투 등 실존주의철학, 프로이드의 정신분석과 현대 철학상담치료의 선구자인 프랑클의 로고테라피에 이르는 철학상담이 역사를 견관한다. 이를 통해 행동주의, 인지치료, 정신분석 등 심리치료와 실존치료,로드테라피 등 철학치료의 용복합적 이해를 도모한다. 본 교과목은 놀이하는 인간인 '호모 루덴스를 활용하여 대학생을 위한 커리던 알고리즘을 설계하는 수업이다. 호모 루덴스와 알고리즘을 연계하여 일을 높던 처럼 잘하는 인간으로 성장시키는 데 중점을 둔다. 이를 위해 호모 루덴스의 가계와 늘이의 알고리즘을 통해 자신의 미래 커리어를 설계하고, 나아가 자신형 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 놀이재는 계월과 실천역량을 습득한다. 본 교과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되던 '포스트, 먼 테크놀로지'를 활용하여 과학기술 시대 인간의 그라비타스를 새롭게 하는 수업이다. 인공지능, 로봇, 생명과학기술 등의 포스트휴먼 테크놀로지를 이해된 그 이미 도래한 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 모스트휴먼 담존과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 포스트휴먼 담존과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로제에 대한 고찰을 통해 모스트휴먼 담존과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로제에 대한 고찰을 통해 모스트휴먼 당존과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로제에 대한 고찰을 통해 모스트휴먼 당존과 진화하는 포스트휴먼의 기회를 부여함으로써 취업 및 창업을 위한 기초 능력 함양을 통해 사회수요에 부응하는 인재 양성에 기여 사회수요맞춤형 취업과 창업의 기초역량 함양과 단계별 커리어 설계를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지경제 활성화에 기여				현대사회 와철학상 담					
관한다. 이를 통해 행동주의, 인지치료, 정신분석 등 심리치료와 실존치료, 로 테라피 등 철학치료의 융복합적 이해를 도모한다. 본 교과목은 놀이하는 인간인 '호모 루덴스'를 활용하여 대학생을 위한 커리(일고리즘을 설계하는 수업이다. 호모 루덴스와 알고리즘을 연계하여 일을 늘어 처럼 잘하는 인간으로 성장시키는 데 중점을 둔다. 이를 위해 호모 루덴스의 시계와 늘이의 알고리즘을 통해 자신의 미래 커리어를 설계하고, 나아가 자신를 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 놀이재능 계발과 실천역량을 습득한다. 본 교과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되면 '포스트워먼 테크놀로지'를 환용하여 과학기술 시대 인간의 그라비타스를 세롭게 하는 수업이다. 인공지능, 로봇, 생명과학기술 등의 포스트큐먼 테크놀로지를 이해 고 이미 도래한 포스트큐먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 다 있는 교학부터 담론과 진화하는 포스트큐먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 당한 비인간 존재(기계, 동물, 자연)와의 공존방안을 모색한다. • 포스트큐먼 시대의 문제 인식 및 발견 능력을 함당하고 이를 활용하여 지속가능한 해결방안을 모색할 수 있는 교 참여의 기회를 부여함으로써 취업 및 창업을 위한 기초 능력 함당을 통해 자회수요에 부응하는 인재 양성에 기여 • 대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으로 대처함으로 보다하고 되었다면 보다 기계 등록 하지 되었다면 되었다면 되었다면 함께 가는 되었다면 함께 가는 되었다면 함께 함께 가는 되었다면 함께 함께 가는 되었다면 함께 함께 가는 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 함께 가는 되었다면 함께 함께 가는 되었다면 함께 함께 가는 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 하는 당적으로 대처함으로 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 하는 당적으로 대처함으로 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 등등적으로 대처함으로 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 하는 당적으로 대처함으로 대처함으로 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 하는 당적으로 대처함으로 함께 외력한 되었다면 함께 등등적으로 대처함으로 되었다면 함께 하는 당적으로 대처함으로 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 등등적으로 대처함으로 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 하는 당적으로 대처함으로 되었다면 함께 하는 당적으로 대처함으로 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 등등적으로 대처함으로 되었다면 함께 하는 당적으로 대처함으로 되었다면 함께 하는 당적으로 대처함으로 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 하는 당적으로 대처함으로 되었다면 함께 함께 되었다면 함께 함께 되었다면 함께		8	1		물안, 하이데거의 염려와 기투 등 실존주의철학, 프로이드의 정신분석과 현대				
지로 및 전망 1 전후 시대의 문제 인식 및 발견 능력을 함양하고 이를 활용하여 지속가능한 해결방안을 모색한다. 1 보고 교육은 돌이하는 인간인 '호모 루덴스'를 활용하여 대학생을 위한 커리어 일 등 전 가는 이를 위해 호모 루덴스의 사 기억 가는 이를 위해 호모 루덴스의 사 기억 가는 이를 가는 이를 위해 호모 루덴스의 사 기억 가는 이를 가는 이를 위해 호모 루덴스의 사 기억 가는 이를 가는 이를 위해 호모 루덴스의 사 기억 가는 이를 가는 이를 위해 호모 루덴스의 사 기억 가는 이를 가는 이를 위해 한 등 함께 자신의 미래 커리어를 설계하고, 나아가 자신를 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 돌이재는 계발과 실천역량을 습득한다. 보고과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되면 '포스트를 먼 테크놀로지를 이해라고, 나아가 자신를 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 돌이재는 계발의 실천역량을 습득한다. 보고과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되면 '포스트를 먼 테크놀로지를 이해라고, 나아가 자신를 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 고 이미 도래한 포스트휴먼의 미래 방향을 탐색하는 데 중점을 둔다. 이를 위해 포스트휴먼 담존과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 양한 비인간 존재(기계, 동물, 자연)와의 공존방안을 모색한다. ***********************************					철학상담치료의 선구자인 프랑클의 로고테라피에 이르는 철학상담의 역사를 개				
변 교과목은 놀이하는 인간인 '호모 루덴스'를 활용하여 대학생을 위한 커리어 알고리즘을 설계하는 수업이다. 호모 루덴스와 알고리즘을 연계하여 일을 늘어 처럼 잘하는 인간으로 성장시키는 데 중점을 둔다. 이를 위해 호모 루덴스의 사계와 놀이의 알고리즘을 통해 자신의 미래 커리어를 설계하고, 나아가 자신를 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 놀이재는 계발과 실천역량을 습득한다. 본 교과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되던 '포스트를 먼 테크놀로자'를 활용하여 과학기술 시대 인간의 그라비타스를 새롭게 하는 수업이다. 인공지능, 로봇, 생명과학기술 등의 포스트휴먼 테크놀로지를 이해라고 이미 도래한 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 모스트휴먼 담론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 양한 비인간 존재(기계, 동물, 자연)와의 공존방안을 모색한다. ***********************************					관한다. 이를 통해 행동주의, 인지치료, 정신분석 등 심리치료와 실존치료, 로고				
일고리즘을 설계하는 수업이다. 호모 루덴스와 알고리즘을 연계하여 일을 높여 처럼 잘하는 인간으로 성장시키는 데 중점을 둔다. 이를 위해 호모 루덴스의 사 처럼 잘하는 인간으로 성장시키는 데 중점을 둔다. 이를 위해 호모 루덴스의 사계와 놀이의 알고리즘을 통해 자신의 미래 커리어를 설계하고, 나아가 자신를 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 놀이재능 계발과 실천역량을 습득한다. 본 교과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되던 '포스트휴 먼 테크놀로지'를 활용하여 과학기술 시대 인간의 그라비타스를 새롭게 하는 수업이다. 인공지능, 로봇, 생명과학기술 등의 포스트휴먼 테크놀로지를 이해야 고 이미 도래한 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 또스트휴먼 담론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 또스트휴먼 담론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 양한 비인간 존재(기계, 동물, 자연)와의 공존방안을 모색한다. ***********************************					테라피 등 철학치료의 융복합적 이해를 도모한다. 본 교과목은 놀이하는 인간인 '호모 루덴스'를 활용하여 대학생을 위한 커리어				
지함 할아는 인간으로 성장시키는 데 중점을 둔다. 이를 위해 호모 루덴스의 기계와 놀이의 알고리즘을 통해 자신의 미래 커리어를 설계하고, 나아가 자신함 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 놀이재능 계발과 실천역량을 습득한다. 본 교과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되던 '포스트휴먼 테크놀로지'를 활용하여 과학기술 시대 인간의 그라비타스를 새롭게 하는 수업이다. 인공지능, 로봇, 생명과학기술 등의 포스트휴먼 테크놀로지를 이해라고 이미 도래한 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 모스트휴먼 담론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 당한 비인간 존재(기계, 동물, 자연)와의 공존방안을 모색한다. ***모스트휴먼 시대의 문제 인식 및 발견 능력을 함양하고 이를 활용하여 지속가능한 해결방안을 모색할 수 있는 교 참여의 기회를 부여함으로써 취업 및 창업을 위한 기초 능력 함양을 통해 사회수요에 부응하는 인재 양성에 기이 사회수요맞춤형 취업과 창업의 기초역량 함양과 단계별 커리어 설계를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지경제 활성화에 기여 **대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으				- - - 	알고리즘을 설계하는 수업이다. 호모 루덴스와 알고리즘을 연계하여 일을 놀이				
지와 놀이의 알고리즘을 통해 자신의 미래 커리어를 설계하고, 나아가 자신을 즐겁고 행복하게 만들 수 있는 놀이재능 계발과 실천역량을 습득한다. 본 교과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되던 '포스트리먼 테크놀로지'를 활용하여 과학기술 시대 인간의 그라비타스를 새롭게 하는 수업이다. 인공지능, 로봇, 생명과학기술 등의 포스트큐먼 테크놀로지를 이해져 고 이미 도래한 포스트큐먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 포스트휴먼 담론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 또는 바인간 존재(기계, 동물, 자연)와의 공존방안을 모색한다. • 포스트큐먼 시대의 문제 인식 및 발견 능력을 함양하고 이를 활용하여 지속가능한 해결방안을 모색할 수 있는 교 참여의 기회를 부여함으로써 취업 및 창업을 위한 기초 능력 함양을 통해 사회수요에 부응하는 인재 양성에 기여 • 사회수요맞춤형 취업과 창업의 기초역량 함양과 단계별 커리어 설계를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지경제 활성화에 기여 • 대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으로 대한 보다는 보다는 함께 보다는 되었다면 보다는		9	2		처럼 잘하는 인간으로 성장시키는 데 중점을 둔다. 이를 위해 호모 루덴스의 세				
본 교과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되던 '포스트라' 먼 테크놀로지'를 활용하여 과학기술 시대 인간의 그라비타스를 새롭게 하는 수업이다. 인공지능, 로봇, 생명과학기술 등의 포스트휴먼 테크놀로지를 이해 고 이미 도래한 포스트휴먼의 미래 방향을 탐색하는 데 중점을 둔다. 이를 약해 포스트휴먼 담론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 다양한 비인간 존재(기계, 동물, 자연)와의 공존방안을 모색한다. • 포스트휴먼 시대의 문제 인식 및 발견 능력을 함양하고 이를 활용하여 지속가능한 해결방안을 모색할 수 있는 교 참여의 기회를 부여함으로써 취업 및 창업을 위한 기초 능력 함양을 통해 사회수요에 부응하는 인재 양성에 기이 사회수요맞춤형 취업과 창업의 기초역량 함양과 단계별 커리어 설계를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지경제 활성화에 기여 • 대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으				'E	계와 놀이의 알고리즘을 통해 자신의 미래 커리어를 설계하고, 나아가 자신을				
면 테크놀로지'를 활용하여 과학기술 시대 인간의 그라비타스를 새롭게 하는 수업이다. 인공지능, 로봇, 생명과학기술 등의 포스트휴먼 테크놀로지를 이해 고 이미 도래한 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 다양한 비인간 존재(기계, 동물, 자연)와의 공존방안을 모색한다. ***********************************					즐겁고 행복하게 만들 수 있는 놀이재능 계발과 실천역량을 습득한다. 본 교과목은 과학기술의 발전에 힘입어 공상과학 속에서만 논의되던 '포스트휴				
지로 및 전망 10 2 PPT그라비타스의이해 고 이미 도래한 포스트휴먼의 미래 방향을 탐색하는 데 중점을 둔다. 이를 유해 포스트휴먼 담론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 당한 비인간 존재(기계, 동물, 자연)와의 공존방안을 모색한다. • 포스트휴먼 시대의 문제 인식 및 발견 능력을 함양하고 이를 활용하여 지속가능한 해결방안을 모색할 수 있는 교 참여의 기회를 부여함으로써 취업 및 창업을 위한 기초 능력 함양을 통해 사회수요에 부응하는 인재 양성에 기이 • 사회수요맞춤형 취업과 창업의 기초역량 함양과 단계별 커리어 설계를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지경제 활성화에 기여 • 대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으					먼 테크놀로지'를 활용하여 과학기술 시대 인간의 그라비타스를 새롭게 하는				
고 이미 도래한 포스트휴먼의 미래 방향을 탐색하는 데 중점을 둔다. 이를 유해 포스트휴먼 담론과 진화하는 포스트휴먼 테크놀로지에 대한 고찰을 통해 대용한 비인간 존재(기계, 동물, 자연)와의 공존방안을 모색한다. • 포스트휴먼 시대의 문제 인식 및 발견 능력을 함양하고 이를 활용하여 지속가능한 해결방안을 모색할 수 있는 교 참여의 기회를 부여함으로써 취업 및 창업을 위한 기초 능력 함양을 통해 사회수요에 부응하는 인재 양성에 기어 - 사회수요맞춤형 취업과 창업의 기초역량 함양과 단계별 커리어 설계를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지경제 활성화에 기여 - 대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으		10	2	 PPT그라비타스의이해	수업이다. 인공지능, 로봇, 생명과학기술 등의 포스트휴먼 테크놀로지를 이해하				
지로 및 전망 - *** 이 보고 보고 전망 - *** 이 보고 보고 전망 - *** *** 이 보고 보고 한				, . "	고 이미 도래한 포스트휴먼의 미래 방향을 탐색하는 데 중점을 둔다. 이를 위				
• 포스트휴먼 시대의 문제 인식 및 발견 능력을 함양하고 이를 활용하여 지속가능한 해결방안을 모색할 수 있는 교 참여의 기회를 부여함으로써 취업 및 창업을 위한 기초 능력 함양을 통해 사회수요에 부응하는 인재 양성에 기이 • 사회수요맞춤형 취업과 창업의 기초역량 함양과 단계별 커리어 설계를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지 경제 활성화에 기여 • 대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으									
전로 및 전망 참여의 기회를 부여함으로써 취업 및 창업을 위한 기초 능력 함양을 통해 사회수요에 부응하는 인재 양성에 기이 사회수요맞춤형 취업과 창업의 기초역량 함양과 단계별 커리어 설계를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지경제 활성화에 기여 대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으		• 포스트	휴먼 시[대의 문제 인식 및 발견					
지로 및 전망 경제 활성화에 기여 • 대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으									
경제 활성화에 기여 - 대학의 체계적인 사회수요맞춤형 마이크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으	지금 미 저다	• 사회수	요맞춤형	형 취업과 창업의 기초역	f량 함양과 단계별 커리어 설계를 통해 지역산업생태계 조성을 통한 지역				
	선도 및 신팅	경제 :	활성화에	기여					
비 서고저이 라마이 기바 기바 마라에 기어		• 대학으	체계적	인 사회수요맞춤형 마0	크로디그리 과정 도입을 통해 외부환경의 변화에 능동적으로 대처함으로				
써 성공적인 커리어 개발 기반 마련에 기여 - 39 -		써 성	공적인 키						

마이크로디그리명			 	학과(전공) 동의지천교양대학					
	• 다전공	공 교육의	의 활성화와 학습자의	다전공 이수 편의성 제공을 위해 교양 마이크로디그리 과정 개발					
	• 학습자가 최소의 교양 교과과정을 통해 미래 유망산업 및 지역사회 맞춤 지식 기술 등 기초 분야를								
무런 미 피스션	학습할 수 있도록 개발								
목적 및 필요성	• 다전공 이수 기회를 확대하여 학습자의 요구에 부응하고 진로 및 직업 선택의 폭 확장								
	• 대학의 6대 핵심역량 기반의 인재 양성을 위해 교양교과목으로 구성하였으며, 학생들의 전공 및 계								
	열에	열에 상관없이 누구나 이수 가능한 유형으로 개발							
	- '	할에 성된값이 누구나 이구 기능한 유형으로 개발 • 제4차 산업혁명시대를 주도하기 위해 소프트웨어, 메타버스, 가상경제, 메타버스 수업설계 및 운영에							
교육목표				·····································					
_ <u> </u>	목표를		뜨, 포작단이의 의이단	: OTMM HM2 — U— TMU2 HO2 HM2 HHUM OO2					
	연번	학년	교과목	교과목해설집					
				본 교과목은 메타버스내에서 새롭게 생겨나는 직업들을 살펴본다. 메타버스 빌더, 아바타디자이너, NFT 등 다양한 콘텐츠 제작을 통해 생산과 소비를 할					
	1	1	메타버스와가상경제	글니, 아마다니자이니, NFT 등 다양한 손댄스 제작을 통해 당전되 모비를 될 수 있는 디지털 통화에 대한 개념을 이해하고 메타버스에서 통용될 수 있는					
				다양한 아이템을 생산하는 것을 학습한다.					
				미래 사회의 기술 발달 특성 및 인간의 생애 주기별 발달 특성에 대하여 살펴					
	2	1	메타버스와인간발달	본다. 또한 미래사회의 주요한 기술인 메타버스의 플렛폼들이 생애 주기별					
				발달 및 교육에 미치는 연구 및 이론을 검토하여, 생애 주기별로 가장 발달적					
				으로 적절한 기술 사용에 대한 프레임워크를 제공한다. 본 교과목은 메타버스의 올바른 이해와 구현 방법에 대해 알아보고, 상호작용					
	3	1	메타버스크리에이터	이 가능한 소셜 기반의 메타버스 플랫폼을 활용하여 창작자로서 활동하기 위					
				한 3D 아이템의 제작과 메타버스 공간 기술을 습득한다.					
			메타버스를위한디지털 트윈	메타버스는 전 세계적인 화두입니다. 시간과 공간을 이어주고 무한 상상력을 가 등으로 만들어주는 메타버스는 우리가 꼭 이해해야하는 핵심 기술입니다. 메타					
		4 1							
	4			에 메타버스 기술이 어떻게 접목되어 질지를 예상해보고 그 활용 가능성을 이					
				해합니다. 수업을 통해 배운 지식으로 메타버스를 구현해보고 그 공간에서 본인					
				의 아이디어가 어떻게 적용되어지는지를 VR기기를 통해 체험해볼 수 있습니다.					
			게임이론과전략적사고 의이해	해당 교과목은 컴퓨터 게임에 대한 논의가 아니다. 해당 교과목은 인간의 의 사소통방식을 수리적으로 접근하지 않고 인문교양의 관점에서 파악한다. 특					
편성 교과목				이 일상의 사례를 게임이론의 관점에서 파악하고, 진로와 취업 과정에서 필요					
	5	2		한 전략적 사고를 학습할 수 있다. 해당 교과목은 게임 이론을 통해 올바른					
				자기 결정권을 표현하는 것을 지향한다. 그리고 전략적 사고 방법을 터득해					
				최적의 선택을 할 사고력을 함양한다.					
				세계는 농업사회와 산업사회를 거쳐 정보사회로 탈바꿈하고 언제 어디서나 누구 나 통신할 수 있는 유비쿼터스 사회로 빠르게 진화하고 있다. 인터넷이 전 지구					
			IT융합과학과	적인 인프라로 자리를 잡고 이를 통한 새로운 서비스가 출현이 되어 업종과의 상					
	6	2	창의적인생활	호교류와 융합이 자연스럽게 이뤄지는 세상으로 변화하기 시작하였다. 본 교과목					
				은 IT기술을 이용한 융합 과학 기술과 이 기술을 활용한 창의적인 생활을 어떻게					
				이루어나갈 수 있는지에 대해서 공부한다. 로블록스 플랫폼을 이용하여 메타버스에 대한 기본 개념 및 제작 기술을 소개					
	7	2	로블록스메타버스제작	포르국 = 로봇돔을 이용하여 메디머스에 대한 기는 게임 및 제국 기술을 모게 한다. 더불어, 메타버스 플랫폼에서의 인디게임 창업을 위해 준비해야 할 것					
			과인디창업	들을 배우게 된다.					
				디자인의 의미와 원리의 개념과 요소를 이해하며 디자인과 관련된 문화, 기술,					
	8	2	디자인의의미와원리	예술 등의 이해로 미래지향적인 디자인 사고를 정립하고 창조적 사고력을 기					
				른다. 이를 바탕으로 아이디어 발상 및 전개하는 방법을 학습하는 것을 목표 로 한다.					
	9	2	포스트휴먼의이해	명과 인간에 대한 의미를 심층적으로 고찰하며, 인문학적 성찰을 바탕으로					
				미래기술과의 연계를 통해 융합역량을 함양할 수 있다.					
	• 제4차	산업혁	명 시대의 디지털 트	트랜스포메이션 서비스가 요구되는 다양한 교육영역, 특히 메타버스					
	가상공	공간의 -	구축 및 수업운영을 위	위한 교육전문가로서의 인재 양성에 기여					
진로 및 전망	-			교육 영역에서의 메타버스 교육전문가 양성에 기여					
		- ^~/ 양성에		_ , , , , o _ de o					
	게귀	001	114						

마이크로디그리명	사	물인터넷시스템디자	한과(저고)	전자공학과,		
마이크도니그디딩		방대학활성화사업		응용소프트웨어공학과		
목적 및 필요성	 인터넷 기술의 발달과 함께 모든 사물이 연결된 사물인터넷의 개념은 태동한 지 얼마 지나지 않았음에도 다양한 분야에서 사용되고 있으며 그 영향력을 넓혀가고 있다. 이러한 사물인터넷의 확대는 4차산업혁명이라는 흐름과 함께 더욱 가속될 것으로 예상되며 숫자의 차이는 있지만 향후 사물인터넷에 연결된 사물의 개수가 기하급수적으로 증가하리라는 점에서는 모든 전문가들이 의견을 같이하고 있다. 사물인터넷과 관련된 기술에는 소프트웨어공학과 전자공학을 포함하여 다양한 전공의 거의 모든 기술이 포함되지만, 간단한 아이디어와 이를 구현할 수 있는 복잡하지 않은 기술만으로도 유용한 서비스를 제공할 수 있는 것이 사실이다. 이에 본 마이크로디그리에서는 전자공학과 응용소프트웨어공학에서 학습하는 지식을 활용하여 유용한 서비스를 제공할 수 있는 사물인터넷 시스템을 설계하고 구현할 수 있는 체계적인 프로그램을 제안한다. 제안하는 프로그램은 사물인터넷에 연결할 수 있는 하드웨어인 사물과, 사물을 사물로 동작할 수 있도록 해주는 소프트웨어의 두 가지로 나눌 수 있다. 하드웨어 측면에서 사물은 통신 기능을 포함하는 마이크로프로세서 또는 마이크로컨트롤러 기반의 임베디드시스템으로 구현될 수 있다. 소프트웨어 측면에서 사물은 데이터의 수집, 저장, 전송, 분석, 활용 등 서비스를 제공하는 데 필요한 모든 과정을 포함한다. 뿐만 아니라 여러 사물 사이의 중개 및 조율을 담당하는 프레임워크가 포함될 수 있으며, 유용한 서비스를 제공할 수 있도록 지능적인 데이터 처리를 위해 인공지능 알고리즘 역시 적용될 수 있다. 이에 사물로 기능하기 위한 하드웨어 설계 및 사물인터넷의 근간을 이루는 통신망과 인터넷 등의 영역을 전자공학에서, 지능적인 데이터 처리를 위한 인공지능 및 안전한 데이터 관리를 위한 보안 등의 영역을 응용소프트웨어공학에서 담당하여 학생들의 사물인터넷 시스템에 대한 이해를 높이고 이를 실제로 구현하고 실증할 수 있도록 함으로써 경쟁력 향상은 물론 지역 기업에서의 수요에 대응하고자 한다. 					
교육목표	• 사물인터넷		해한다. 과 이를 통해 제공할 수 있는 : 하드웨어 및 소프트웨어 기술을			
	연번 학년			교과목해설집		
	1 3	SoC및디지털시스템설 계(키스톤디자인)	템과 하드웨어 기술 언어를 통합? 블록별 기능을 설계 및 검증하고	로 설계하기 위한 방법을 강의하며, 디지털 시스 적으로 학습한다. 이 과정을 학습하기 위해 디지털 , 훈련 키트를 이용하여 설계한 결과를 확인하며, 대 회로 설계 프로젝트를 수행한다.		
	2 3	임베디드시스템과IP	기능을 수행하는 컴퓨터 시스템의	제어가 필요한 시스템에 대해, 제어를 위한 특정 으로 장치 내에 존재하는 전자 시스템이다. 특정 프로그램 코드를 작성하여 메모리에 기록하고 이		
편성 교과목	3 4	사물인터넷	이 데이터 수집, 교환,처리, 활용 다. 본 교과목에서는 IoT 디바이: 통신 및 네트워크 기술, IoT 서비:	스 등의 요소가 분산된 환경에서 의도적 개입 없등을 위해 지능적인 관계를 형성한 상태를 말한스 및 플랫폼기술, IoT 연결성 제공을 위한 무선스플랫폼 기술, 빅데이터 관리 및 분석 기술 등 사괄적으로 소개하고 최신 기술 동향을 다룬다.		
	4 3	디지털영상처리	기하학적 변환과 합성, 그리고 영	스템의 구조를 소개하고, 영상의 디지털화, 영상의 명상의 화질 향상과 복원 등과 같은 기초적인 영상 터로 구현하는 기법 등도 함께 학습한다.		
	5 4	인공지능	원리 및 학습 구조 등을 다룬다.	를 하며, 퍼지 논리의 기본과 신경회로망의 기본 간단한 지능 제어 시스템들의 예제들이 제시된다.		
	6 4	정보보안	의 훼손, 변조, 유출을 방지하기 목표인 기밀성, 무결성, 가용성에 여 이해한다.	공, 저장, 검색, 송신, 수신 도중에 발생하는 정보위한 기술에 대하여 학습한다. 정보 보안의 주요대하여 이해하고 효율적인 정보보안 기법에 대하		
진로 및 전망	로 이는 부산 • 부산 지역 7 에서 요구히 지 및 보수 • 사물인터넷서 단한 시스템 • 따라서 사물 할 수 있으면 사회 활성화 • 이를 위해서 로 기업과의	난 지역 기업 역시 마찬가기 기업의 경우 그 규모가 크 는 것은 간단한 사물인터 등 사물인터넷과 연관된 날 스템디자인 프로그램에서 을 설계 및 구현할 수 있는 인터넷시스템디자인 마이: 네 이를 통해 기업과 연계 로 이어질 것으로 기대한데 는 단순히 마이크로디그리 소통을 강화하고, 기업의	지다. 지 않아 독자적인 플랫폼을 구축 넷 응용 시스템의 개발, 다른 축 넓은 범위의 지식을 가진 인재를 목표로 하는 것은 사물인터넷의 인재를 양성하는 것으로 이는 크로디그리 이수를 통해 학생은 하여 취업에까지 이어질 수 있다 다.	구조와 동작 방식을 이해하고 이를 통해 간부산 지역 기업에서의 요구와 일치하고 있다. 2 기업이 요구하는 지식을 체계적으로 학습다. 나아가 이는 기업의 경쟁력 향상 및 지역 4 과정에 기업의 적극적인 참여가 요구되므 1그리에 반영할 수 있도록 다양한 비교과 프		

	메타버스프로그래밍과정								
마이크로디그리명			미드프로그네공피? 방대학활성화사업	_	학과(전공)	게임공학과, 컴퓨터공학과			
		에타버스 프로그래밍 분야에 대한 산업계의 관심 및 수요가 높아지고 있음							
목적 및 필요성	증가 ċ • 다양함	 다양한 산업 분야에서 메타버스 관련 비즈니스 모델이 성장하고 있으며 관련 개발자에 대한 수요도 증가하고 있음 다양한 전공 배경을 가진 학생들에게 메타버스 플랫폼 관련 기술 및 프로그래밍 분야에 대한 학습 							
	기회를	를 부여할	할 필요가 있음						
교육목표	알고리메타	소프트웨어 개발 방법론에 대한 이해 알고리즘 설계와 분석에 대한 기초이론 습득 메타버스 관련 이론 및 제작방법에 대한 이해 가상현실 개발 엔진을 이용한 애플레케이션 개발 방법에 대한 이해							
	• 메타	버스 공건	^난 을 구성하는 상호작	용 메커니즘이	게 대한 이해 및	l 구현 방법 습득			
	• 메타	버스 관련	면 최신 기술에 대한	이해					
	연번	학년	교과목			교과목해설집			
	1	3	소프트웨어공학	트웨어 생명주	기, 구조적 설계 5 다양한 방법들을 배 할 때 필요한 개념	하고 이를 적용할 수 있는 능력을 키운다. 소프 및 분석 기법, 각종 다이어그램 기법과 소프트웨 운다. 프로그램밍을 하거나, 프로그래밍을 하기 적이며 절차적인 지식에 관한 기술적 사항을 본			
	2	4	머신러닝프로그래밍	본 교과목에서 학생은 빅데이터 플랫폼을 이용하여 빅 데이터를 수집, 관리, 라벨링 그리고 유통하는 기술을 배울 것이다. 구축된 빅데이터를 이용한 학습을위한 모델과 Authoring Tool을 이용한 자동 라벨링을 실습한다.					
24 - 10	3	4	메타버스이론및실습	하는 3D 기반 현실이 가상공	의 가상세계이다. 당간으로까지 확장도	는 아바타를 통해 일상 활동과 경제생활을 영위 메타버스에선 가상공간과 현실 세계가 결합하여 고 있다. 본 수업에서는 메타버스가 무엇인지 랫폼에서 실제 메타버스 제작방법을 실습으로			
편성 교과목	4	3	VR엔진입문(Unreal)	생들은 Unreal 또한, 간단한) I Engine의 기본 / VR 프로젝트를 생 들은 이론적 지식 [:]	중심으로 가상 현실 개발의 기본을 학습한다. 학사용법과 VR 콘텐츠 개발의 원리를 배우게 된다. 성하고 실행하는 방법도 함께 익힌다. 이 과정 뿐만 아니라 실제 프로젝트 개발에 필요한 경험			
	5	4	VR엔진개발 I (Unreal)	Engine의 깊은 급 기능과 툴	은 이해와 활용법0 사용법, 최적화 전 배운다. 특히 실제	의 연장선 상에 위치한 고급 과정으로, Unreal에 초점을 맞춘다. 학생들은 Unreal Engine의 고략, 그리고 복잡한 VR 프로젝트의 계획 및 구현프로젝트 기반의 심충적 학습을 통해 학생들은			
	6	4	VR엔진개발표(Unreal)	의 기술과 원리 계의 문제점 5	리를 다룬다. 이 고 및 해결책, 그리고)의 후속 과정으로, 더욱 심화된 Unreal Engine 남목에서는 고급 VR 콘텐츠 개발의 전략, 실제 업 대규모 VR 프로젝트의 팀 작업에 대해 학습한 인 흐름과 고급 개발 기술을 마스터할 기회를 얻			
진로 및 전망			변 콘텐츠 제작 및 개 발용한 다양한 산업군(엔터테인먼트 등	==)			

마이크로디그리명			E체소재및공정기술 방대학활성화사업	학과(전공)	고분자나노공학과, 화학공학과, 기계공학과			
목적 및 필요성	2013년현재년반도체	• 메모리 반도체, AI 반도체, 주문형 반도체 등 반도체 산업의 수요가 크게 증가함 • 2013년부터 부산시는 동남권을 파워반도체 특화지역으로 성장시키기 위해 노력 중 • 현재 본교의 반도체 관련 교육은 여러 학과에서 개설된 단편적인 교과목으로 운영됨. • 반도체 소재 및 공정 기술 인재양성은 고분자소재공학, 화학공학, 기계공학 등의 다양한 학문 분야가 필수적으로 융합 연계되어야 함.						
교육목표			융합 교육을 통해 창으 공정 및 소자 기술을 이	적 사고와 실무역량을 갖춘 (해하는 융합인재 양성	인재 양성			
	연번	학년	교과목	-	교과목해설집			
	1	4	정보전자소재	성 유기고분자소재의 특성과 응	전공교과목을 이수한 학생들을 대상으로 전도용에 대해 학습한다. 전도성소재의 합성과 특성대해 체계적으로 배우고, 전기전자 공학기술과대해 학습한다.			
	2	반도체의 기본원 2 4 광식각공정및기초식형 9성시키는 광식			기초지식과 함께 반도체칩에 새겨진 미세패턴을 하여 배우고, 포토레지스트를 사용하여 광식각 습득하고, 형성된 패턴을 관찰하는 등 기초적인			
	3	4	기능성반도체소재실험	특성 (에너지 밴드, 흡수, 발광), 로지 특성 등 기본 이론을 학습한 접 합성하고, 여러 기기(XRD, UV	인 반도체에서 고체의 결정특성(구조, 결함), 광학 전자특성 (도핑, N-type, P-type, PN 접합), 모폴 한다. 또한, 반도체 소재(산화물 반도체)를 직 -visible spectrophotometer, SEM)를 이용한 분 한 특성을 이해하는 능력을 함양하도록 한다.			
편성 교과목		4	반도체소재시뮬레이션 및실습	램으로 시뮬레이션하고 예측하는 이션 이론 (분자동역학, DFT 등	한 화학 소재들의 물성과 역학을 컴퓨터 프로그 - 것을 다룬다. 이를 위해 필요한 분자 시뮬레 이에 대해 배우고, 실제로 반도체 소재의 역학을 반도체 관련 계산화학 영역에 대해 이해한다.			
	5	3	정밀측정및실습 (키스톤디자인)	계에서 계측 시스템과 계측시험	작 원리에 대한 기본적 배경 지식을 이해하고 설 계획에 대한 기본적 원리를 제공한다. 공학적 칙과 실제 응용 기법을 확립한다.			
	급형(다이 혹은 몰드)은 프레스 또는 사출기를 이용하여 공업용 소재를 산업용부품을 만들기 위하여 특별히 제작한 도구이다. 성공적인 프라스을 얻기 위하여 몰드설계는 소재의 선택과 해석, 성형의 종류 및 원리 구조를 이해하는 것이 중요하다. 몰드와 마찬가지로 고도의 기술을 다이를 통해 만드는 제품은 단순히 종이 클립으로부터 복잡한 형상에까지 그 범위가 다양하다. 본 과목은 금형의 설계순서, 부품의 제조 공특성, 금형의 종류와 구성요소, 등에 대한 기본 원리를 강의하고 금형석 도구를 사용하여 최적의 금형설계를 행할 수 있는 능력을 배양한다.							
진로 및 전망	• 반도처	전후공	커 및 후공정 기업의 가 정 고분자 소재 및 부품 본 이론과 소재/공정 2		자			

마이크로디그리명			트IT제조디지털트인	학과 <i>(</i> 전공)			
11== 1 16			방대학활성화사업				
목적 및 필요성	라 스! • 디지털기, 데 • 부산 ² • 지능형	 인공지능, 지능형 로봇, 스마트 공장 등 제4차 산업혁명을 주도하는 산업의 발전과 비대면 산업의 성장에 따라 스마트IT제조기술의 디지털 대전환 필요성이 높아짐 디지털 트윈은 사물인터넷(IoT), 확장현실기술(XR), 인공지능(AI) 기술과 접목하여 시스템 수준에서 센서/IoT 기기, 데이터 분석, 데이터 스토리지 및 머신 러닝(ML)을 통합 가능한 핵심 기술임 부산 지역의 제조 산업의 경우 디지털 트윈에 대한 이해도와 대응 수준이 낮음 디지털 트윈의 중요성을 인지하고 있으나 필요한 지식, 역량 및 인적 자원이 부족 지능형 물류 시스템 등 스마트IT제조기술 디지털 트윈을 위해 빅데이터, 인공지능, 로봇, 사물인터넷 등 융합역량을 갖춘 지역 맞춤형 인재 양성이 필요함 					
교육목표	• 프로적	트 기반	학습을 통해 문제 해결	· 디지털 트윈 전문 인력 양성 결과 협업 능력을 갖춘 실무형 털 트윈 기반 융합 역량 교육	인재 양성		
	연번	학년	교과목	ī	고과목해설집		
	1	2	3D프린팅	팅의 원리, 프로세스, 제조 응용	실습에 대한 교육과정이다. 학생들에게 3D프린 - 등에 대한 이론을 교육하고, 3D프린팅 실습 교육에 3D프린팅 이해와 응용력 향상을 목적으		
	2	3	로봇CAD응용및실습	기구 메커니즘 해석과 설계 기술 이를 바탕으로 각종 로봇 기구			
	3	3	로봇인공지능및실습	본 교과목은 인공지능에 대한 기본 이론을 바탕으로 카메라 및 라이다 등 지능 형 로봇에 사용되는 다양한 센서 사용법을 학습함으로써 지능형 로봇 구동에 필요한 요소기술을 학습한다.			
편성 교과목	4	2	게임엔진입문(Unity)	이 과목에서는 게임 개발의 핵심 대해 학습한다. 특히 Unity 게임 우, 3D/2D 그래픽 처리, 물리 시	구성 요소인 게임 엔진의 기본 원리와 기능에 엔진을 중심으로 기본적인 게임 제작 워크플로 뮬레이션, 오디오 관리 등의 주요 기능과 특징을 마목을 통해 학생들은 Unity 게임 엔진의 기본적 등을 익히게 된다.		
	5	2	게임엔진개발 I (Unity)	개발 기술과 방법에 대한 학습을 서 사용하는 C# 스크립팅, 중급 법 등에 대한 심층적인 지식을	과목을 선행으로 하며, Unity 게임 엔진의 중급을 제공한다. 프로그래밍에 중점을 두어, Unity에 애니메이션, 물리 및 인공지능 기능의 구현 방습득할 수 있다. 학습 내용을 기반으로 다양한며, "게임엔진개발Ⅱ(Unity)"로의 진행을 위한 중		
	요한 기초를 마련한다. 이 교과목은 Unreal Engine을 중심으로 가상 현실 개발의 기본을 학습한 생들은 Unreal Engine의 기본 사용법과 VR 콘텐츠 개발의 원리를 배우가 또한, 간단한 VR 프로젝트를 생성하고 실행하는 방법도 함께 익힌다. 이을 통해 학생들은 이론적 지식 뿐만 아니라 실제 프로젝트 개발에 필요한도 쌓게 된다.						
진로 및 전망	기, 데 • 인공지	이터 분석 l능·로봇·	석 및 시뮬레이션을 통합	합할 수 있는 핵심 기술임	라 접목하여 시스템 수준에서 센서/loT 기발전과 비대면 산업의 성장에 따라 스마트		

			글로벌스마트관광	호텔 컨베션건연하고			
마이크로디그리명				학과(전공) 호텔·컨벤션경영학과, 국제관광경영학과			
목적 및 필요성	 부산시에서 7대 전략산업 중 하나로 글로벌 관광을 선정한 만큼 외래 관광객들을 유치하기 위한 상품 및 서비스를 기획하고 홍보, 관리할 수 있는 글로벌 시장에 대한 이해도가 높은 인재가 요구됨 부산의 국제관광도시 선정 등의 국제적인 이벤트 유치 가능성을 염두에 두었을 때 부산에 유입될해외 관광객 숫자는 증가할 예정이며 이에 따른 글로벌 인재 양성에 대한 중요성이 대두되며 관련 일자리 또한 증가할 것으로 기대됨 관광산업 내 디지털전환(DX)의 요구 및 스마트폰 이용을 중심으로 한 현 글로벌 관광 시장의 패러다임에 맞춰 관광객의 편의성을 증대시킬 수 있는 스마트 기반 및 정보 서비스를 제공을 위한스마트 관광 관련 전문가 양성이 필요함 						
교육목표	심층 ³ • 다양현	화 한 4차·	산업 기반 ICT기술 홑	벌 호스피탈리티 산업에 대한 트렌드 및 다문화에 대한 이해도를 남용해 글로벌 관광객들의 경험을 강화 및 확대시키고 관광상품과 략에 대한 전문성 증대			
	연번	학년	교과목	교과목해설집			
	1	2	호텔관광영어	본 교과목에서는 환대산업에서 사용되는 영어 회화 기술을 학습하고자 한다. 수 업에서는 영어로 듣기, 말하기, 발표 기술등을 습득하고 연습한다.			
	2	2	서비스경영론	서비스의 개념과 특징에 대한 이해를 통해, 호텔외식 기업과 고객 간의 관계에 있어서 발생하는 제반 문제점을 서비스경영측면에서 접근하여, 서비스 기업의 질적 향상을 위한 성공 요인을 연구하게 된다.			
	3	4	글로벌캡스톤디자인 (스마트관광)	관광산업에서도 개인이 어떤곳을 관광할 때, 의사소통이나 현지 정보와 같은 문제를 스마트폰과 모바일 기술을 이용하여 해결해 가는 관광이 점차 확대되고 있는 현실로 이러한 4차산업혁명기술이 관광산업 및 상품의 개발에 대한 영향과향후 발전 방향에 대한 이해롤 높이고자 함. 본 강의는 캡스톤 강의로 해외연구기관 및 국내 산업계와의 협력을 통해 이루어짐.			
편성 교과목	4	3	헬스투어리즘	국내외 건강과 힐링을 주제로 하는 다양한 관광상품의 현황과 사례를 통한 건강 중심의 관광콘텐츠 개발방안을 학습한다. 특히, 의료관광, 헬스 투어, 치유 중심의 관광활동을 중심으로 하는 상품개발 및 경영관리에 요구되는 능력을 배양한다.			
	5	3	스마트관광론	최근 관광산업은 4차산업혁명 관련 정보통신기술의 발전으로 야기된 디지털 혁명으로 인해 스마트관광으로의 패러다임의 변화를 경험하고 있다. 본 교과목은 이와 같은 패러다임의 변화 과정에 대한 고찰과 함께 정보통신기술의 적용과 함께 야기되는 다양한 이슈들을 관광객 관점과 관광상품/서비스 공급업자들의 관점에서 고찰함으로써 관광객들의 의사결정과 기억에 남는 경험에 도움을 줄 수 있는 통찰력을 기르는데 목적을 둔다.			
	6	3	관광기업경영전략 (키스톤디자인)	본 교과목은 학생들이 관광기업의 경영자로서의 관점과 역량을 키울 수 있도록 하는데 목적이 있다. 특히, 관광기업의 시장 환경과 기업의 내부역량에 대한 분석 을 통해 경쟁우위를 창출해 내기 위한 일련의 과정에 대한 이해를 돕기 위한 과 목이다. 이를 위해 본 수업에서는 이론과 다양한 사례연구를 통해, 전략 및 전략 경영의 개념에 대한 소개와 아울러 전략의 수립과 실행에 대한 구체적인 절차와 방법을 제시한다.			
진로 및 전망			트관광 관련 분야 취임 야 관련 취업 확대	업			

마이크로디그리명			바이오-디지털헬스 방대학활성화사업		학과(전공)	바이오의약학과, 바이오헬스데이터학		
목적 및 필요성	명공학 • 정부는 심으로 • 바이오 계적으 • 마이크	 바이오헬스산업은 의약품, 의료기기 등의 제조업과 디지털 헬스케어 등의 서비스업을 포함하는 산업이며, 생명공학 및 의·약학 지식에 기초하여 인체에 사용되는 제품생산 또는 서비스 제공 정부는 바이오헬스산업을 차세대 주력산업으로 중점 육성하고자 함. 현재 정부는 수준별 인재 중 석·박사 중심으로 지원하고 있으나, 인재 수급 안정화를 위해 학부 수준의 인력양성 또한 필요함 바이오헬스산업의 급성장으로 인력 수요가 빠르게 증가하고 있으나, 인력 수요-공급 간의 미스매치 심화. 전 세계적으로 확장되고 있는 디지털-바이오 융복합 분야 선도를 위한 바이오헬스산업 분야 전문 인재 양성 필요 마이크로디그리 개발 목적: 산학프로젝트를 통한 실무경험을 바탕으로 바이오헬스산업 분야 기업에 즉시 투입될 수 있는 기업 맞춤형 R&D 인력양성 						
교육목표	• 셀프머	디케이션	셀프메디케이션 개념 즉 년 개념, 3D 바이오프린 바이오헬스산업 분야 기(팅, 오가노이드	활용 역량 강회	ŧ		
	연번	학년	교과목		į	교과목해설집		
	1	4	인체조직재생공학	직 재생 기술을 은 조직 재생의	다루며, 손상된 인	성 소재, 3D 바이오프린팅, 오가노이드 등 최신 조 인체 조직을 재생하는 방법을 학습합니다. 학생들 통해 임상 적용 가능성을 탐구하고, 생명 윤리와		
	2	4	Bioinformatics	DNA/RNA 서열, 단백질 서열 및 활성 정보의 검색 및 분석을 비롯하여 생물학 연구자료의 검색, 분석 및 정보 발굴과 의미를 파악하고 활용하는 방법을 이해 한다. 또한 생물정보분야의 최근 연구 동향과 연구결과에 대해 다룬다.				
편성 교과목	3	4	바이오-디지털헬스케어	의 효과적인 실		야 기업들의 수요를 반영한 산학프로젝트 교과목 해, 졸업 후 해당 기업에 즉시 투입될 수 있는 표로 한다.		
	4	1	빅데이터통계학 (바이오헬스데이터학)			하고 이를 바탕으로 빅데이터의 효과적 활용을 본 원리와 활용 방법에 대해 학습한다.		
	5	1	바이오/보건의료 빅데이터분석 (바이오헬스데이터학)		과 R을 활용한 빅 어 빅데이터 분석력	데이터 분석법, 데이터 시각화를 다룸으로써 학 력을 제고한다.		
	6 1 바이오헬스케어빅데이 바이오헬스케어 분야에 필요한 빅데이터 분석개론 및 적용 가능 사례를 학습하고 데이터 실습을 진행하여 실제 현장의 문제 해결 역량을 키운다.							
진로 및 전망	3D 바 • 부울경 R&D	이오프린 기역 비 인력양성 이크로디	 !팅 및 오가노이드 활용 바이오헬스산업 분야 기 ! -> 졸업 후 해당 기업	과 관련한 기업 업들의 수요를 에 즉시 투입	법으로의 진출에 반영하는 산학 <u>:</u>	예측, 셀프메디케이션 관련 제품 및 서비스, 큰 경쟁력을 갖춤 프로젝트 발굴 및 수행을 통한 기업 맞춤형 연계 과정으로 진학하여 고급 R&D 인력으		

마이크로디그리명			느마트라이프케어	│ 양 라(선 꽃) │	h과, 의생명공학과,			
11110	=! =		방대학활성화사업	마이오일	실스혁신융합대학			
목적 및 필요성	 맞춤의 바이오 스마트 현재의 합형 등 임상 융합 	• '스마트라이프케어'산업분야 진출을 위한 전문인력 양성과정 필요 • 맞춤의료(personalized medicine)에서 정밀의료(precision medicine)로 변화하는 헬스케어 패러다임에 대응하는 바이오보건의료 인재 필요 • 스마트디지털헬스 의료기기의 검증 및 인허가 전문인력 필요 • 현재의 학과구조로는 스마트라이프케어 전문가의 양성에 한계가 있어 체계적인 전문인력양성 교육을 위한 융합형 학과구조 개편 요구 - 임상병리학과, 의생명공학과, 바이오헬스혁신융합대학과의 콜라보체계 구축을 통한 융합인재 양성 필요 - 융합 특성화 프로그램 개설을 통한 교육수요자 선택권 향상 - 산업체 전문가가 참여하는 교육운영공동체 구성 및 현장맞춤형 실무형교육과정 운영 필요						
교육목표	창의적 • 스마트	덕 융합인 헬스케O	재 양성	헬스혁신융합대학과 융합교육과정을 개발하여 조전문가, 정밀의료전문가 및 디지털헬스 의료:				
	연번	학년	교과목	교과목해설집				
	1	2	임상조직학	해부학적 각 조직의 구조적 특징과 기능의 차이를 특징을 학습함으로서 진단을 위한 기초지식을 함양한				
	2	3	진단세포학	인체 각 부위의 특징적인 세포의 구조와 특징을 익혀 위한 표본의 채취, 제작, 판독 등에 필요한 이론을 중	공부한다.			
	3	2	생체분자진단공학	인류가 겪고 있는 수많은 질병을 미리 예측하고, 2 치료를 위해 분자진단의 핵심인 유전자 증폭기술(PC 본 원리 및 응용 기법을 배우고, 바이러스나 세균에 타액, 혈액 등에서 질병 감염 여부를 확인할 수 있는 운다. 또한, 분자진단 공학 기술이 적용되고 있는 사는 및 연관 직업을 희망하는 학생들이 기본적으로 갖추어 과 지식을 다루고자 함.	CR)과 염기서열 결정법의 기 감염된 생체(사람과 동물)의 는 다양한 진단 방법들을 배 례들을 통해 의학 진단 분야			
편성 교과목	4	3	인체생리제어공학	공학, 의학, 생리학, 생명공학, 스마트바이오헬스공학된 광범위한 학문으로써 인체 구성요소인 세포에서 항상성 유지기작을 이해를 통해 인체 대사물 개발, 질병극복을 위한 의약품 소재개발, 의료정보, 의료 강광범위한 초음파 응용기기, 방사선 장비에 대한 이론체의용재료, 생체역학 강의를 통해 수학함으로써 인기본적인 소양을 갖추는데 있다.	너 기관계의 기능적 이해 및 생리활성 소재, 인체장애 및 기, 의료기기의 인터페이스, 론적인 지식을 습득하고 생			
	5	-	의료기기규제과학 (RA)전문가과정 I (바이오헬스혁신융합대학)	세계 의료기기 인허가 시스템을 이해할 수 있다.				
	6	의료기기규제과학						
진로 및 전망	하며 : • 제조전 • 디지털	특히 정물 !문가 분 !헬스 의	발의료 연구, NGS, 동반 [;] 야: 스마트헬스케어와 치 료기기 RA 분야: 포스트	률적인 의료의 한계를 극복하기 위한 개인맞춤 인단 분야 등의 선도인력이 필요 외진단의료기기의 GMP 기반 제품 생산 전문기 - 코로나 시대를 맞이해 변화된 환경에 대응하는 있는 의료기기 규제과학 전문 핵심 인재 필요	나로 품질책임자 필요			

마이크로디그리명			회안전문제해결리 방대학활성화사업		학과(전공)	소방방재행정학과, 평생교육·청소년상담학과, 경찰행정학과		
목적 및 필요성	 위험 의 부⁴ 따라서 	 일상의 삶이 안전과 밀접하게 관련되면서 이에 대한 사람들의 관심은 더욱 증대 위험 발생 이후 개인의 문제는 사회문제로 이어지지만, 개인의 문제 단계에서 이를 해결할 수 있는 전문인력의 부족과 자원봉사자들의 역량 한계 따라서 우리 대학 학생의 안전의식 고취 및 안전관리 역량 함양을 통해 지역사회의 위기를 관리하고 지원할수 있는 전문가를 양성하고자 함 						
교육목표	• 전공	교육과정	을 구비한 전문인 양성 을 통한 생활안전 대응 및 안전에 대한 관심		문제 해결 역량 중	등진		
	연번	학년	교과목		;	교과목해설집		
	1	1	재난예방환경설계	해에 대응할 =		속 재난 및 안전의 위험성을 이해하고, 각종 재· ·재난상황에서의 대응 역량 증진을 위한 환경설		
	2	2	인명구조론	이 지녀야 할	전문적인 지식과 위해 응급구조 이론	가하는 소방 응급구조 수요에 따라서 소방공무원 기술 차원에서 응급구조 이론과 실습에 대해서 를, 응급구조 장비, 응급구조 기술, 인명구조 관련		
편성 교과목	3	1	상담이론과실제	고, 상담관련	이 교과는 상담의 과정과 현상을 설명하고 이해하는 주요 개념과 원리를 탐구하고, 상담관련 학자들의 이론의 상세 내용을 파악함으로써 실제 상담전문가로서 전공능력과 자질을 갖추도록 하는데 초점을 맞추었다.			
	4	2	집단상담 (키스톤디자인)	소규모 집단으	으로 구성하여 그들 ⁰	대과정을 응용하여 상담을 희망하는 청소년들을 이 안고 있는 문제와 궁금증을 효과적으로 해결 기본 개념, 원리, 방법을 학습한다.		
	5	2	범죄인프로파일링 (키스톤디자인)	사 활동의 방	법, 체포 및 조사,	, 변사자 검시, 임검 및 현장 감식, 범죄감식, 수 , 수사서류작성 뿐만 아니라죄자 프로파일링 등 이해를 높일 수 있는 교과목입니다.		
	6	2	과학수사이론및실습	존합니다. 여기	다. 과학수사 전문/ 에는 혈흔, 머리카 적절한 수집과 보	해결하기 위해 과학적 원리와 기술을 적용하는 가는 범죄 현장에서 물리적 증거를 수집하고 보 락, 섬유질, 무기 등과 같은 항목이 포함될 수 있 존은 법정에서 증거의 무결성과 증거능력을 보		
진로 및 전망	및 운 ⁽ • 공공기	 영으로 연 관(경찰,	년상담학과, 경찰행정학. 인한 자격증 취득 강화 소방, 상당교육 등) 분 램을 활용한 학과구조!	야 뿐만 아니리	라 민간영역으로의	가과 학과구조 맞춤형 취업지원 시스템 구축 기 진출 확대 모색		

마이크로디그리명	버츄얼휴먼어드버타이징 [지방대학활성화사업]				학과(전공)	광고홍보학과, 디지털콘텐츠학과			
목적 및 필요성	노후화된 기자재의 성능 부족으로 인한 학습 경험 제한 및 실습수업 운영에 어려움이 있음 최신 기술과 표준에 부합하지 않는 기자재들은 고품질의 프로젝트 결과물을 도출하는 것에 한계가 있음 마이크로 디그리 분야인 3D 콘텐츠 제작 (버츄얼휴먼 등) 관련 기자재 부족 최신의 교육·연구시설과 기자재를 활용하여 학생들이 산업 현장에서 요구되는 기술과 역량을 습득할 수 있도록 하여 졸업 후 더 나은 취업 기회의 필요성이 요구됨 급변하는 현대 사회의 산업적 요구에 대응하기 위한 최신 기술과 디바이스에 대한 이해와 능력이 주기적으로 업데이트될 필요성이 요구됨								
교육목표	• 비쥬얼커뮤니케이션 및 영상제작 실습을 통한 3D 콘텐츠 제작 (버츄얼휴먼 등) 역량 강화 • 3D 프로그램을 이용 3D 콘텐츠 제작 (버츄얼휴먼 등) 실습을 통한 실무 능력 향상 • 3D 콘텐츠 제작 (버츄얼휴먼 등) 관련 최신 기자재 활용을 통한 더 높은 품질의 시각화와 디자인을 구현 가능 • 최신화된 기자재로 작업 효율 향상 및 제작 과정 간소화를 통한 생산성 향상								
	연번	학년	교과목해설집						
	1	2	3D모델링	• 3D모델링 기	D모델링 기초 및 버추얼휴먼 개발				
편성 교과목	2	2	3D캐릭터모델링	• 캐릭터 모델	캐릭터 모델링 기초 및 버추얼휴먼 개발				
	3	3	시각효과 I	• 모델링,텍스ź	및 버추얼휴먼 제작				
	4	3	영상콘텐츠제작및실습표 (키스톤디자인)	• 공모전 중심의 영상 콘텐츠 제작 및 버추얼휴먼의 이해					
	5	2	영상콘텐츠제작및실습 I (키스톤디자인)	• 실무 광고 영상 콘텐츠 제작 및 버추얼휴먼의 이해					
	6	4	광고홍보산업현장의이해 (산학연계학)	• 관련 산업체 직군 및 현장의 이해 및 전문가를 통한 맟춤 학습					
진로 및 전망	• 3D 콘텐츠 기획 및 제작 분야 • 광고 기획 및 콘텐츠 제작 분야								

	П							
마이크로디그리명	디지털헬스케어의료빅데이터 [지방대학활성화사업]				학과(전공)	치위생학과, 의료경영학과		
목적 및 필요성	 디지털 헬스케어 의료 빅데이터를 생산하고, 분석, 관리, 활용할 수 있는 인재 양성을 통한 경쟁력 강화 4차 산업혁명 시대에 맞는 디지털 의료산업에 적합한 인재 양성을 위한 체계적인 교육인프라(교육시설, 교육 과정 운영, 산학 협력체계 구축 등) 조성 디지털치과의료 산업에 필요한 핵심 인재 양성을 위한 역량 기반 교육혁신과 산학협력 친화형 역량 혁신 미래지향적인 고등교육 수요(디지털산업과 의료빅테이터)에 대응하기 위한 학과 자율적인 혁신을 통한 경쟁력 강화 평생 학습 체계 구축에 필요한 교육혁신 							
교육목표	• 디지털 의료산업 발전에 따른 플랫폼 구축으로 의료빅데이터 처리 및 분석역량, 디지털 의료기기 활용 역량을 갖춘 융합형 인재 양성 • 융합과 협력능력 향상을 통한 합리적 사고 향상으로 4차 산업시대에 맞는 핵심 인재 양성							
	연번	학년	교과목	교과목해설집				
편성 교과목	1	3	디지털의료데이터분석학 및실습(키스톤디자인)	디지털 의료기기를 이용한 데이터생성과 이를 활용할 수 있는 기반을 마련하고자 데이터 분석기법의 기본개념을 이해하고 활용 향상을 위한 다양한 분석법을 습득 한다. 특히 구강분야에서 생성되는 영상데이터, 검사데이터에 대한 자료를 직접 핸 들링하고 사례를 통해 직접 분석하여 도출하고자 한다.				
	2	4	고령화와헬스케어	고령화로 인한 생물학적 변화 및 사회적 변화에 대해 이해하고 고령인구를 위한 다양한 지원제도에 관한 학습을 통하여 미래의 고령화와 헬스케어에 대한 지식과 기술을 습득하는 것을 목표로 한다. 특히, 노인성 질환의 분류와 각 질환별 특성에 대해 이해하고, 노인성 질환과 관련한 광범위한 의료데이터들을 효율적으로 활용할 수 있다.				
	3	1	임상의학용어	임상의 다양한 진료분야의 용어들의 어원적인 분석과 접두사, 어근 및 접미사의 체계적인 어휘 분석을 통하여 의학용어들의 기본이 되는 단어들을 습득하게 하고 치과위상사로서 반드시 알아야 할 용어를 이해함과 동시에 임상현장에서 필요한 기초 지식으로 활용할 수 있게 하는 학문이다.				
	4	4	건강보험데이터분석학실 습	의료보험의 구강진료비를 산정하는 기준과 방법, 의료보험과 관련된 업체의 업무, 의료보험 빅데이터 분석을 종합적으로 학습하여 원활한 치과위생사 업루를 수행할 수 있도록 한다. 실제 진료내용을 통해 의료보험의 구강진료비를 산정해 본다.				
	5	3	국민건강보험론	우리나라 보건의료체계에 대한 기본적인 이해의 근간이 되는 건강보험제도 체계를 사회보장 측면에서 살펴본다. 또한, 세계 주요국들의 건강보험제도를 살펴보고 이를 우리나라의 건강보험제도와 비교 분석한다.				
	6	3	보건의사소통론	의사소통에 관한 기초 이론을 습득하여 건강정보를 효과적으로 전달하기 위한 다 상자별 의사소통 방법 및 기술을 이해한다. 그리고 건강정보의 특성을 고려한 머 시지 개발과 의사소통 경로에 관한 활용능력을 학습한다.				
	7	4	의료경영통합세미나 (캡스톤디자인)	의료경영 분야와 관련하여 학습한 이론들을 통합하고, 최신 의료경영 이론 및 기 법들에 대하여 이론적 분석 및 사례 분석을 통해 실제 의료기관에서 필요한 의료 경영 능력을 함양한다.				
진로 및 전망	 보건의료분야의 공공기관 의료데이터를 기반으로 정책을 수립하고 활용하는 국민건강보험공단, 국민보험심사평가원, 질병관리청 뿐만 아니라 지역 보건정책을 수행하는 보건소 및 헬스케어 관련 기업의 취업경쟁력 강화 보건의료빅데이터 서비스는 다양한 바이오 디지털 헬스케어 산업 전반에 기초자료를 제공하고 있어 바이오 헬스케어 기업으로 진출 시 강점을 가짐 바이오 헬스케어 의료기기 산업 외에도 최근 질병의 예방, 관리, 치료를 목적으로 앱, 게임, VR 등의 소프트웨어 형식의 의료기기로 '디지털 치료제' 개발의 가속화에 따른 의료분야의 데이터 생산, 분석, 관리, 활용 기술을 갖춘 전문인력 경쟁력 확보 							

마이크로디그리명	식품서비스융합				학과(전공)	외식경영학과, 덕성여대(식품영양학과)			
목적 및 필요성	• 외식산업과 식품영양학 분야의 상호 보완적 전문지식을 갖춘 융합형 인재를 양성 • 두 학문의 핵심내용을 학습하여 학생들의 효율적인 학습 기회를 확대 • 융합 교육을 통해 차별화된 전문성을 가진 졸업생들이 다양한 분야에서 경쟁력을 가질 수 있도록 지원 • 외식업계에서 영양학적 지식과 경영 전략을 겸비한 전문가의 수요충족을 위한 지원								
교육목표	 외식경영과 식품영양학의 학문적 융합을 통해 새로운 연구와 비즈니스 기회를 창출하고 산업 발전에 기여할수 있도록 한다. 식품과 서비스 분야의 융합을 통해 고객 경험을 극대화하고 고부가가치 외식 비즈니스 모델을 개발할 수 있도록 한다. 식품과 서비스 융합 지식을 바탕으로 국제적 감각을 갖춘 외식 전문가를 양성하여 글로벌 시장진출 기회를확대할 수 있도록 한다. 								
편성 교과목	연번	학년	교과목		교과목해설집				
	1	3	글로벌 게스트로노미		문화를 이해하고, 다양한 지역의 식재료와 조리 기법을 활용한 있는 기회를 제공한다.				
	2	3	푸드서비스 R&D		의 최신 트렌드, 소비자행동 분석, 신제품 개발, 서비스 개선, 그리고 7 같은 주제를 학습해 볼 수 있는 기회를 제공한다.				
	3	1	식품과학 (덕성여대)	-					
	4	1	영양과학 (덕성여대)	-					
진로 및 전망	• 외식업체의 메뉴개발, 서비스 품질 개선, 건강 트렌드 반영을 위한 경영컨설턴트 • 영양학적 지식을 활용한 맞춤형 메뉴와 외식 서비스를 기획하는 전문가 • 다양한 식문화의 이해를 바탕으로 글로벌 시장에서의 외식 브랜드 사업가								